Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1K1	1K2		2К2		l ` ´	Ì	Ì	1	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

TC			
\mathbf{K}	7	T	
TIII	J	Ш	

	$\overline{}$	\
(1	-)
(1	-)
\		/

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На и(3/c)ход.. августа р..ca стала х..лодной. Со..нце встало⁽¹⁾ поз..но за р..кой и вместе с ним пр..снулась (Г,г)аля. Она удобно ра(3/с)пол..жилась на кроват.. и л..жала, пока со..нце (не)по..вилось в окне. На ст..кле бл..стели искорки. К..залось, что это дедушка жмур..т..ся надува..т щ..ки и ду..т на угол..ки – ра(3/c)ж..гает $^{(2)}$ жар. И л..тят искорки. Галя набросила на плечи од..яло и вышла на крыльц.. $^{(4)}$ Р..са поб..лила крыш.. д..мов

и тр..ву. Как быстро солнышко вып..ет сегодня р..су?

Оствляя сле(д/т) в сдой трве, обжгая ноги о рсу, девочка побжала к речк. прыгнула и с гловой нырнула в тжлую ⁽³⁾ воду.

ВПР. Русский	язык. 5 класс. Вариант 1	Код	
-			

2	Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:
\bigcup	(1) – фонетический разбор;
······································	(2) – морфемный разбор;
	(2) — морфемпын разоор,

	(3) – морфологический разбор;
•	
	(4) – синтаксический разбор предложения.
	(4) — синтаксический разбор предложения.

Звонит, начали, пор	отфель, упростит.	
тей речи отсутствуют в предл		шите, какие из
•	-	
и препинания. Составьте схем шь слоёное тесто для пирожко ила у бабушки рецепт теста д шь тесто для пирожков спроси	у предложения. ов бабушка ля пирожков ила внучка у бабушки	ены.) Расставьте
и предложений не расставл	•	
ся голубыми красками и цвет олубое небо и прозрачные от горизонте виднеется синяя по	солнца сосульки. поска далёкого леса.	
о ки и и к и и к и и к и и к и и к и и к и и к и и к и и к и и и к и и и к и	Под кустом сирени в то ожение с прямой речью. (Зна ки препинания. Составьте схем ишь слоёное тесто для пирожко осила у бабушки рецепт теста дишь тесто для пирожков спроси казала как готовить тесто для по предложений не расставлор. Втея голубыми красками и цвето голубое небо и прозрачные от горизонте виднеется синяя по а солнце светит особенно ярко.	Под кустом сирени в тени спал кот Барсик. ожение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлеки препинания. Составьте схему предложения. ишь слоёное тесто для пирожков бабушка осила у бабушки рецепт теста для пирожков ишь тесто для пирожков спросила внучка у бабушки казала как готовить тесто для пирожков пожение, в котором необходимо поставить запятую/з ри предложений не расставлены.) Напишите, на каком ор. ор. ор. ор. ор. ор. ор. ор.

7	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания
′)	внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой
	выбор.

- 1) Стаи птиц со свистом и лёгким шумом разлетаются в стороны.
- 2) Весной распускаются разноцветные тюльпаны и нежные нарциссы.
- 3) Пруд покрылся толстым слоем льда и взрослые расчистили место для катка.
- 4) Яркий свет от костра отразился от водной глади и растворился в вечернем небе.

Ответ.	 	 			

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-12.

Текст 2

- (1)Антон Егорович всю жизнь делал для колхоза сани. (2)Он и дня не мог прожить без работы. (3)Но однажды этот великий труженик, из тех, на ком держался колхоз, заболел. (4)Местный фельдшер и вызванный из районной больницы врач выписали старику множество всяких лекарств. (5)И дочери из города таблетки прислали. (6)Но не помогали лекарства Антону Егоровичу.
- (7)Скажи, дедушка, спросил как-то маленький внук, с которым обычно Антон Егорович коротал дома дни, а какое лекарство всех лучше?
 - (8) Нету его здесь, хитро прищурясь, ответил дедушка.
 - (9)A где оно?
 - (10)В сарае лежит.
- -(11)В сарае? (12)Так я сейчас мигом туда-обратно сбегаю и принесу, обрадовался внук.
- -(13)Не принести тебе, родимый. (14)То лекарство работой называется, и взять его могу только я сам.
- -(15)A давай ты обопрёшься на меня, а я тебя до сарая доведу, не унимался мальчишка.
- (16)Старику надоело лежать в постели, поэтому он решил подыграть внуку. (17)Антон Егорович опёрся на жиденькое плечико внучка, потом кое-как не без его же помощи дополз до сарая, пристроился к начатым незадолго до болезни саням, кое-как взял в руки топор и медленно начал постукивать.
- (18)И вот, что вы думаете... (19)Полегчало старику: вечером в тот же день он впервые за две недели поел, а ещё через неделю и совсем поправился. (20)Правду люди говорят, что труд лечит.

(По Ф. Абрамову)

(Определите и запишите основную мысль текста.
-	Ответ
	Какой факт свидетельствует о том, что Антон Егорович был трудолюбивым человеком? Запишите ответ.
•	Ответ
(Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–9 текста. Запишите ответ.
•	Ответ
	В предложениях 11–13 найдите слово со значением «очень быстро, скоро или сразу». Выпишите это слово.
•	Ответ
]	В предложениях 5–7 найдите антоним к слову «хуже» и выпишите его.
•	Ompor