

## Основной государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

### Вариант №1

#### Письменная часть

##### Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 32 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 9 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 17–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

### Раздел 1 (задания по аудированию)

**1**

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. Dans un grand magasin.
2. À la gare SNCF.
3. Au musée.
4. Dans un taxi.
5. Au restaurant.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Диалог	A	B	C	D
Ответ:	Место действия				

**2**

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. En tout cas il faut garder le contact avec ses proches.
2. On peut dormir toute la nuit.
3. On peut s'investir dans une action caritative.
4. On peut organiser un réveillon avec d'autres jeunes expatriés.
5. On peut se greffer à un dîner de famille.
6. On peut profiter du soir de réveillon pour sortir.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Говорящий	A	B	C	D	E
Ответ:	Утверждение					

Вы услышите разговор журналиста и пекаря. В заданиях **3–8** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

**3** Robert où habite-t-il ?

Il habite dans:

- 1) la capitale.
- 2) un village.
- 3) une petite ville de province.

Ответ:

**4** Qui avait le métier de boulanger dans sa famille?

- 1) Sa mère.
- 2) Son oncle.
- 3) Son père.

Ответ:

**5** Quel était le premier emploi de Robert ?

Il était:

- 1) pâtissier.
- 2) comptable.
- 3) médecin.

Ответ:

**6** Comment est-il devenu boulanger?

- 1) Il a terminé le collège professionnel.
- 2) Il a hérité la boulangerie de sa famille.
- 3) Il a acheté une boulangerie.

Ответ:

**7** Où a-t-il créé le musée des Métiers du pain?

- 1) Dans sa boulangerie.
- 2) Dans l'ancienne maison de la famille.
- 3) Dans un vieux moulin.

Ответ:

**8** Combien de personnes ce musée accueille-t-il quotidiennement?

- 1) Une trentaine.
- 2) Une vingtaine.
- 3) Une centaine.

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**Раздел 2 (задания по чтению)**

9

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Quel est le parcours de ce sportif pas comme les autres?
  2. Sur quel appareil doit-on l'installer?
  3. Depuis combien de temps cette compétition existe-t-elle?
  4. Quels sont les trois étapes de ce sport?
  5. Que fait-on pour diminuer les risques d'accidents sur l'eau?
  6. Quel est le lien entre l'eau et les vols spatiaux?
  7. Quels sont les principes de ce sport aquatique?
- A.** À la télé, il y a une série de clips vidéo où l'on voit de grands champions des sports aquatiques qui expliquent aux adultes et enfants comment être plus attentifs avec l'eau. À cause de l'augmentation du nombre de noyades, la ministre des Sports veut que les enfants s'habituent à nager dès l'école maternelle: une semaine de «classe piscine», pour que les petits sachent ce qu'il faut faire s'ils tombent à l'eau.
- B.** À la clinique spatiale de Toulouse, les scientifiques reproduisent les effets de l'impesanteur (quand on ne sent pas son poids) grâce à de grandes baignoires: en flottant dans l'eau pendant plusieurs jours, le corps humain réagit comme celui d'un astronaute dans l'espace! 18 volontaires ont participé à cette étrange expérience. Des scientifiques et des médecins veulent savoir comment notre corps s'adapte à cet état.
- C.** Ce week-end, à Marseille, a eu lieu le Défi de Monte-Cristo, une course de nage en pleine mer, qui réunit des nageurs du monde entier depuis 19 ans. Nager en eau libre c'est nager en milieu naturel, comme dans les lacs, les océans, les mers, les fleuves et les rivières. À Marseille, l'épreuve consistait à nager 5 kilomètres, entre l'île du Château d'If et la plage du Grand Roucas.
- D.** Aujourd'hui, à 16 ans, Théo est l'un des meilleurs nageurs handicapés du monde. Cette année, il a gagné une médaille d'argent aux championnats d'Europe sur 200 mètres nage libre, sa course préférée. Théo résume ainsi sa passion pour la natation: «Dans l'eau, je ne me sens pas handicapé. Mais, terriblement libre!».

