

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Осен..ю лебеди ул..тают<sup>(2)</sup> в тёплые<sup>(3)</sup> земли. Ул..тела и последн..я стая. Много дней птиц.. л..тели через море и очень устали. Один м..л..дой лебе(д/т)ь<sup>(1)</sup> л..тел поз..ди всех. Силы его п..кинули, и он (не)мог дальше прод..лжать путь. Тогда он опустился на воду и сл..жил крыл..я.<sup>(4)</sup> Бл..стящее море в(з/с)колыхнулось под ним. Он грус..но гл..дел вдаль. Сильные птиц.. и(з/с)чезали за г..ризонтом. Вот они совсем скрылись из вида лебе(д/т)ь закрыл глаза. Он (не)шев..лился.

Перед зарёй лё..кий в..терок стал колыхать мор.. . Лебе(д/т)ь открыл гл..за. На восток.. кр..снела занималась заря. Он в(з/с)дохнул в(з/с)м..хнул крыл..ями и пол..тел, поднимаясь всё выше и выше.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lined writing area for the test.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Магазин, поняла, инструмент, алфавитный.**

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**По вечерам мальчик с удовольствием грелся у жаркой печи.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Маши школьная ярмарка прошла оживлённо и весело
- 2) Маша с гордостью ответила что в школьной ярмарке участвовал весь класс
- 3) Виктор Петрович сказал Маша хорошо подготовилась к ярмарке
- 4) Что ты готовишь для школьной ярмарки Маша

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лесных зверей половодье гонит на возвышенные места.
- 2) Лисы забираются на деревья и сидят там в ожидании спада воды.
- 3) Что же ты моя старушка приумолкла у окна?
- 4) Возьмите-ка крупу и насыпьте в кормушки.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родник течёт по оврагу и впадает в озеро у нашей деревни.
- 2) Птицы разбудят окрестности и споют гимн новому утру.
- 3) Бобры строят плотины из сучьев и стволов деревьев.
- 4) Заморосил мелкий дождик и растаял снежный зáмок.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Собака – верный и преданный друг человека. (2)Но иногда она может стать ещё и незаменимым помощником. (3)Так случилось с сибирскими хаски. (4)В Восточной Сибири и на Аляске, где нельзя обойтись без ездовых собак, именно они пришли на помощь человеку. (5)Сначала люди использовали для езды в упряжке собак самых разных пород. (6)Но скоро стало понятно, что не каждая собака способна выжить в суровых природных условиях и тем более спасти человека. (7)А хаски выживали.

(8)В чём же было преимущество этой породы собак? (9)Оказывается, хаски очень выносливы и могут бежать с огромной скоростью. (10)Их не пугают северные заснеженные равнины, они способны быстро перевозить людей из одного пункта назначения в другой. (11)Правда, хаски с трудом справляются с перевозкой тяжёлых грузов. (12)Но здесь им на помощь пришли люди и создали облегчённые сани. (13)Теперь собакам легче преодолевать долгий путь.

(14)Подвиг сибирского хаски Балто помогает нам лучше понять и оценить этих собак. (15)Балто был вожаком стаи, ведущим в упряжке псом. (16)В пятидесятиградусный мороз он один смог дотянуть до города упряжку, в которой врач вёз лекарства детям, больным дифтерией. (17)В память об этом событии был поставлен памятник Балто. (18)Табличка с описанием его подвига завершается тремя словами: «Выносливость, верность, ум».

*(По материалам Интернета)*

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Балто был выносливой и верной собакой? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 14–16 найдите слово со значением «героический поступок, важное для многих людей действие». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «вредитель» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_