



## Раздел 1 (задания по аудированию)

## НОМЕР КИМ

## письменная часть

## Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use .
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent \_\_\_\_\_ years old

7

Regular sports activity \_\_\_\_\_

8

Favourite food \_\_\_\_\_

9

Country of birth \_\_\_\_\_

10

The job he/she would like to do in the future \_\_\_\_\_

11

Pet \_\_\_\_\_

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



**Раздел 2 (задания по чтению)**

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. How did the valuable present from South Africa get to England?
  2. What animal is the symbol of South Africa?
  3. How many years can the African giant plant live?
  4. Why is the flag of South Africa so colourful?
  5. What measures do the authorities take to save endangered animals?
  6. How many names has the country got?
  7. Why was state power divided between three places?
- A. The Republic of South Africa is a country located at the southern tip of Africa and is washed by the Atlantic and the Indian oceans. It is sometimes called the *Rainbow Nation* because there are so many different cultural traditions. The *Rainbow Nation* includes 38 million black South Africans, 5 million whites, 3.5 million people of mixed race and 1.5 million people of Asian origin. The colours of the rainbow can now be seen on the flag of the state.
- B. Unlike most other countries around the world, South Africa has not one but three capital cities. More precisely, the government branches are divided among the major South African cities: Pretoria, Cape Town, and Bloemfontein. When creating the state, it was decided that if the government was in one place, that place could have more influence and political control.
- C. The majority of the population can speak and understand English which is the language of business, politics and the media in South Africa. Most citizens know three or more languages. In total, there are eleven official languages in South Africa. So there are eleven official names for the country, one for each different language.
- D. Today South Africa maintains its position as a major diamond producer. The largest diamond, Cullinan, was found in 1905. The Government decided to present the diamond to King Edward VII for his birthday. However, it was a problem to find a safe way to deliver such an expensive diamond to London. It was decided to place a fake diamond on a steamboat to attract those who would be interested in stealing it. The actual diamond was sent to England in a plain box via parcel post, though registered.

- E. It is a sad truth but the population of African rhinos is getting smaller. Though using rhino horns for medicine has been illegal since 1993, this hasn't stopped people killing this rare animal simply for the horn. To prevent rhino extinction, their horns are covered with a special toxin that does not harm the animal. But it is designed in such a way that any product (powder, tea or cream) that is made from the poisoned horn will taste bitter or will cause burns. It can also be seen in airport scanners.
- F. Baobabs, the largest trees in the world, grow in South Africa. The baobab is called 'The Tree of Life'. It provides food, water and shelter to people, animals and birds. All the parts of the baobab are used for different purposes. For example, its fruit, called 'monkey bread', is full of vitamin C. Baobabs live up to five thousand years and reach a trunk diameter of twenty-five meters!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### The Open Window

Mr. Nuttel, a young gentleman, came to live in the country. The doctors said a quiet place like that and complete rest could help cure his nerves. He didn't know anyone round there. That's why his sister gave him letters of introduction to some nice people she knew.

One of the letters was to Mrs. Sappleton. When Mr. Nuttel visited her, Mrs Sappleton was busy and he was asked to wait for several minutes. The servant invited Mr. Nuttel into a room. There Mr. Nuttel met Mrs. Sappleton's niece, a very self-confident young lady of fifteen. The young lady asked him what he knew about her aunt. Mr. Nuttel knew nothing except Mrs. Sappleton's name and address.

Mr. Nuttel looked around. There was something about the room that told him there were other people living in the house. So he was wondering if Mrs. Sappleton was married. Suddenly the girl got sad and told a story of Mrs. Sappleton's tragedy. Mr. Nuttel was greatly surprised because his sister hadn't told him anything about it. The tragedy was very unusual for that peaceful place.

The girl pointed at the French window, which opened on to the lawn and said that Mrs. Sappleton always kept it open. Mr. Nuttel stated that it was natural to keep the window open because the weather was quite warm. But the girl sighed and explained that her poor aunt always kept the window open in the evenings because she was waiting for her husband and sons to return. Three years ago they had gone hunting and never came back. The story caught Mr. Nuttel's imagination deeply. He felt very upset.

He felt a little better only when Mrs. Sappleton finally appeared in the room. She apologized for being late and asked if he minded the open window. She said her husband and sons would soon be home from hunting. They always came in that way. Then, she continued talking cheerfully about hunting ducks. But Mr. Nuttel felt terrible.

