

Единый государственный экзамен по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

	A	B	C	D	E	F
Ответ:	5	2	4	1	7	3

Бланк

11524173

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

ОТВЕТ: HASSURVIVED. 23HASSURVIVED Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Unique Species Lost
2. The Great Change Is Coming
3. The Cultural Mix
4. Creation of Fierce Nature
5. The Role in Commercial Exchanges
6. Unbelievable story
7. The Perfect Place for One's Vacation
8. Many Names for One Place

A. Over ten million years ago, the waters of the Indian Ocean boiled. Massive volcanoes erupted miles underneath the surface. Huge amounts of lava were forced up. This violence and force gave birth to a series of islands, today called the Mascarene Islands, located over 500 miles to the East of Madagascar, off the coast of Africa. These include the islands of Reunion, Rodrigues and the most famous of all — Mauritius.

B. Mauritius is just 42 miles long and 29 miles wide, and has only been inhabited since the 17th Century, but already has a rich and varied history and is famous for many things. Early Arabic maps called the island Dina Mashriq (Eastern Island), the Portuguese called it the Island of the Swan when they first discovered it in the early 1500's. The Dutch, who were the first to try to live there, renamed it Mauritius after Prince Maurice of Nassau, and under French rule from 1715, Ile de France was the name. With British rule in 1810 the name changed back to Mauritius, and has remained so, even after independence in 1968.

C. Historically, Mauritius was an important location on trade routes, and was one of the first countries in the world to produce postage stamps. The Blue Penny stamp from 1847 is one of the rarest in the



world. However, it was (and is) sugar, introduced to the island in the 1600's, that made the island. Mauritius has a perfect climate for growing sugar cane, it now covers much of the island, and Mauritian sugar is exported throughout the world.

D. Today Mauritius is also a famous holiday location for tourists wishing to relax on a beautiful paradise island. The coral reef surrounding much of it makes it ideal for water sports, diving and fishing. Its tropical climate means there are many exotic plants and flowers to see, such as the orchid or palm tree. Its volcanic origins have also created a fascinating landscape, with volcanic peaks, craters, coloured earths and waterfalls.

E. Because the island was isolated, many plants and animals developed there unlike anywhere else in the world, the Dodo being the most famous of these. This large, flightless bird was described by the first Dutch settlers, but by the time they left the island in 1710, all Dodos were gone. There are many theories for this, as the Dodos themselves were not good to eat, but most people now think that the animals the sailors brought with them (goats, pigs, rats) were the cause of this extinction — as they ate the bird's eggs on the forest floor.

F. Mauritius has been called a rainbow nation because of its huge number of different ethnic groups. Different nationalities coming to the island over the centuries have brought their own culture, language, traditions, and added it to the Mauritian mixture — from India, China, France, England, and other African countries. There are over 80 different religious denominations and more than 20 languages spoken. Unsurprisingly, there are 11 official public holidays; from the Chinese New Year to the Hindu, Maha Shivaratree festival, part of which involves walking to a lake in the crater of an extinct volcano.

G. In the 1970's and 80's the Government encouraged the growth of

the clothing industry in the country and the economy grew as a result. Now there is a far greater project underway; an effort to turn Mauritius from a sugar-island to a cyber-island. A state-of-the-art 'cyber-city' is being built to provide IT, computing and communication technologies for local and international companies. Cyber city is focused around a 12-storey high-tech tower with excellent computing resources and internet connections. When completed, it will also contain more high-tech offices, a large supermarket and a housing development.

	A	B	C	D	E	F	G
Ответ:							

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

New Spider Species

A new spider species in India has been given a name **A**_____ Harry Potter fans.

The spider, Eriovixia gryffindori, just 7 millimeters (0.28 inches) long, was named as such because its shape reminded its discoverers of the magical "sorting hat" in the Harry Potter books. (**B**_____, the hat comes to life and determines **C**_____ at the school for young wizards. It was originally owned by the wizard Godric Gryffindor.)

Mumbai researchers discovered the spider in the Kan forest of the Western Ghats, a mountainous region in southwest India. According to the scientists, the hat shape helps the spider blend in **D**_____ protect itself from predators.

In a paper published in the Indian Journal of Arachnology, Mumbai researchers **E**_____ wrote that its name was "an ode from the authors,



for magic lost, and found, in an effort to draw attention to the fascinating, but often overlooked world of invertebrates, and their secret lives."

