

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	126
4	72
5	562
7	5
8	29 700
13	200

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\frac{63}{9}$$

3

Ответ:
 Например, 26,35.
 Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За один час 3D принтер печатает $87 : 3 = 29$ деталей. За 5 часов он напечатает $29 \cdot 5 = 145$ деталей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 145</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $978 - 699 = 279$; 2) $1968 \cdot 279 = 549\,072$; 3) $549\,072 : 8 = 68\,634$; 4) $131\,546 - 68\,634 = 62\,912$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 62 912</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы																									
<p>Решение. Добавим к таблице два столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мёд</th> <th>Масса мёда в банке, г</th> <th>Цена банки, руб.</th> <th>Сколько нужно банок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Горный</td> <td>250</td> <td>210</td> <td>$2000 : 250 = 8$</td> <td>$8 \cdot 210 = 1680$</td> </tr> <tr> <td>Липовый</td> <td>400</td> <td>370</td> <td>$2000 : 400 = 5$</td> <td>$5 \cdot 370 = 1850$</td> </tr> <tr> <td>Гречишный</td> <td>200</td> <td>150</td> <td>$2000 : 200 = 10$</td> <td>$10 \cdot 150 = 1500$</td> </tr> <tr> <td>Луговой</td> <td>500</td> <td>400</td> <td>$2000 : 500 = 4$</td> <td>$4 \cdot 400 = 1600$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1500 руб.</p>					Мёд	Масса мёда в банке, г	Цена банки, руб.	Сколько нужно банок, шт.	Общая стоимость, руб.	Горный	250	210	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 210 = 1680$	Липовый	400	370	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 370 = 1850$	Гречишный	200	150	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 150 = 1500$	Луговой	500	400	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 400 = 1600$	
Мёд	Масса мёда в банке, г	Цена банки, руб.	Сколько нужно банок, шт.	Общая стоимость, руб.																										
Горный	250	210	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 210 = 1680$																										
Липовый	400	370	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 370 = 1850$																										
Гречишный	200	150	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 150 = 1500$																										
Луговой	500	400	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 400 = 1600$																										
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0																									
<i>Максимальный балл</i>					2																									

11

Ответ:
1) 18
2) 294

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общее число наклеек должно делиться на 7 и на 8. В указанный промежуток попадает только число 168. Значит, каждый мальчик отдал $(168:7):8=3$ наклейки.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20