He made an attempt to change the topic and told her about the reasons why he had come to the country. But Mrs. Sappleton didn't seem to notice. She was constantly looking at the open window. Mr. Nuttel felt uncomfortable. He understood that he had chosen the wrong moment to visit her. Suddenly Mrs. Sappleton cried happily pointing at the window, "Here they are at last, just in time for tea!" Three male figures were walking across the lawn towards the window. They carried guns and a dog followed them.

Shocked and afraid, Mr. Nuttel grabbed his stick and hat and rushed out of the house. Mrs. Sappleton was extremely surprised at the extraordinary man who had left the house so quickly without a word. Her niece suggested that it was because of the dog. She said that Mr. Nuttel had been afraid of them since childhood – once, a dog had seriously bitten him. This was enough to make the young man lose his nerve. The young lady was so good at making up stories!

13 Mr. Nuttel came to the village to improve his health.

- 1) True                              2) False                              3) Not stated

Ответ:

14 Mr. Nuttel was an old friend of Mrs. Sappleton.

- 1) True                              2) False                              3) Not stated

Ответ:

15 According to Mrs. Sappleton's niece, a great tragedy had happened in her aunt's family three years before.

- 1) True                              2) False                              3) Not stated

Ответ:

16 Mrs. Sappleton's niece could speak French fluently.

- 1) True                              2) False                              3) Not stated

Ответ:

17 That afternoon Mrs. Sappleton was waiting for her husband and sons to return from hunting.

- 1) True                              2) False                              3) Not stated

Ответ:

18 Mr. Nuttel cheerfully greeted Mrs. Sappleton and his sons.

- 1) True                              2) False                              3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Mr. Nuttel ran out of the house because he was afraid of the dog.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.*

- 20 It started as a normal Monday morning. My alarm clock woke \_\_\_\_\_ up early in the morning. I
- 21 I had breakfast, brushed my teeth and \_\_\_\_\_ outside to catch the bus. RUN
- 22 At school I noticed that something was different. I came up to my friend Laura and asked her: “What’s going on? Why \_\_\_\_\_ everyone so excited?” BE
- 23 “Don’t you know?” she said. “All the teachers \_\_\_\_\_ for a conference. Only the headteacher and a few of the school staff are here. LEAVE
- 24 The senior students will be teaching us today. They are only two or three years \_\_\_\_\_ than us. How can they possibly teach us?” OLD
- 25 However, she was wrong. Our substitute teacher, a student two grades above, was very serious. He said that he \_\_\_\_\_ some French poetry to us. EXPLAIN
- 26 It was an unusual, but interesting French class. The poem \_\_\_\_\_ on the board, our new teacher read it and then we discussed the poet’s message, choice of words and other poetical things. WRITE
- 27 Probably because the teacher was almost the same age as us, we felt relaxed and spoke freely. He also told us several amusing \_\_\_\_\_ about the poet and his time. When the class was almost over, our substitute teacher invited us to attend the next session of the school literary society. STORY



**Раздел 4 (задание по письму)**

**28** “I’m the Chairman of the society,” he added, “If you come, we \_\_\_\_\_ a special welcome party for new members.” HAVE

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.*

**29** Koalas are cute animals. \_\_\_\_\_, it causes them FORTUNATELY lots of problems.

**30** There are people who want to keep the cute exotic animal as a pet which may put the koala in a really \_\_\_\_\_ situation. DANGER

**31** The problem is that the koala’s diet is very specific. To stay \_\_\_\_\_ they should only eat eucalyptus leaves. HEALTH

**32** The leaves need to be young and fresh, which means a person who keeps a koala should also have a lot of eucalyptus trees. Andrew Page, a \_\_\_\_\_ who has been studying koalas for years, says that it’s a bad idea to keep this animal as a pet. SCIENCE

**33** According to him, people who try to do it usually have very little \_\_\_\_\_ about koalas’ lifestyle. INFORM

**34** And their ignorance can often cost the \_\_\_\_\_ animal its life. BEAUTY

*По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

**35** You have received an email message from your English-speaking pen-friend James:

<b>From:</b> James@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@oge.ru
<b>Subject:</b> Travelling to Russia
... My friend was very impressed by the Moscow Kremlin. He said that Russian architecture is fascinating. I'd like to go to Russia for my holidays, too. ... How do you usually spend your holidays? What is the best season for travelling in Russia and why? What tourist attractions would you recommend seeing in your country? ...

Write a message to James and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.