

**Раздел 1 (задания по аудированию)****НОМЕР КИМ****письменная часть****Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use .
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами *A*, *B*, *C*, *D*, *E*. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent _____ years old

7

Regular sports activity _____

8

Favourite food _____

9

Country of birth _____

10

The job he/she would like to do in the future _____

11

Pet _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, занятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What other necessary things had to be done to start operating the Channel Tunnel?
 2. Why didn't the British support the first project of the Channel Tunnel?
 3. How many tunnels does the project actually contain?
 4. What are the safety tips while travelling through the Channel Tunnel?
 5. What are the possible ways for a passenger to travel through the Channel tunnel?
 6. Why is the Channel Tunnel considered to be a great engineering achievement?
 7. What was the most difficult task in constructing the Channel Tunnel?
- A.** The Channel Tunnel (or Chunnel) is a long tunnel between England and France under the English Channel. The section under the sea is 38km long and the entire length is 50.5km. At its lowest point it is 75 metres deep. The Channel Tunnel is the longest undersea tunnel in the world. The tunnel was recognised as one of the ‘Seven Wonders of the Modern World’ by the American Society of Engineers.
- B.** For centuries, crossing the English Channel via boat had been considered a miserable task. The windy weather and choppy water made travellers seasick. So, in 1802, French engineer Albert Favier was the first person who proposed to dig a tunnel under the water of the channel. Favier’s plan was adopted by French leader Napoleon Bonaparte. But the British rejected the plan. They feared that Napoleon wanted to build the tunnel in order to invade England.
- C.** At the end of the 20th century the idea was revived. The digging of the Channel Tunnel began simultaneously from the British and the French coasts. The greatest challenge was making sure that both the British side of the tunnel and the French side actually met up in the middle. Special lasers and surveying equipment were used. On December 1, 1990, the meeting of the two sides was officially celebrated. For the first time in history, Great Britain and France were connected.
- D.** Although the meeting of the two sides of the service tunnel was a cause for great celebration, it certainly wasn’t the end of the Channel Tunnel building project. Crossover tunnels, land tunnels from the coast to the terminals, electrical systems, fireproof doors, the ventilation system and train tracks all had to be added. Also, large train terminals had to be built at *Folkestone* in Great Britain and *Coquelles* in France.

E. It took 13,000 engineers and technicians to construct the Channel Tunnel. In fact, there are two running tunnels, one each way. Additionally, there is a smaller service tunnel with a crossover in the middle, so in case there’s an emergency, the trains can actually change to either side. It is wrong to call it a tunnel as there are actually three tunnels. The tunnels are about 50 meters below the seabed.

F. If you want to use the tunnel, you have got a choice. You can either go on a passenger train, the Eurostar, which departs from London, Paris and Brussels city centres. Or you can go on the drive-on service, called the Eurotunnel Shuttle, starting close to the tunnel entrance where you drive your car or truck onto special rail cars.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Honesty lesson

Josh Ferrin worked as an artist for the *Deseret News* in Salt Lake City, Utah. The newspaper has the longest history in the state and the biggest Sunday circulation. Josh had a lot of work and hoped that in several years he could save up for a house of his own.

Josh adored his wife and two children. They spent holidays together travelling in their old car that broke down regularly. At weekends in winter, they watched their favourite movies in a rented flat that seemed smaller and smaller as the children were growing.

Once Josh and his wife were watching a TV program about children who lived in an orphanage and needed parents. They were so deeply moved by the children's sad life stories that they decided to adopt a child. The only thing that could stop them was the small flat. That was the moment Josh started looking for a new house.

Finding a proper house was not an easy thing to do. They wanted it to be not very expensive, big enough and have some history. Finally, Josh brought his wife to look at an outdated two-storey house with a large attic. Though the house needed repair, there was something about it that made Josh and his wife like it. The real estate agent told them the story of the previous owner. He had six children but lived a lonely life in that house and died several years ago. His children decided to sell the old house and share the money.

When they moved in, they went on exploring the house. The massive staircases, cosy bedrooms, a large kitchen and an airy living-room were all they could dream of. The only door that was closed led to the attic below the roof. The next day when his wife and children were away, Josh managed to unlock the door and decided to inspect the attic.

The dark space was empty, with spiders' webs hanging in the corners. Josh turned on the light and noticed a pile of boxes and tins in one of the corners. A small, broken bike lay nearby. Josh thought the room would be ideal for his art studio and started cleaning it up. He threw away several empty boxes when he suddenly found out that all the rest were stuffed with old books.

Josh drew out several books from one of the boxes and found a thick pile of banknotes at the bottom. When the family returned, Josh called his wife and told her about the treasure he had found. He also showed her a short notice he had found in the same box. The message, 'to my children', was written on a piece of yellowish paper.

The sum was enough to buy a new car and repair the house for their own growing family and the child the Ferrins wanted to adopt. The temptation to keep the money was great, but Josh and his wife understood it was not their money.

The next week Josh found the previous owner's family and handed them the money and the note.

13

Josh Ferrin started his career at the newspaper after his marriage.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14

The members of Josh's family often spent free time together.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15

Josh's children approved of their parents' idea to adopt a child.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16

The previous owner of the house had moved to live with his children.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17

Josh wanted to arrange a place to work in the attic.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18

In the message, the previous owner asked to give the money to the local hospital.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Josh Ferrin fulfilled the will of the previous owner of the house.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 Bella was a good student. She _____ learning but she always started to feel very nervous when she had to write tests.

ENJOY

21 That Monday _____ a lucky day for her and she realised it as soon as she came into the classroom.

NOT BE

22 “Oh, no! I _____ all my pens at home.” She turned to Jenny: “Have you got a spare pen?”

LEAVE

23 “Let _____ see,” Jenny opened her bag and pulled out a pen. “I’ve got this one. But it’s green.”

I

24 “Give it to me anyway,” Bella said. “If I don’t find a proper pen, I _____ in green ink. I hope it won’t affect my grades.”

WRITE

25 When the teacher handed out the tests, Bella felt even _____ than she had felt before.

BAD

26 The test was really long – the tasks _____ on both sides of the page!

PRINT

27 Bella did the first task quickly, but the _____ one was a real problem. Bella got panicky.

TWO

28 Time ticked on but she _____ concentrate on the tasks.

NOT CAN



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствуетциальному заданию 29–34.

- 29** What do you think is the most stressful and _____ job in Britain?

DANGER

- 30** Is it a police officer, a detective or a news _____? Well, statistics say it is a London taxi driver.

REPORT

- 31** It is a _____ hard job as traffic is getting worse.

REAL

- 32** If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling _____ and irritated. But imagine you had to do that every day as your job!

NERVE

- 33** And you have to remain _____ and attentive in spite of everything.

CARE

- 34** London taxi drivers have to have a good memory to be able to take a _____ from A to B without looking at the map or asking for directions.

TRAVEL

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 35** You have received an email message from your English-speaking pen-friend Henry:

From: Henry@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Career plans

... My family runs a family business. My dad wants me to go into the family business after I finish school. But I'm not sure what I want to do in future.

... What are your career plans? What career do your parents advise you to choose? Is there any job you wouldn't agree to do, why yes or no? ...

Write a message to Henry and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.