

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	117
4	63
5	19
7	4
8	910
13	48

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{2}{5}$.

3 Ответ: например, 18,011.
Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. $1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 80 \text{ мин.}$ В среднем Сергей проезжает за 10 минут $12 : 3 = 4 \text{ км.}$ За 80 минут он проедет $4 \cdot 8 = 32 \text{ км.}$</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 32</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. 1) $2265 - 1827 = 438;$ 2) $438 \cdot 8 = 3504;$ 3) $1538 \cdot 8 = 12\,304;$ 4) $3504 + 12\,304 = 15\,808.$</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 15 808</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

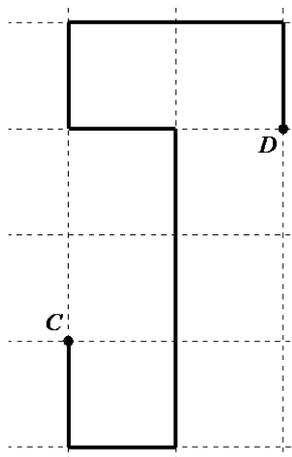
Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Упаковка	Масса, кг	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
№ 1	0,5	20	30	600	
№ 2	1	39	15	585	
№ 3	3	115	5	575	
№ 4	5	197	3	591	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 575 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
<i>Максимальный балл</i>					2

11

Ответ:
1) 5;
2) 2.

12

Ответ:
1) 63
2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Сумма остатков при делении на 4, на 6 и на 8 равна 15, а это равно сумме максимальных остатков от деления — 3, 5 и 7 соответственно. Значит, задуманное Игорем число даёт остаток 7 при делении на 8, поэтому при делении на 24 оно может давать остаток 7, 15 или 23. Также задуманное число даёт остаток 5 при делении на 6, следовательно, оно даёт остаток 2 при делении на 3. Поэтому остаток от деления данного числа на 24 может быть равен 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20 или 23. Значит, остаток от деления задуманного Игорем числа на 24 равен 23.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 23</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20