

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На планет.. Маленького принца р..сли скромные цветы. Они ра(з/с)крывались утром в тр..ве и вечером увядали.⁽⁴⁾ А этот цветок пророс из з..рна и Маленький принц (не)св..дил глаз с крохотного р..стения. Оно (не)походило на другие. На цветке быстро по..вился бутон.

Маленький принц (не)видал прежде таких огромных⁽³⁾ бутонов и предпол..гал, что увид..т⁽²⁾ чудо. А уд..вительная гост..я всё принар..жалась. Она заботливо подб..рала краски. Она од..валась неторопливо прим..ряла лепестки. Она (не)х..тела явит..ся на свет, словно простой мак. Она х..тела быть кр..сивой. Да, это была ужас..ная кокетка! И вот однажды утром, едва⁽¹⁾ вз..шло со..нце, лепестки ра(з/с)крылись.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;



(2) – морфемный разбор;



(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Документы, банты, облегчить, торты.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

С давних времён Русь славилась хвойными и лиственными лесами.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам мамы дочка умеет хорошо готовить
- 2) Девочка спросила у мамы нужна ли ей помощь
- 3) Ты сможешь приготовить сегодня ужин доченька
- 4) Папа сказал Маше Твой черничный пирог великолепен

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подружки любят исполнять народные танцы.
- 2) Спляши-ка ты нам лучше какой-нибудь народный танец!
- 3) Пусть девочки разучат цыганочку или лезгинку.
- 4) Давайте девочки разучим цыганский танец!

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На мартовском солнце даже деревья и кусты загорают.
- 2) В марте появляются первые лужи и последние сосульки.
- 3) Взошло солнце и розоватый свет загорелся в оконных стёклах.
- 4) В предраассветной дымке виднеются белые берёзы и тёмно-зелёные ели.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Антон Егорович всю жизнь делал для колхоза сани. (2)Он и дня не мог прожить без работы. (3)Но однажды этот великий труженик, из тех, на ком держался колхоз, заболел. (4)Местный фельдшер и вызванный из районной больницы врач выписали старику множество всяких лекарств. (5)И дочери из города таблетки прислали. (6)Но не помогли лекарства Антону Егоровичу.

– (7)Скажи, дедушка, – спросил как-то маленький внук, с которым обычно Антон Егорович коротал дома дни, – а какое лекарство всех лучше?

– (8)Нету его здесь, – хитро прищурился, ответил дедушка.

– (9)А где оно?

– (10)В сарае лежит.

– (11)В сарае? (12)Так я сейчас мигом туда-обратно сбегаю и принесу, – обрадовался внук.

– (13)Не принести тебе, родимый. (14)То лекарство работой называется, и взять его могу только я сам.

– (15)А давай ты обопрёшься на меня, а я тебя до сарая доведу, – не унимался мальчишка.

(16)Старику надоело лежать в постели, поэтому он решил подыграть внуку. (17)Антон Егорович опёрся на жиденькое плечико внучка, потом кое-как не без его же помощи дополз до сарая, пристроился к начатым незадолго до болезни саням, кое-как взял в руки топор и медленно начал постукивать.

(18)И вот, что вы думаете... (19)Полегчало старику: вечером в тот же день он впервые за две недели поел, а ещё через неделю и совсем поправился. (20)Правду люди говорят, что труд лечит.

(По Ф. Абрамову)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

□ Ответ. _____

9 Какой факт свидетельствует о том, что Антон Егорович был трудолюбивым человеком? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–9 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 11–13 найдите слово со значением «очень быстро, скоро или сразу». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 5–7 найдите антоним к слову «хуже» и выпишите его.

□ Ответ. _____