- E.** Quand il a fini de nager, le triathlète saute sur son vélo. Et quand il a fini de rouler, hop, il commence la course à pied. Un vrai menu sportif... version XXL! En triathlon, l'épreuve de natation n'est pas en piscine. On doit nager dans un lac, dans un fleuve ou en mer. On ne sait pas quelle sera la météo, la température de l'eau. Après 100 mètres de natation, viendront 2 kilomètres à vélo, puis autant à pied.
- F.** Les plus petits d'entre vous profitent peut-être de l'été pour apprendre à nager. «Facile à nager» est une application pour vos smartphones qui vous donnera des idées d'exercices sous forme de jeux pour avoir les bases de la natation. Étape par étape, l'idée est de s'habituer à l'eau et de s'y sentir bien. Il faut cependant réaliser tous les exercices avec un adulte.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



**16** La publication de la lettre de Zola «J'accuse» a permis la libération de Dreyfus.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) On ne sait pas

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 9–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **17–25**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **17–25**.

- 17** La famille de Gérald s'est mise à résoudre le problème de son éducation. "Il \_\_\_\_\_ tout d'abord lui enseigner les mathématiques, l'histoire, le français, a dit calmement sa mère, – son orthographe est terrible". FALLOIR
- 18** Alors, son frère aîné a proposé d'inviter Georges qui \_\_\_\_\_ un vieil ami de son frère. ÊTRE
- 19** Georges \_\_\_\_\_ aussitôt au travail. Il avait des idées originales sur le choix des livres scolaires. SE METTRE
- 20** Il lui \_\_\_\_\_ le français dans un gros livre très curieux "Le Petit Larousse", APPRENDRE
- 21** la géographie dans une \_\_\_\_\_ Encyclopédie et les mathématiques... de mémoire. VIEUX
- 22** Il arrivait chaque matin à neuf heures et \_\_\_\_\_ à Gérald avec un petit sourire: "Bonjour, mon ami. L'élève attend son maître avec impatience!" DIRE
- 23** Puis ils \_\_\_\_\_ dans la salle à manger et Georges disposait méthodiquement ses livres sur la table. S'INSTALLER
- 24** Gérald aimait surtout les cartes vivantes; pour chaque pays Georges \_\_\_\_\_ faisait ajouter des détails sur sa faune. IL
- 25** Alors les montagnes, les forêts, les fleuves, les océans \_\_\_\_\_ pleins de vie et cela faisait travailler son imagination. DEVENIR

## Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **26–31**.

- 26** Je ne dors plus. Je pense qu'une très \_\_\_\_\_ BEAU  
journée m'attend: c'est mon anniversaire!
- 27** Tout le monde va m'offrir des \_\_\_\_\_. J'espère CADEAU  
que maman a compris ce que je voulais dire, il y a quatre jours.
- 28** Nous étions devant une belle robe dans la vitrine d'un magasin.  
\_\_\_\_\_ robe sera un cadeau magnifique pour CE  
moi.
- 29** Je descends à la cuisine pour le petit déjeuner.  
\_\_\_\_\_ frères sont déjà en classe. Ils ont laissé MON  
un mot pour moi. Mais non, rien... Voilà papa qui entre. Je le  
salue, il répond: "Bonjour". Rien de plus.
- 30** Maman me reçoit avec son sourire de \_\_\_\_\_ TOUT  
les jours. Je pars très triste.
- 31** Mon amie Martine non plus n'a rien dit. Personne ne pense à  
\_\_\_\_\_. Comme je suis malheureuse! JE

**По окончании выполнения заданий 17–31 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

Для ответа на задание **32** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **32** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 32** Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Sophie.

*...Je perds toujours mes clés, je perds toujours mon temps. Parfois même je perds la mémoire. J'ai perdu tous les bijoux auxquels je tenais: la montre de mon grand-père, les boucles d'oreilles de mes dix ans, la chaîne d'or que ma mère m'a offerte pour mes 15 ans. Catastrophe! Et toi, es-tu distrait(e)? Comment fais-tu pour ne jamais rien perdre? Comment organises-tu ta journée de travail pour ne pas perdre le temps? ...*

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses **3** questions.  
(En **100–120** mots).  
Respectez les règles de la correspondance.