

**Основной государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Вариант №2**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2–5, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Затраты, выручка, страта, театр, нация.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Татьяна работает продавцом в магазине. Она вежливый и ответственный человек. В свободное время она изучает иностранный язык и занимается в студии балльных танцев. Всё это характеризует Татьяну, прежде всего, как

- 1) товарища
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

Ответ:

**3** Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия определяют хозяйство и быт людей.  
Б. Воздействие общества на природную среду противоречиво.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Виталий учится в 8 классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На каком уровне образования находится Виталий?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) начальное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.  
Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Ученику 9 класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (\*\*\*)\*\*\*\*\*». Подчеркните, позвонив по платному номеру телефона +7 (\*\*\*)\*\*\*\*\*».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) анализ изменения показателей биржевой активности
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) выявление закономерностей формирования спроса
- 4) оказание населению парикмахерских услуг

Ответ:

8 Предприятие выпекает торты. Что из приведённого ниже отражает производительность труда на предприятии?

- 1) 15 работников выпекают за сутки 1500 тортов
- 2) предприятие выпускает 35 наименований тортов
- 3) на предприятии работают 10 кондитеров высшей квалификации
- 4) торты ежедневно поставляются в 40 магазинов

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. При хранении денег на счёте в банке происходит изъятие их из общего денежного оборота страны.

Б. При покупке товаров деньги выступают как средство накопления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Совокупность конкретных действий, которые выполняет человек, занимающий определённое положение в данном обществе, называют

- 1) социализацией
- 2) социальной ролью
- 3) социальной мобильностью
- 4) гражданскими обязанностями

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп.

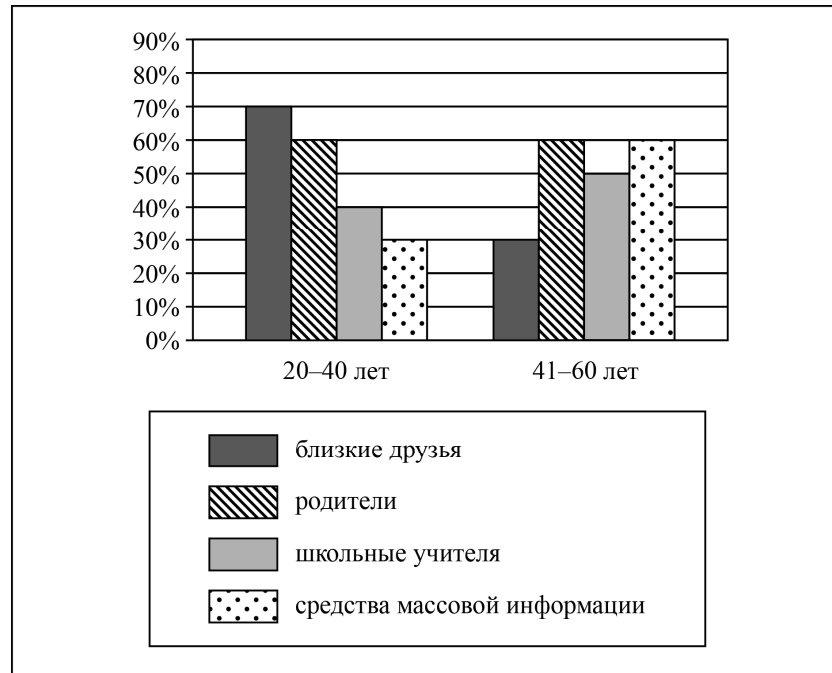
Б. В больших социальных группах возможны личные контакты между всеми членами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие агенты социализации играют в наше время решающую роль в становлении личности подростка (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13** Государство Z разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных конституций. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) федеративное государство
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) унитарное государство

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. В правовом государстве право выше власти.
- Б. В правовом государстве суд стоит выше других ветвей власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |   |           |
|---|-----------|
| А) посещение молодым человеком курсов вождения автомобиля | 1) труд   |
| Б) приготовление хозяйкой праздничного ужина              | 2) учение |
| В) подготовка школьника к контрольной работе              |           |
| Г) уборка дачного участка                                 |           |
| Д) участие старшеклассника в городской олимпиаде по химии |           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданин Н., управляя автомобилем, был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Нормы какого права определяют ответственность гражданина Н. в данной ситуации?

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) трудового

Ответ:

**17** Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
- 2) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 3) Супруги ведут совместный бизнес.
- 4) Супруги заключали брачный договор.

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

- А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.  
Б. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Ученик прочитал в учебнике о формах (областях) духовной культуры. Сравните две формы (области) духовной культуры: религию и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) основывается на вере в сверхъестественные силы
- 2) формирует картину мира
- 3) влияет на мировоззрение человека
- 4) подвергает результаты познания критическому анализу

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

**20** Заполните пропуск в таблице.

Элемент статуса гражданина	Примеры
Личные (гражданские) права и свободы	Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность личной жизни и др.
Конституционные ...	Сохранение природы и окружающей среды, уплата налогов, защита Отечества, забота о детях и нетрудоспособных родителях и др.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

В первом приближении культуру можно определить так: культура – это всё то, что не природа. Всё, что сделано руками человека. Культура – тот искусственный мир, который человек создаёт вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом, состоянии. Есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» – обрабатывать почву. Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли. Согласно второй точке зрения, культура производна от понятия «культ» – от совокупности религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними.

Культура давно стала для человека второй природой: всё, что он видит в мире, он видит через культуру. Древние видели в небе Большую Медведицу, а мы – ковшик с ручкой, потому что у нас другая культура. Но и для древних, и для нас звёздное небо – продукт культуры. Оно осмыслено, упорядочено, звёзды названы, туманности очерчены, короче говоря, вся история человеческой культуры вошла в картину звёздного неба. Всё, что мы видим вокруг себя, есть продукт деятельности предшествующих поколений.

Мир, как справедливо замечал в своё время К. Маркс, есть продукт промышленности и торговли, это – «сделанный» мир. Всё, что мы представляем собой – наши мысли, чувства, наше воображение – есть продукт культурного воспитания.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Как понятие «культура» связано с обработкой земли? Что включает в себя понятие «культ»? Почему культура стала для человека второй природой? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

**23** Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение, что человека окружает «сделанный мир».

**24** В тексте человеческое состояние названо искусственным. Согласны ли Вы с этим утверждением? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**