

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	180
2	7
4	14 ч 45 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	53

Решения и указания к оцениванию

3

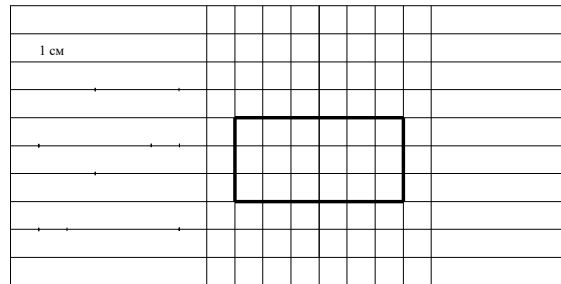
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость покупки $100 + 190 + 40 = 330$ руб. Сдача $350 - 330 = 20$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 18

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

1) Красавица

2) 50 л

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $4 \text{ кг} = 4000 \text{ г}$ 1) $5 \cdot 200 = 1000 \text{ (г)}$ – весят упаковки печенья 2) $4000 - 1000 = 3000 \text{ (г)}$ – весят упаковки зефира 3) $3000 : 5 = 600 \text{ (г)}$. Должно быть также засчитано решение: $(4000 - 5 \cdot 200) : 5 = 600 \text{ (г)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 600 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) Жёлтая
- 2) 12

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию		Баллы
Ответ: ФРУКТЫ (или Фрукты, или фрукты)		
Дан верный ответ прописными или строчными буквами		2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ь вместо Р)		1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>Пусть все 35 монет 2-рублёвые. Тогда общая стоимость 2-рублёвых монет превышает общую стоимость 5-рублёвых на 70 руб. Если заменить одну 2-рублёвую монету на 5-рублёвую, разница между суммами уменьшится на 7 (общая стоимость 5-рублёвых увеличится на 5 руб., а общая стоимость 2-рублёвых уменьшится на 2 руб.). Вычислим, сколько нужно сделать таких замен (это и будет искомое количество 5-рублёвых монет), чтобы разница стала равной нулю. Для этого требуется узнать, сколько раз мы должны вычесть 7 из 70, чтобы получить 0.</p> <p>$70 : 7 = 10$ (монет).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10 монет</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество 2-рублёвых монет	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20