

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	36, 72
4	12
5	475
7	17
8	600
13	550

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{5}{6}$.

3 Ответ: 24,3.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За одну секунду самолёт пролетает $9120 : 60 = 152$ метра. За 54 секунды он пролетел $152 \cdot 54 = 8208$ метров.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 8208</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) $413 \cdot 6 = 2478$; 2) $4459 + 2478 = 6937$; 3) $205 - 198 = 7$; 4) $6937 : 7 = 991$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 991		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы																									
Решение. Добавим к таблице два столбца. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вид мёда</th> <th>Масса, г</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно банок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Горный</td> <td>500</td> <td>350</td> <td>$2000 : 500 = 4$</td> <td>$4 \cdot 350 = 1400$</td> </tr> <tr> <td>Акациевый</td> <td>200</td> <td>160</td> <td>$2000 : 200 = 10$</td> <td>$10 \cdot 160 = 1600$</td> </tr> <tr> <td>Луговой</td> <td>400</td> <td>250</td> <td>$2000 : 400 = 5$</td> <td>$5 \cdot 250 = 1250$</td> </tr> <tr> <td>Гречишный</td> <td>250</td> <td>180</td> <td>$2000 : 250 = 8$</td> <td>$8 \cdot 180 = 1440$</td> </tr> </tbody> </table> Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1250 руб.		Вид мёда	Масса, г	Цена, руб.	Сколько нужно банок, шт.	Общая стоимость, руб.	Горный	500	350	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 350 = 1400$	Акациевый	200	160	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$	Луговой	400	250	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 250 = 1250$	Гречишный	250	180	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 180 = 1440$	
Вид мёда	Масса, г	Цена, руб.	Сколько нужно банок, шт.	Общая стоимость, руб.																							
Горный	500	350	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 350 = 1400$																							
Акациевый	200	160	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$																							
Луговой	400	250	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 250 = 1250$																							
Гречишный	250	180	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 180 = 1440$																							
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																									
<i>Максимальный балл</i>		2																									

11

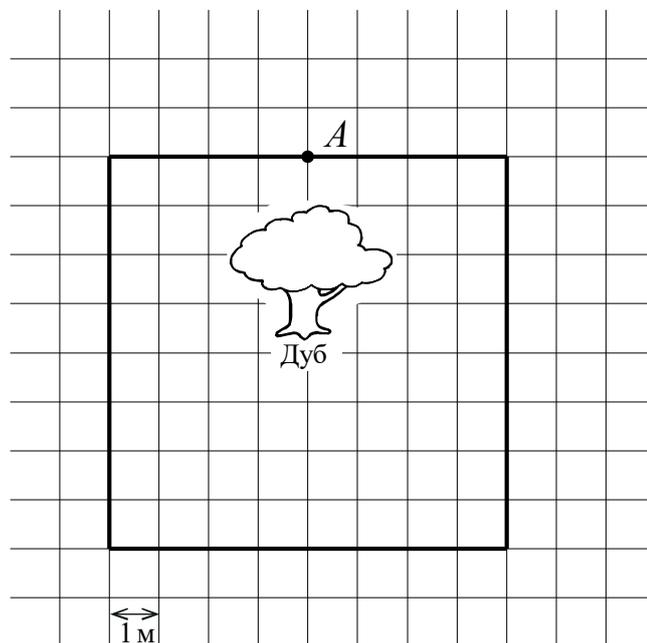
Ответ:
 1) 4;
 2) 44.

12

Ответ:

1) 26.

2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. По условию, половина всех номеров — одноместные, то есть $12 : 2 = 6$ номеров. В остальных 6 номерах $23 - 6 = 17$ мест. Если бы все эти номера были двухместными, то мест было бы $6 \cdot 2 = 12$. Значит, $17 - 12 = 5$ мест принадлежит трёхместным номерам. Двухместных $6 - 5 = 1$ номер.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20