



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?
Прибыль, образование, государство, федерация, рыночная конкуренция.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2) Семён работает на заводе. Он общительный человек, в свободное время играет в любительском театре. Всё это характеризует Семёна в первую очередь как

1) личность 2) работника 3) мужчину 4) индивида

Ответ:

- 3) К особенностям научного знания относится

1) очевидность содержания для каждого
2) нацеленность на практический результат
3) объективность
4) соответствие цели средствам познания

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

- А. Природные условия определяют хозяйство и быт людей.
Б. Воздействие общества на природную среду противоречиво.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два способа повышения эффективности использования данного фактора производства и кратко поясните каждый из этих способов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетнему Макару Ф. по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только сейчас! Только для Вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелек ***. Через 2 часа на Ваш счёт вернётся удвоенная сумма».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Ф.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какой признак характеризует командную экономику в отличие от других экономических систем?

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) многообразие форм собственности
- 3) централизованное ценообразование
- 4) преобладание сельского хозяйства

Ответ:

8 Инна несколько месяцев откладывала часть зарплаты для последующего приобретения абонемента в бассейн. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?

- 1) мировые деньги
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Доступных ресурсов всегда недостаточно по сравнению с неограниченными потребностями, которые надо удовлетворить с помощью этих ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Члены этой социальной общности обладают правами, обязанностями и привилегиями, закреплёнными обычаями и юридическим законом. Данная группа является

- 1) сословием
- 2) классом
- 3) народностью
- 4) нацией

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
 А. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.

Б. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

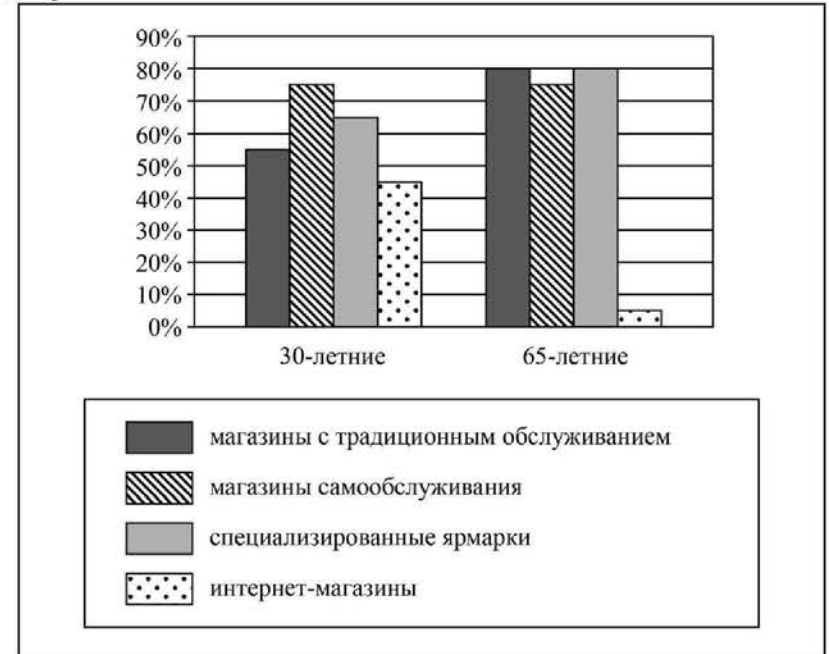
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z провозглашены и гарантированы права и свободы граждан, признано идеологическое многообразие, оппозиция действует на законных основаниях. Какой политический режим в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях и политических движениях?

- А. Политическая партия стремится распространить своё влияние на большее число людей.
 Б. Политические движения, в отличие от политических партий, имеют более чёткую организацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между правами граждан РФ и группами прав, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА ГРАЖДАНИНА РФ

- А) право на жилище
- Б) право на медицинскую помощь
- В) право на государственную пенсию
- Г) право на личную неприкосновенность
- Д) право на защиту чести и достоинства

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного ниже является преступлением в РФ?

- 1) нарушение условий договора подряда
- 2) опоздание на работу
- 3) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 4) нарушение правил пользования метрополитеном

Ответ:

17 Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

- А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.
 Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Сергей живёт с мамой, папой и младшим братом; он учится в 9 классе. Сравните эти две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие групповых ценностей и норм
- 2) общий быт
- 3) кровнородственная связь
- 4) непосредственные личные контакты

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Форма духовной культуры	Характеристика
Искусство	Представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах
...	Направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

XX век ознаменовался использованием новых средств коммуникации. В первую очередь здесь, конечно, надо упомянуть телефон, роль которого в жизни человека всё время увеличивается. Телефон – техническое изобретение, и сначала он мыслился как способ оперативной деловой связи. Однако очень скоро он стал обслуживать и потребность межличностного общения. Это изобретение практически уничтожило написание писем, и эта утрата, по-видимому, невосполнима.

Другие технические изобретения, прежде всего радио, имели скорее положительное влияние на культуру – хотя бы тем, что сделали доступным предметом культурного потребления музыку и отчасти литературу в её живом звучании.

Возникновение, а затем и дальнейшее стремительное развитие телевидения нередко вызывало опасения, не заменит ли телевизор собой книгу. Нечто в этом духе действительно произошло, но постепенно выяснилось, что в основном телевизор и книга вполне могут ужиться.

Другое дело – изобретение и проникновение в частную повседневную жизнь такого явления, как компьютер. Компьютер с игровыми программами становится универсальной игрушкой для детей любого возраста и даже для взрослых. В общем, компьютер обеспечивает возможность неисчерпаемого и интересного контакта со своим пользователем.

Что является результатом подобной ситуации? Очень неприятным последствием компьютеризации становится смещение в сознании пользователя реальности «настоящей» и реальности виртуальной (неразличение мира вымышленного и мира реального).

(По А.Б. Есуну)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Какое изменение в использовании телефона отмечено в тексте? В чём, по мнению автора, заключается положительное влияние радио на культуру? О каком неприятном последствии компьютеризации он пишет?

23 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предположите, какие потребности человека обслуживает телевидение. Укажите любые две потребности и проиллюстрируйте примером обслуживание каждой из них.

24 Существует мнение, что некоторые преимущества «живого» общения людей теряются при использовании технических средств. Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*