

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Затраты, выручка, страта, театр, нация.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : страта, нация; 2) <u>смысл понятия</u> , например: страта – это элемент социальной структуры (социальный слой или группа), объединённый неким общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным), ИЛИ нация – исторически сложившаяся устойчивая общность людей, складывающаяся в процессе формирования единой экономической жизни, территории. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**6** Ученику 9 класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (\*\*\*)\*\*\*\*\*».

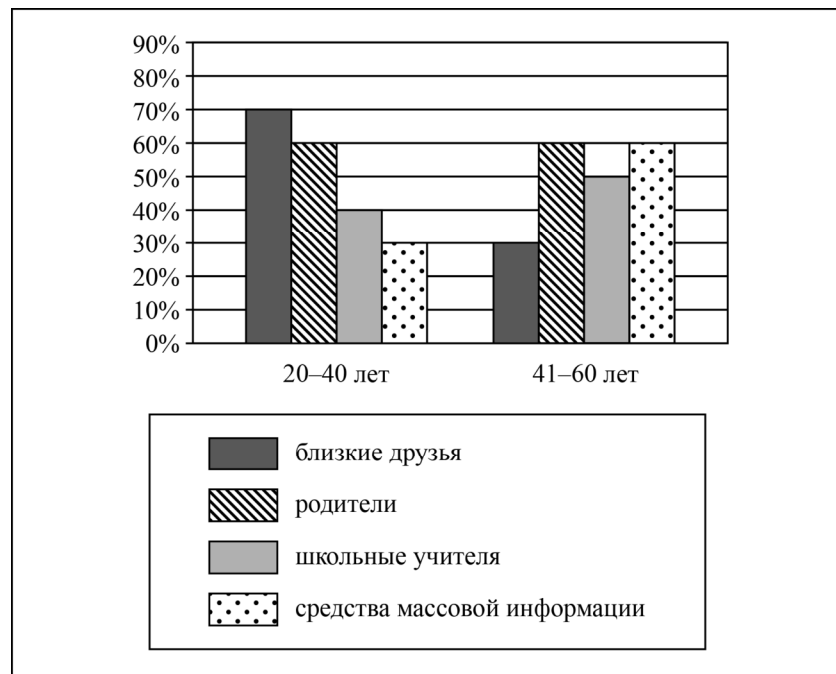
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: скорее всего, если Мурад позвонит по указанному номеру, то с ним будут долго разговаривать, поздравлять, выспрашивать контактную информацию, в результате чего он получит счёт за переговоры / или его попросят вернуть/оплатить приз, который он якобы выиграл; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: ни в коем случае не перезванивать, проверить и убедиться в достоверности информации, которую сообщили в СМС – можно, допустим, поискать информацию в Интернете об упомянутом розыгрыше. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12 В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие агенты социализации играют в наше время решающую роль в становлении личности подростка (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: опрошенные из обеих возрастных групп в равной мере считают, что родители играют решающую роль в становлении личности (возможное объяснение, например: в обществе сформированы семейные ценности, поэтому родители ответственно относятся к воспитанию детей, а дети уважают родителей); б) <u>о различии</u> , например: опрошенные 20–40 лет в большей мере, чем люди более старшего возраста, считает, что близкие друзья играют решающую роль в процессе социализации (возможное объяснение, например: в молодости общение со сверстниками, друзьями является важнейшей потребностью; в старшем возрасте дружба ценится, однако люди часто бывают самодостаточными). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В первом приближении культуру можно определить так: культура – это всё то, что не природа. Всё, что сделано руками человека. Культура – тот искусственный мир, который человек создаёт вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом, состоянии. Есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» – обрабатывать почву. Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли. Согласно второй точке зрения, культура производна от понятия «культ» – от совокупности религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними.

Культура давно стала для человека второй природой: всё, что он видит в мире, он видит через культуру. Древние видели в небе Большую Медведицу, а мы – ковшик с ручкой, потому что у нас другая культура. Но и для древних, и для нас звёздное небо – продукт культуры. Оно осмыслено, упорядочено, звёзды названы, туманности очерчены, короче говоря, вся история человеческой культуры вошла в картину звёздного неба. Всё, что мы видим вокруг себя, есть продукт деятельности предшествующих поколений.

Мир, как справедливо замечал в своё время К. Маркс, есть продукт промышленности и торговли, это – «сделанный» мир. Всё, что мы представляем собой – наши мысли, чувства, наше воображение – есть продукт культурного воспитания.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) сущность понятия «культура»; 2) роль культуры в жизни человека и общества; 3) продукты культурного воспитания. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста. Возможно дополнительное дробление смыслового раздела о сущности понятия «культура»	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Как понятие «культура» связано с обработкой земли? Что включает в себя понятие «культ»? Почему культура стала для человека второй природой? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» – обрабатывать почву. Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : совокупность религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : культура давно стала для человека второй природой: всё, что он видит в мире, он видит через культуру. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение, что человека окружает «сделанный мир».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) большинство людей живёт в специально построенных домах, отсутствовавших в природной среде; 2) большинство людей пользуется специально изготовленной одеждой и предметами быта; 3) жизнь людей регулируется специально созданными социальными нормами. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 В тексте человеческое состояние названо искусственным. Согласны ли Вы с этим утверждением? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>мнение</u> экзаменуемого: согласие или несогласие с приведённой в тексте мыслью;</p> <p>2) <u>два аргумента (объяснения)</u>, например:  <u>в случае согласия</u> может быть указано, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе воспитания и самовоспитания человек искусственно ограничивает своё поведение социальными нормами;</li> <li>– некоторые культурные ценности, усваиваемые человеком, противоречат его инстинктам, «ущемляют» его природную составляющую;</li> <li>– человек живёт в искусственно созданном мире, многие его потребности носят искусственный характер;</li> </ul> <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе своего развития человек сформировался как особый биологический вид, отличный от других животных;</li> <li>– многие потребности, модели поведения человека являются биологически обусловленными.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие объяснения (аргументы)</p>	
Выражено мнение экзаменуемого, приведены два аргумента (объяснения)	2
Выражено мнение экзаменуемого, приведён один аргумент (объяснение). ИЛИ Мнение экзаменуемого не выражено, но понятно из контекста приведённых двух аргументов (объяснений)	1
Выражено только мнение экзаменуемого, объяснения не приведены. ИЛИ Приведено только одно объяснение (аргумент). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2