

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	48, 96
4	25
5	238
7	8
8	800
13	21

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{17}{7}$.

3 Ответ:
Например, 29,25.
Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Скорость сближения автомобилей равна $50 + 80 = 130$ км/ч. Они встретятся через $520 : 130 = 4$ часа. За 4 часа первый автомобиль проедет $50 \cdot 4 = 200$ км, а второй — $80 \cdot 4 = 320$ км. Второй автомобиль проедет на $320 - 200 = 120$ км больше.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 120 км.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $45\,780 + 33\,420 = 79\,200$; 2) $79\,200 : 90 = 880$; 3) $35 \cdot 18 = 630$; 4) $880 - 630 = 250$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 250.</p>	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

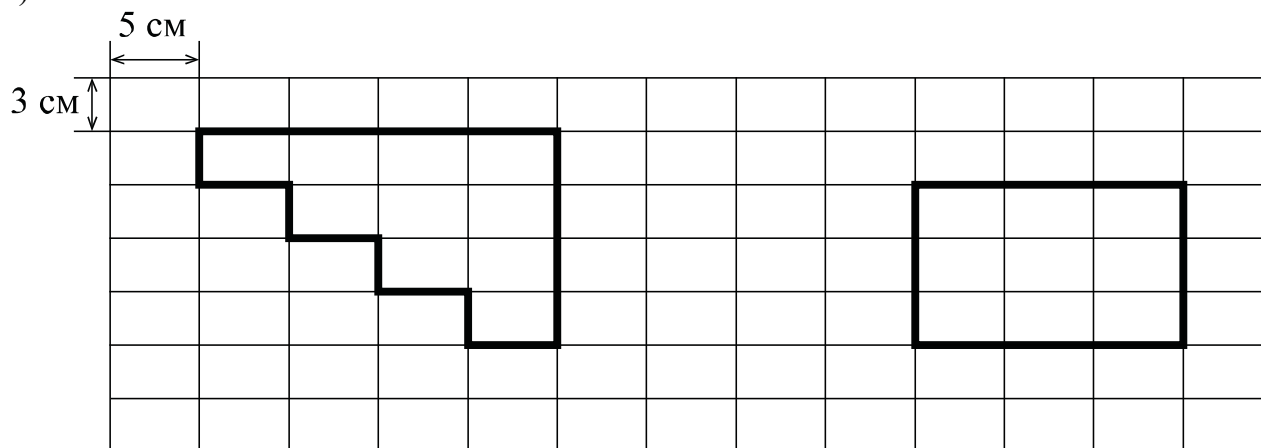
Решение и указания к оцениванию				Баллы
Решение: Добавим в таблицу четвёртый столбец:				
Упаковка	Количество шурупов	Цена	Стоимость 100 шурупов	
№ 1	10 шт.	42 руб.	$42 \cdot 10 = 420$ руб.	
№ 2	20 шт.	78 руб.	$78 \cdot 5 = 390$ руб.	
№ 3	25 шт.	69 руб.	$69 \cdot 4 = 276$ руб.	
№ 4	50 шт.	148 руб.	$148 \cdot 2 = 296$ руб.	
Наименьшая стоимость 100 шурупов составляет 276 рублей.				
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.				
Ответ: 276 руб.				
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ				2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ				1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки				0
<i>Максимальный балл</i>				2

11

Ответ:
1) 9;
2) 10.

12

Ответ:
1) 64;
2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общее число наклеек должно делиться на 5 и на 7. В указанный промежуток попадает только число 140. Значит, каждый мальчик отдал $(140 : 5) : 7 = 4$ наклейки.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20