"As a youngster, I was very fond of reading Harry Potter books. So, F_____, I thought of the magical hat," lead author of the study, Javed Ahmed, told the Times of India

1. who discovered the new arachnid
2. when I encountered this tiny spider
3. with dried leaves during daylight hours in order to
4. that are every bit as capable as hunters
5. that's sure to be a winner with
6. which house the student should belong to
7. when placed upon a new Hogwarts student's head

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Famous Holiday On Ice

Holiday on Ice originated in the United States in 1943, and was the brainchild of Emery Gilbert of Toledo, Ohio, an engineer and builder who created a portable ice rink. He took his idea of a traveling show to Morris Chalfen, a Minneapolis executive, who supplied the financing, and George Tyson, who used his theatrical background to create the show. Since then over 300 million people have seen the show and it has become the most popular live entertainment in the world.

The shows focus more on music rather than glamour, which has changed from Broadway scores to pop and rock. Novelty acts such as acrobats have been added regularly to the main production numbers in recent years, and the backstage atmosphere is an odd mix of gym class and

workplace. A curtained-off section at the back of the arena, called the girls' dressing room, is where the girls have a small area for their make-up. It would be more accurately described as a corridor, with beige, cracked walls and cheap temporary tables set up along the length of it.

By no stretch of the imagination could anyone call it an interesting place to work, especially if they saw the rows of dirty blue and brown plastic seating and the grey and mucky area round the ice-rink. But this is a complete contrast to the show itself. The lights come from Texas, the audio system from California, Montreal supplies the smoke effects and former British Olympic skater Robin Cousins, MBE, is now creative director for the company.

He has a simple theory to describe what he wants to do. He wants to give the people what they want to see, but in a way that they did not expect, leaving them stunned and amazed. The music is used to stimulate the audience, but more importantly to inspire the skaters, who have to repeat the show every night. His aim is to make sure everyone gets to exactly the right place on the ice at the right time, because the banks of lights in the ceiling are set to those places, and if the skaters are all half a metre out, they'll be illuminating empty ice. Finally, he needs to produce something that can be sold in a number of countries at the same time.

Professional ice skating is not very well paid and Cousins had to skate for the show himself when he stopped competing because he was financially unable to retire. He learnt the hard way that it was impossible to give championship winning performances every night, and had to compromise by giving about 75 % regularly. So, even though he does what he does to pay the rent, his enthusiasm is unmistakable. He also makes the point that many of the moves in the show can never be seen in competition because the rules don't allow them.

So, if you ever get the chance to see Holiday on Ice, don't miss it, because it's impossible not to be **swept up** in the whole thing and you'll have to try pretty hard not to enjoy it.



12 Who is the author of the idea of the Holiday on Ice?

- 1) Morris Chalfen
- 2) George Tyson
- 3) Emery Gilbert
- 4) All three of them

Ответ:

13 What is the most important element of the Show?

- 1) make-up
- 2) dancing
- 3) music
- 4) backstage atmosphere

Ответ:

14 What is TRUE about the Show according to paragraph 3?

- 1) The employers find their work very interesting.
- 2) The creative director of the Show is not American.
- 3) The design of the ice-rink is luxurious.
- 4) The ice-rink has perfect location.

Ответ:

16 Which point is NOT mentioned as a part of Robin Cousins' theory?

- 1) Skaters should be motivated.
- 2) Music is of great importance.
- 3) The audience should be excited.
- 4) The ice should be sparkling.

Ответ:

17 Why did Robin Cousin decide to skate for the show himself?

- 1) He became too old to compete but he needed money.
- 2) He couldn't live without skating even after retiring.
- 3) He wanted to give shows that are not allowed at the competitions.
- 4) He was afraid of losing his skill.

Ответ:

17 What is the author's attitude towards Show On Ice?

- 1) negative
- 2) positive
- 3) indifferent
- 4) sceptical

Ответ:

18 What does the phrase "swept up" mean?

- 1) bored
- 2) nervous
- 3) disappointed
- 4) absorbed

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The Academy Awards

- 19 The Academy Awards, informally known as The Oscars, _____ a set of awards given annually for excellence of cinematic achievements. The Oscar statuette is officially named the Academy Award of Merit and is one of nine types of Academy Awards. **(BE)**
- 20 Organized and overseen by the Academy of Motion Picture Arts and Sciences (AMPAS), the awards _____ each year at a formal ceremony. **(GIVE)**
- 21 The awards firstly _____ in 1929 at a ceremony created for the awards, at the Hotel Roosevelt in Hollywood. **(GIVE)**
- 22 Over the years that the award has been given, the categories presented _____; currently Oscars are given in more than a dozen categories, and include films of various types. **(CHANGE)**
- 23 As one of the most prominent award ceremonies in the world, the Academy Awards ceremony _____ live in more than 100 countries annually. **(TELEVISION)**
- 24 While the Oscar is under the ownership of the recipient, it is essentially not on the open market. Since 1950, the statuettes _____ by the requirement that neither winners nor their heirs may sell the statuettes without first offering to sell them back to the Academy for US\$1. **(ENCUMBER)**
- 25 If a winner _____ to agree to this stipulation, then the Academy keeps the statuette. Academy Awards not protected by this agreement have been sold in public auctions and private deals for six-figure sums. **(REFUSE)**

