

## Система оценивания проверочной работы

## Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

## Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	84
4	14
5	132
7	14
8	17 100
13	48

## Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\frac{4}{11}$$

3

Ответ: 19,42.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За один день в типографии изготовили $11900 : 7 = 1700$ значков. За 3 дня они изготовили $1700 \cdot 3 = 5100$ значков. <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b> Ответ: 5100	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>3283 - 2716 = 567</math>;            2) <math>567 \cdot 3 = 1701</math>;            3) <math>1474 \cdot 9 = 13\,266</math>;            4) <math>1701 + 13\,266 = 14\,967</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 14 967</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

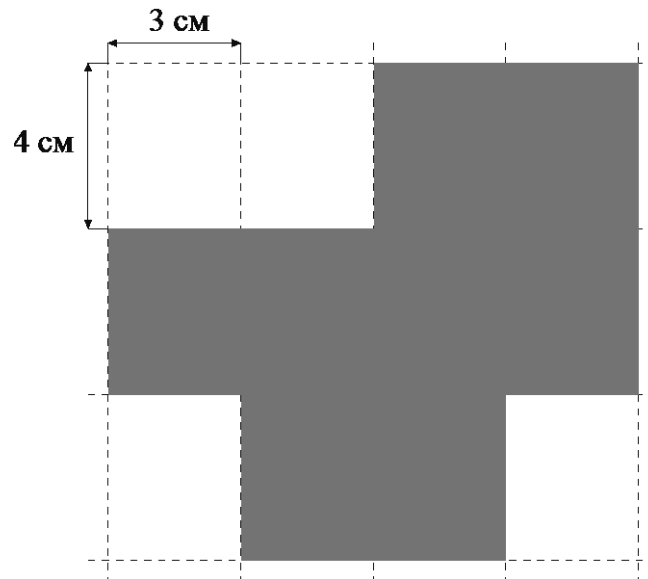
Решение и указания к оцениванию	Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Упаковка</th> <th>Количество шурупов, шт.</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно упаковок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№ 1</td> <td>10</td> <td>29</td> <td><math>100 : 10 = 10</math></td> <td><math>29 \cdot 10 = 290</math></td> </tr> <tr> <td>№ 2</td> <td>25</td> <td>69</td> <td><math>100 : 25 = 4</math></td> <td><math>69 \cdot 4 = 276</math></td> </tr> <tr> <td>№ 3</td> <td>50</td> <td>132</td> <td><math>100 : 50 = 2</math></td> <td><math>132 \cdot 2 = 264</math></td> </tr> <tr> <td>№ 4</td> <td>20</td> <td>56</td> <td><math>100 : 20 = 5</math></td> <td><math>56 \cdot 5 = 280</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>Наименьшая стоимость 100 шурупов составляет 264 рубля.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 264 руб.</p>	Упаковка	Количество шурупов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	№ 1	10	29	$100 : 10 = 10$	$29 \cdot 10 = 290$	№ 2	25	69	$100 : 25 = 4$	$69 \cdot 4 = 276$	№ 3	50	132	$100 : 50 = 2$	$132 \cdot 2 = 264$	№ 4	20	56	$100 : 20 = 5$	$56 \cdot 5 = 280$	
Упаковка	Количество шурупов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.																						
№ 1	10	29	$100 : 10 = 10$	$29 \cdot 10 = 290$																						
№ 2	25	69	$100 : 25 = 4$	$69 \cdot 4 = 276$																						
№ 3	50	132	$100 : 50 = 2$	$132 \cdot 2 = 264$																						
№ 4	20	56	$100 : 20 = 5$	$56 \cdot 5 = 280$																						
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0																									
<i>Максимальный балл</i>	2																									

**11**

Ответ:  
1) 12  
2) 126

**12**

Ответ:  
1) 48.  
2) Пример фигуры:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Запишем все возможные моменты времени, когда Федя в школе мог посмотреть на часы и получить целое число в частном.            8:01; 8:02; 8:04; 8:08;            9:01; 9:03; 9:09;            10:01; 10:02; 10:05; 10:10;            11:01; 11:11;            12:01; 12:02; 12:03; 12:04; 12:06.            Разница 9 минут получается только между моментами 10:01 и 10:10. Ещё через девять минут на часах будет 10:19, а частное будет равно <math>\frac{10}{19}</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{10}{19}</math></p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20