

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы						

2) **Найди** во 2-м абзаце текста предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста 6-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1						Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу								
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)			
Баллы																									

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



Кварталы, документы, поняли, столяр.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

От станции к озеру бежит тропинка.



Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Есть камень, который так же, как и мел, ты не спутаешь ни с одним другим. (2)Только он не белый и мягкий, а чёрный и твёрдый. (3)Что же это за камень? (4)Это каменный уголь.

(5)На куске угля иногда мы можем увидеть отчётливый отпечаток листа какого-нибудь дерева или цветка, а под микроскопом – следы древесины или семян доисторических растений. (6)Доисторические деревья были втрое-вчетверо выше нынешних. (7)Они росли на болотах, старились, гнили и падали. (8)На их месте поднимались новые и тоже старились и падали. (9)Прошло время, и ветер покрыл всё слоем песка, а сверху легли другие горные породы. (10)Под их тяжестью, как под прессом, деревья постепенно превращались в уголь.

(11)Теперь человек добывает этот уголь в шахте. (12)Когда едешь по железной дороге, груды угля лежат у путей. (13)А зачем уголь человеку? (14)Уголь сгорает – получается тепло, которое согревает твой дом, превращается в ток на электростанции. (15)Уголь – это не только топливо: из него делают пластмассы, лекарство, духи, краски и много других полезных вещей. (16)Уголь – один из тех удивительных камней, которые необходимы человеку для жизни.

(По Е. Борисову и И. Пятновой)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «микроскоп» («под микроскопом») из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Микроскоп – это _____

- 10 **Замени** слово «нынешний» («нынешних») из 6-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Нынешний –

- 11 В 12-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Под лежащий камень вода не течёт*.

Ответ. Выражение *Под лежащий камень вода не течёт* будет уместно
 в ситуации, когда

