

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Б..гр..ный луч.. со..нца гасн..т. Туманные сумерки станов..т...ся м..розн..ми и опускают..ся над тайгой. Негромко тр..щит лё(д/т) на реч..к.. . С зап..да ду..т ре(з/с)кий ветер и всё ж..вое сп..шит укрыт..ся.

Однако соболя холо(д/т) (не)проб..ра..т⁽²⁾. Пуш..стому зв..рьку м..ро(з/с)⁽¹⁾ (не)гр..зит.⁽⁴⁾ Густой мех надёжная защита от любых стуж.. . Поэтому соболь бе(з/с)страшно выход..т на охоту б..жит по снежн..му⁽³⁾ насту ищ..т добычу.

Сидя в дуплах, белоч..ки тревожно прислушивают..ся к пры(ж/ш)кам хищ..ника. Опас..ность так бли(з/с)ка!

Вдру(г/к) ра(з/с)д..ёт..ся негромкий щ..лчок выстрела и на сне(г/к) пада..т рябчик. Но где добыча Пр..носясь мимо ..хотника, соболь схв..тил по(д/т)битую птицу и был таков.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, звонишь, столяр, щавель.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В народном календаре русской природы март числится праздником света.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По мнению Маши она хорошо подготовила пересказ
- 2) Маша ответила что не поняла основную мысль текста
- 3) Мама ещё раз попросила Перескажи этот текст
- 4) Что ты так сбивчиво пересказываешь текст доченька

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчики любят собирать различные модели лэго.
- 2) Прочитай-ка ты сначала инструкцию по сборке моделей.
- 3) Сначала мальчики изучают инструкцию по сборке лэго.
- 4) Сначала ребята прочтите инструкцию по сборке модели.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весь день птицы летели стройным косяком и лишь ночью остановились на отдых.
- 2) Дети с увлечением рассматривают новую книгу и мама радуется их интересу.
- 3) Сергей принёс инструменты и разложил их по порядку.
- 4) За несколько часов леса и поля заморозила стужа.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Филька запахнул тулупчик, выскочил на улицу и побежал к мельнице. (2)Казалось, воздух замёрз и между землёй и луной осталась одна пустота жгучая...

(3)Чёрные ивы около мельничной плотины поседели от стужи.

(4)Филька постучал в окошко Панкратовой избы. (5)Тотчас в сарае за избой заржал и забил копытом раненый конь. (6)Филька тяжело вздохнул, присел от страха на корточки, затаился. (7)Панкрат отворил дверь, схватил Фильку за шиворот и втащил в избу.

– (8)Садись к печке, – сказал он. – (9)Рассказывай, пока не замёрз.

(10)Филька, плача, рассказал Панкрату, как он обидел раненого коня и как из-за этого упал на деревню мороз.

– (11)Да-а, – вздохнул Панкрат, – плохо твоё дело! (12)Выходит, что из-за тебя всем пропадать. (13)Зачем коня обидел? (14)За что? (15)Бессмысленный ты гражданин!

(16)Филька сопел, вытирал рукавом глаза.

– (17)Ты брось реветь! – строго сказал Панкрат. – (18)Реветь вы все мастера. (19)Чуть что нашкодил – сейчас в рёв. (20)Но только в этом я смысла не вижу. (21)Мельница моя стоит, как запаянная морозом навеки, а муки нет, и воды нет, и что нам придумать – неизвестно.

– (22)Чего же мне теперь делать, дедушка Панкрат? – спросил Филька.

– (23) Нужно изобрести спасение от стужи, тогда перед людьми не будет твоей вины и перед раненой лошастью – тоже. (24)Будешь ты снова чистый человек, весёлый.

– (25)Понятно, – ответил упавшим голосом Филька.

(По К. Паустовскому)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что на деревню «упал мороз»? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4–7 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 20–21 найдите слово со значением «сооружение с приспособлениями для размола зерна». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 5–6 найдите антоним к слову «легко» и выпишите его.

Ответ. _____