

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 13 | 14 | Итого |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|------|------|------|----|----|-------|
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 48, 96 |
| 4 | 54 |
| 5 | 148 |
| 7 | 7 |
| 8 | 238 |
| 13 | 22 |

Решения и указания к оцениванию

2
Ответ:
5

3
Ответ: 1,45.

6
Решение.
Мотоциклист затратил на дорогу $1,5 - 1 = 0,5$ часа. Скорость мотоциклиста $24 : 0,5 = 48$ км/ч, а скорость велосипедиста $24 : 1,5 = 16$ км/ч. Скорость мотоциклиста на $48 - 16 = 32$ км/ч больше скорости велосипедиста.

Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.

Ответ: 32 км/ч.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|--------------|
| <p>Решение.</p> <p>1) $326 - 268 = 58$;</p> <p>2) $192328 : 58 = 3316$;</p> <p>3) $1275 \cdot 17 = 21675$;</p> <p>4) $3316 + 21675 = 24991$.</p> | | |
| <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> | | |
| <p>Ответ: 24 991</p> | | |
| <p>Выполнены все вычисления, получен верный ответ</p> | | 2 |
| <p>Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ</p> | | 1 |
| <p>Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки</p> | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

10

| Решение и указания к оцениванию | | | | | Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|--------------|------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|---------|-----|-----|------------------|---------------------|----------|-----|-----|------------------|---------------------|----------|-----|-----|------------------|---------------------|----------|-----|-----|------------------|---------------------|--|
| <p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Марка бумаги</th> <th>Количество листов, шт.</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно пачек, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Лучик»</td> <td>200</td> <td>122</td> <td>$1000 : 200 = 5$</td> <td>$5 \cdot 122 = 610$</td> </tr> <tr> <td>«Снежок»</td> <td>500</td> <td>305</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 305 = 610$</td> </tr> <tr> <td>«Сирень»</td> <td>250</td> <td>150</td> <td>$1000 : 250 = 4$</td> <td>$4 \cdot 150 = 600$</td> </tr> <tr> <td>«Пируэт»</td> <td>500</td> <td>295</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 295 = 590$</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Марка бумаги | Количество листов, шт. | Цена, руб. | Сколько нужно пачек, шт. | Общая стоимость, руб. | «Лучик» | 200 | 122 | $1000 : 200 = 5$ | $5 \cdot 122 = 610$ | «Снежок» | 500 | 305 | $1000 : 500 = 2$ | $2 \cdot 305 = 610$ | «Сирень» | 250 | 150 | $1000 : 250 = 4$ | $4 \cdot 150 = 600$ | «Пируэт» | 500 | 295 | $1000 : 500 = 2$ | $2 \cdot 295 = 590$ | |
| Марка бумаги | Количество листов, шт. | Цена, руб. | Сколько нужно пачек, шт. | Общая стоимость, руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Лучик» | 200 | 122 | $1000 : 200 = 5$ | $5 \cdot 122 = 610$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Снежок» | 500 | 305 | $1000 : 500 = 2$ | $2 \cdot 305 = 610$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Сирень» | 250 | 150 | $1000 : 250 = 4$ | $4 \cdot 150 = 600$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Пируэт» | 500 | 295 | $1000 : 500 = 2$ | $2 \cdot 295 = 590$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответ: 590 руб.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ</p> | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ</p> | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки</p> | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11

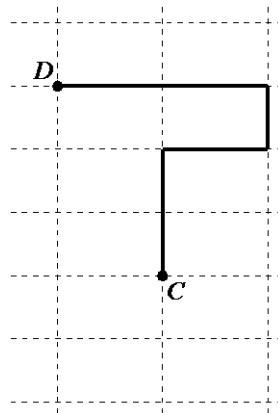
Ответ:

- 1) Испания;
- 2) 7.

12

Ответ:

- 1) 28
- 2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

14

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Предположим, что все гномы были в шапочках. Тогда Белоснежке подарили бы $11+12+13+14+15+16+17=98$ ягод.</p> <p>Но Белоснежке подарили 96 ягод. Значит, хотя бы один гном был без шапочки. Каждый гном без шапочки дарит на 2 ягоды меньше, чем он подарил бы, будучи в шапочке. А Белоснежка получила всего на 2 ягоды меньше, чем наибольшее возможное количество. Значит, без шапочки мог быть только один гном. Если без шапочки был последний гном, то как раз получается $11+12+13+14+15+16+15=96$ ягод.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> | |
| Ответ: 1 гном | |
| Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы | 1 |
| Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–10 | 11–14 | 15–20 |