

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           | <p>До прихода февраля почти не шумит сонный лес. Под косыми лучами солнца снег подтаивает<sup>(3)</sup> и тут же на морозе превращается в лёд. Образуются прозрачные, словно стеклянные, пластинки. Соскользнёт с ветки одна пластинка и в падении увлечёт за собой другую. Вдвоём они собьют ещё несколько, и раздаётся в соснах тихий хрустальный<sup>(2)</sup> звон, замирающий вдали.</p> <p>Но однажды ледяной звон превращается в неторопливый перезвон птичьих голосов. Затенькали, заверещали хлопотливые синицы.<sup>(4)</sup></p> <p><b>С макушки придорожной сосны звонко поёт овсянка.</b> За долгую зиму у неё искрошились кончики перьев, и тогда на грудке открылась ярко-лимонная желтизна. Получилось это нарядное платье лучше нового. В лес вернулись хозяева и своими колокольчиками объявили о скором начале певческого сезона.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л. Семаго)</i></p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|           | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     |
|           | Допущено три-четыре ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
|           | Допущено пять ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
|           | Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
|           | Допущено две ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |

| КЗ                       | Правильность списывания текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ<br>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|                          | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                  | 1 |
|                          | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                   | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 |

2

Морфемный и словообразовательный разборы слова

**хрустальный<sup>(2)</sup>**хрустальныйхрустальный ← хрусталь (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

**подтаивает<sup>(3)</sup>**

1. Подтаивает (что делает?) – глагол, н. ф. – подтаивать.

2. Пост. – несов. вид, невозвр., непереходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч.

3. В предложении является сказуемым.

## Синтаксический разбор предложения

**Затенькали, заверещали хлопотливые синицы.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *синицы* (подлежащее, выражено именем существительным) *затенькали, заверещали* (однородные сказуемые, выражены глаголами).Второстепенные члены предложения: (*синицы*) *хлопотливые* – определение, выражено именем прилагательным.

