

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Номер варианта

1 2 1 2 3

Код региона

3 1

Код предмета

1 2

Название предмета

Обществознание

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия

Grid for writing the last name.

Имя

Grid for writing the first name.

Отчество

(при наличии)

Grid for writing the patronymic.

ВНИМАНИЕ!

Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Large grid area for writing answers.

Инструкция по выполнению региональной диагностической работы по обществознанию

Диагностическая работа включает в себя 10 заданий: 6 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение диагностической работы по обществознанию отводится 1,5 часа (90 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 4, 5 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 7, 8 является последовательность цифр. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 6, 9, 10 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в контрольных измерительных материалах диагностической работы не учитываются при оценивании работы.

За правильный ответ на каждое задание №2, №3, №4, №5 ставится 1 балл. Задания №7, №8 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – 2 и более ошибки. За задания с развёрнутым ответом №1, №9 максимальный балл – 2 балла, за задания №6, №10 максимальный балл – 3 балла.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1 Какие два из перечисленных понятий используется в первую очередь при описании признаков правонарушения?

Вина, опасные последствия, намерение, целесообразность, прикладной характер.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания?

2 Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) тоталитарного
- 2) олигархического
- 3) демократического
- 4) авторитарного

Ответ:

3 Какая отрасль права регулирует имущественные отношения?

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) конституционное право

Ответ:

4 Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) трудового права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) уголовного права

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

- А. Правительство РФ занимается разработкой бюджета.
Б. Совет Федерации назначает выборы Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ:

6 На каких принципах базируется избирательное право? Назовите три любых принципа. Приведите по одному примеру к каждому названному принципу. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания?

7 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Права (свободы) человека

А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Б) право на неприкосновенность частной жизни

В) право на защиту чести и доброго имени

Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д) право на жизнь

Группы прав (свобод)

1) Гражданские (личные)

2) Политические

3) Социальные

Ответ:

8 Государство Z является унитарным государством, государство N федеративным. Сравните эти две формы государственного (территориального) устройства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) наличие в государстве высших органов власти

2) право областей иметь своё законодательство

3) наличие двухпалатного парламента

4) главнокомандующим вооружённых сил является глава государства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Прочитайте текст и выполните задания 9–10. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства. Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т.п. Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол.

Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов».

Характерно, что в государствах с тоталитарным и авторитарным режимом, как правило, не признаётся принцип разделения властей или же разделение властей в них существует лишь формально.

Современное понимание принципа разделения властей дополнено необходимостью разделения полномочий между высшими и местными органами власти и управления.

Статья 10 Конституции РФ закрепляет принцип осуществления государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Согласно статье 11 Конституции РФ, государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ — Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и другие федеральные суды.

(По материалам свободной Интернет-энциклопедии)

9 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

10 Используя содержание текста, назовите высшие органы государственной власти в России. Укажите, к какой ветви власти каждый из них относится. Определите роль Президента РФ в системе разделения властей.