

Спецификация диагностической работы
для проверки умений и практических навыков обучающихся
предпрофессиональных 10-х медицинских классов
общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности у обучающихся 10-х медицинских классов умений выполнять практические задания по оказанию первой медицинской помощи.

2. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится образовательной организацией самостоятельно в период с **12 апреля по 14 мая 2021** года. Диагностическая работа проводится в оснащённых специальным оборудованием кабинетах (лабораториях). Класс делится на группы. В ходе проведения диагностики каждый обучающийся выполняет **одно** практическое задание из двух предложенных. При выполнении работы обеспечивается соблюдение порядка организации и проведения диагностик.

На выполнение всей работы отводится **не более 20 минут**.

Перед началом выполнения работы с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

3. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении диагностической работы в кабинете (лаборатории) должен присутствовать организатор диагностической работы (лаборант), способный оказать обучающимся помощь в запуске необходимого оборудования и в устранении неполадок, связанных с работой оборудования.

Перечень необходимого оборудования и материалов

Оборудование:

1. Робот-тренажёр с режимами работы: состояние клинической смерти с включённой индикацией правильных действий; состояние клинической смерти с отключённой индикацией правильных действий для проведения экзаменов и соревнований; состояние комы; перелом костей голени; состояние клинической смерти и ранение бедренной артерии; ранение бедренной артерии.

2. Шина транспортная иммобилизационная складная.

3. Шина проволочная (лестничная) для ног.

4. Шина проволочная (лестничная) для рук.

5. Носилки санитарные.

Материалы:

1. Водный раствор хлоргексидина биглюконата.

2. 5%-й спиртовой раствор йода.

3. 1%-й спиртовой раствор бриллиантового зелёного.

4. 3%-й раствор перекиси водорода.
5. Бинты стерильные.
6. Бинты нестерильные.
7. Салфетка медицинская проспиртованная.
8. Стерильные марлевые салфетки в упаковке.
9. Салфетки марлевые нестерильные.
10. Вата медицинская.
11. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный.
12. Перчатки медицинские нестерильные.
13. Жгут кровоостанавливающий артериальный.
14. Жгут венозный.
15. Раствор антисептический для обработки кожных покровов.
16. Косынка.
17. Карандаш простой.
18. Бумага писчая и ручка.
19. Полотенце.
20. Одеяло.
21. Почкообразный лоток.
22. Кувшин для чистой воды.
23. Контейнер с крышкой.
24. Пузырь со льдом.
25. Таз.
26. Устройство-маска полиэтиленовая для искусственной вентиляции лёгких разового использования «Рот – устройство – рот».

4. Содержание и структура диагностической работы

Для проведения диагностики используются варианты заданий, которые построены по единому плану. Каждый вариант содержит 2 практических задания по оказанию первой медицинской помощи, из которых необходимо выполнить одно задание.

5. Система оценивания

В работе оценивается два блока:

1. Подготовленные для выполнения задания оборудование, расходные материалы, медикаменты (далее – оснащение).
2. Выполнение действий в соответствии с алгоритмом по оказанию первой помощи.

Оценивание выполнения практического задания проводится по балльной системе, где максимальное значение за одно правильно выполненное действие – 1 балл, минимальное значение – 0 баллов, при невыполнении практического задания. Формой предоставления результатов выполнения заданий являются индивидуальные бланки, оригинальные для каждого практического задания.

**Демонстрационный вариант
диагностической работы
для проверки умений и практических навыков обучающихся
предпрофессиональных медицинских 10 классов
общеобразовательных организаций г. Москвы**

Время выполнения работы: не более 20 минут

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Капиллярное кровотечение

Во время перемены один из учеников разбил вазу, стоящую на полке. Когда он стал собирать осколки, порезал палец. Из раны начала выделяться кровь.

1. Подготовьте материалы для выполнения задания.
2. Опишите ваши действия.
3. Выполните алгоритм по оказанию первой помощи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Перелом верхней конечности

По дороге на работу мужчина упал на вытянутую руку. При осмотре определяется деформация и отёк в области правого лучезапястного сустава и в нижней трети правого предплечья. Движения в суставе и в пальцах кисти ограничены из-за боли. Целостность тканей не нарушена, но на коже имеются ссадины, загрязнённые землёй.

1. Подготовьте материалы для выполнения задания.
2. Опишите ваши действия.
3. Выполните алгоритм оказания первой помощи.

Критерии оценивания выполнения практического задания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ		
Процесс выполнения практического задания	1 балл	0 баллов
	выполнено верно, ошибок нет	не выполнено
Описание критериев		
Подготовить для выполнения задания оснащение	<ul style="list-style-type: none"> ● выбрано правильное оснащение; ● оснащение выставлено на манипуляционный стол до начала выполнения действий 	<ul style="list-style-type: none"> ● оснащение не выставлено на манипуляционный стол, не использовалось
Выполнение действий (алгоритм по оказанию первой помощи)	<ul style="list-style-type: none"> ● описание действий проведено полностью и в логичной последовательности ● действия выполнены в логичной последовательности и ● технически верно; ● уложился по времени 	<ul style="list-style-type: none"> ● описание действий не верное / или не проведено ● действия проведены технологически неверно / или не проведены ● не уложился по времени

Максимальный балл - 15