

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы						

Часть 1

Диктант

1

Запиши текст под диктовку.

Blank writing area with horizontal lines.



2) **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста 5-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1						Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу							
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)		
Баллы																								

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Весела, щавель, занял, каталог.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Портрет поэта украсил обложку журнала.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Жил у меня гончий щенок Задор. (2)Пришло время обучать его делу. (3)Гончая собака за лесным зверем по следу с лаем бежит – гоняет его. (4)Надумал я научить Задора лис гонять: знал, что за оврагом в чаще кустарников есть лисья нора.

(5)Не успели мы с Задором пойти к ней, как услышали крик: «Хау, хау...» (6)Пёс мой мгновенно бросился на крик, нашёл след и лису погнал. (7)А лиса, не переставая кричать, повела собаку подальше от норы, да там и замолчала. (8)Следы запутала, обхитрила и прибежала к своим лисятам. (9)Сбился Задор со следа, затем нашёл его, потом опять потерял. (10)Бегал, пока из сил не выбился, и вернулся ко мне. (11)Мы снова к норе, и всё повторилось. (12)Мало того, с криками «хау, хау...» на помощь лисе прибежал лис – отец семейства, и вдвоём они стали оберегать потомство.

(13)Задор так и не научился гонять лису по следу, только привык ходить за ней по голосу. (14)Зато выяснилось, что лисица никогда не нападает на врага, а уводит его подальше. (15)Так она защищает своих лисят.

(По Г. Лошкарёву)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

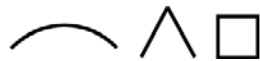
9 Как ты понимаешь значение слова «чаща» («в чаще») из 4-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Чаща – это _____

10 **Замени** слово «бросился» из 6-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Бросился –

11 В 8-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 **Выпиши** из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Доброе слово и в мороз согреет*.

Ответ. Выражение *Доброе слово и в мороз согреет* будет уместно в ситуации,
 когда

