

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	76, 80, 88, 92
4	98
5	19
7	47
8	200
13	46

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\frac{18}{6}$$

3

Ответ: например, 16,071.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Алексей идёт в три раза медленнее, чем едет. Поэтому он идёт со скоростью $18:3 = 6$ км/ч. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 6	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) $2265 - 1827 = 438$; 2) $438 \cdot 8 = 3504$; 3) $1538 \cdot 8 = 12\,304$; 4) $3504 + 12\,304 = 15\,808$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 15 808		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы																				
Решение. Добавим в таблицу четвёртый столбец. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Биатлонист</th> <th>Время прохождения дистанции</th> <th>Количество промахов</th> <th>Итоговое время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Иванов</td> <td>33 мин 28 с</td> <td>1</td> <td>34 мин 28 с</td> </tr> <tr> <td>Александров</td> <td>34 мин 45 с</td> <td>0</td> <td>34 мин 45 с</td> </tr> <tr> <td>Сергеев</td> <td>33 мин 12 с</td> <td>2</td> <td>35 мин 12 с</td> </tr> <tr> <td>Петров</td> <td>34 мин 53 с</td> <td>1</td> <td>35 мин 53 с</td> </tr> </tbody> </table>		Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов	Итоговое время	Иванов	33 мин 28 с	1	34 мин 28 с	Александров	34 мин 45 с	0	34 мин 45 с	Сергеев	33 мин 12 с	2	35 мин 12 с	Петров	34 мин 53 с	1	35 мин 53 с	
Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов	Итоговое время																			
Иванов	33 мин 28 с	1	34 мин 28 с																			
Александров	34 мин 45 с	0	34 мин 45 с																			
Сергеев	33 мин 12 с	2	35 мин 12 с																			
Петров	34 мин 53 с	1	35 мин 53 с																			
Наименьшее итоговое время составляет 34 мин 28 с. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 34 мин 28 с																						
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																				
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																				
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																				
<i>Максимальный балл</i>		2																				

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Раз полностью занятыми оказалось ровно 12 парт из 17, то количество учащихся в классе не меньше 24 и не больше 34. А раз число учащихся делится на 6, значит, оно равно 24 или 30. Если учащихся 30, то оставшиеся 6 человек не могут сесть за 5 парт по одному. Если учащихся 24, тогда 5 парт остались свободными.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20