| №         | Указания по оцениванию                                | Баллы     |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>К1</b> | <b>Выполнение морфемного разбора</b>                  |           |
|           | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|           | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|           | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|           | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К2</b> | <b>Выполнение словообразовательного разбора</b>       |           |
|           | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|           | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|           | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|           | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К3</b> | <b>Выполнение морфологического разбора</b>            |           |
|           | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|           | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|           | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|           | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К4</b> | <b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b> |           |
|           | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|           | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|           | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|           | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
|           | <i>Максимальный балл</i>                              | <i>12</i> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) распознавание слова: <i>поёт</i> ;<br>2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 4 буквы и 5 звуков, так как буква <i>ё</i> обозначает два звука после гласного – [й'] и [о].<br>Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке |       |
| <b>Распознавание слова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Правильно определено и выписано слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
| Неправильно определено и выписано слово.<br>ИЛИ Слово не выписано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| <b>Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>п и á</i>                                                                                                            |       |
| Верно поставлено ударение во всех словах                                                                                | 2     |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах                                                                          | 1     |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
| <i>М и ь</i>                                                                                                            | 2     |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                             | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>прил. сущ. сущ. предл. числ. сущ. глаг. мест. сущ. предл. сущ.</i><br>Тяжёлые заросли сирени за одно лето заполнили весь палисадник у дома. |       |
| <b>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</b>                                              |       |
| Верно определены все части речи в предложении                                                                                                  | 3     |
| Допущена одна ошибка                                                                                                                           | 2     |
| Допущено две ошибки                                                                                                                            | 1     |
| Допущено более двух ошибок                                                                                                                     | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                       | 3     |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                  | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Белоснежный тюль, четыре подруги</i>                                                             |       |
| Верно выписаны и исправлены две формы слов                                                          | 2     |
| Верно выписана и исправлена одна форма слова                                                        | 1     |
| Не выписано ни одной из ошибочных форм слов.<br>ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                            | 2     |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>распознавание предложения и места постановки тире</u>:<br/><i>Даниэль Дефо – автор книги о Робинзоне Крузо;</i></p> <p>2) <u>обоснование выбора предложения</u>:<br/>В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.<br/>ИЛИ<br/>сущ., им.п. сущ., им.п.<br/><i>Даниэль Дефо – автор книги о Робинзоне Крузо.</i></p> <p>Обоснование выбора может быть сформулировано иначе</p> |       |
| <b>Распознавание предложения и места постановки тире</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Правильно определено предложение и место постановки тире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0     |
| <b>Обоснование выбора предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Верно обоснован выбор предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br/><i>Смотри на меня, океан, очами небесного цвета!</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения:<br/>Это предложение с обращением.<br/>ИЛИ Обращение.<br/>ИЛИ Обращение внутри предложения.<br/>Обоснование выбора может быть сформулировано иначе</p> |       |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две (или более) ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
| <b>Обоснование выбора предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Верно обоснован выбор предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3     |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><u>Основная мысль текста.</u><br/><i>Для того чтобы лучше понять творчество поэта или писателя, необходимо побывать у него на родине.</i><br/>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>                                                                                                                                    |       |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт                    | 1     |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><u>Примерный план.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ясная Поляна – усадьба Л.Н. Толстого.</li> <li>2. «Хочешь понять поэта – побывай у него на родине».</li> <li>3. Без Ясной Поляны Л.Н. Толстому трудно понять Россию. / Любовь Л.Н. Толстого к Ясной Поляне – любовь к России.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| <b><i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |
| <p>В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов.</p> <p>ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.</p> <p>ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта</p> | 1     |
| <p>План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.</p> <p>ИЛИ План не составлен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3     |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так:<br/> <i>Навсегда покидая свой дом, Л.Н. Толстой видел именно эту дорогу, такой в сознании писателя и осталась любимая им земля.</i><br/>           Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br/> <b>ИЛИ</b><br/>           Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br/> <b>ИЛИ</b><br/>           Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br/> <b>ИЛИ</b><br/>           Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br/> <b>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b></p> | 1     |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.<br/> <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0     |
| <p><i>Максимальный балл</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |



12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br/>           1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.<br/>           В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u>:<br/> <i>язык – средство общения людей, средство выражения своих мыслей.</i><br/>           Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;<br/>           2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.<br/> <u>Вариант ответа:</u> <i>У кошки язык шершавый.</i><br/>           Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>                                                                 |       |
| <b>Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Верно объяснено значение слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
| Неверно объяснено значение слова.<br>ИЛИ Объяснение значения слова не дано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| <b>Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br/> <i>Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1     |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание стилистической окраски слова:<br/><i>благоговейно – книжное;</i></p> <p>2) подбор синонима к данному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u>:<br/><i>благоговейно – восхищённо, почтительно.</i></p> <p>Может быть подобран другой синоним</p> |       |
| <b>Распознавание стилистической окраски слова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Верно определена стилистическая окраска слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
| Неверно определена / не определена стилистическая окраска слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| <b>Подбор синонима к слову</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Верно подобран синоним к данному слову                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     |
| Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение значения фразеологизма</u>:<br/><i>титанический труд – труд, требующий огромной физической или нравственной силы, ума, таланта;</i></p> <p>2) <u>толкование ситуации в заданном контексте</u>, например:<br/><i>Дедушка с маленьким внуком пошли в лес за грибами и заблудились. Все жители села начали поиски, и их титанический труд был вознаграждён. Дедушку и внука нашли живыми и здоровыми.</i></p> <p>Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма</p> |       |
| <b>Объяснение значения фразеологизма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Верно объяснено значение фразеологизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |
| В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |
| Неверно объяснено значение фразеологизма.<br>ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| <b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |
| Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |
| Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.<br>ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.<br>ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения                                                                                                                                                                                         | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–24 | 25–34 | 35–44 | 45–51 |