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Mr. Bean

- 26 Mr. Bean is a series of fourteen 25-minute _____ written by and starring Rowan Atkinson. **(EPISODE)**
- 27 This British situation comedy television program is based on a character _____ developed by Atkinson while he was studying for his master's degree at Oxford University. **(ORIGINAL)**
- 28 The series features _____ situations occurring in the life of Mr. Bean. **(FUN)**
- 29 The _____ was described by Atkinson as "a child in a grown man's body". **(LATE)**
- 30 Mr. Bean tries to solve various problems presented by everyday tasks and often causes _____ in the process. **(DISRUPT)**
- 31 Bean rarely speaks, and the largely physical humor of the series is derived from his interactions with other people and his _____ solutions to situations. **(USUAL)**



Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

National Tom Sawyer Days

What do Tom Sawyer and jumping frogs have in 32 _____? Stories about 33 _____ of them were created by one man: Mark Twain. Born Samuel Clemens (Mark Twain was his 34 _____ name). Twain was 4 when his family moved to Hannibal, Missouri, located on the west bank of the Mississippi. Twain grew up there and was fascinated with life along the river — the steamboats, the giant lumber rafts, and the people who worked on them.

"The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County" is one of Twain's best-loved short stories, and The Adventures of Tom Sawyer is one of his most famous novels. Both these works are celebrated by events 35 _____ during National Tom Sawyer Days every fourth of July. There's also a fence-painting contest to see who can paint the fastest. The idea for this contest comes from a scene in Tom Sawyer, in which Tom has been told to paint the fence in front of the house he lives in. It's a beautiful day, and he would 36 _____ be doing anything else. As his friends walk by, he convinces them it's fun to paint, and they join 37 _____ the "fun". By the end of the day, the fence has three coats of paint! 38 _____ the story of Tom Sawyer is fiction, it's based on fact. If you go to Hannibal, you'll see the white fence, which still stands at Twain's boyhood home.

32 1) general 2) similar 3) addition 4) common

Ответ:

33 1) all 2) both 3) each 4) every

Ответ:

34 1) pen 2) imaginary 3) given 4) first

Ответ:

35 1) made 2) created 3) held 4) located

Ответ:

36 1) better 2) rather 3) prefer 4) like

Ответ:

37 1) to 2) on 3) for 4) in

Ответ:

38 1) Thus 2) Therefore 3) Furthermore 4) Although

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- 39 You have received a letter from your English-speaking pen-friend Rob who writes:

*...and then there's this chess tournament on Saturday. If I win, I'll be the champion of our school. Who knows?
Oh, yeah. I wanted to ask you something. We have to write a report on technology for school. Could you tell me a few things about how you use technology in your life? You know, computers, mobiles, TV, that sort of things. Oh, and tell me something about the other members of your family, too, and how they use technology.
Anyway, I was talking to Sam the other day and he says that...*

Write a letter to Rob.
In your letter
– answer his questions
– ask 3 questions about playing chess
Write 100–140 words.
Remember the rules of letter writing.

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

- 40.1 A person who is fluent in a foreign language can easily teach it.
40.2 It's more enjoyable to live in a big family.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_35994898
(также доступны другие варианты для скачивания)

Источники:

- 1) <https://ege.yandex.ru>
- 2) Тексты: <http://www.myenglishpages.com/>



Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	4857132
11	576312
12	3
13	3
14	2
15	4
16	1
17	2
18	4

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	ARE
20	ARE GIVEN
21	WERE GIVEN
22	HAVE CHANGED
23	IS TELEvised
24	HAVE ENCUMBERED
25	REFUSES
26	EPISODES
27	ORIGINALLY
28	FUNNY
29	LATTER
30	DISRUPTION(S)
31	UNUSUAL
32	4
33	2
34	1
35	3
36	2
37	4
38	4

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо» (2019 год)
(максимум 20 баллов за весь раздел)

Критерии оценивания выполнения задания 39
(максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)



		личного письма)	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформлен	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 40
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
-------	--------------------------------	--------------------

	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: по 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеется 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 1–2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3–4 отклонения от предложенного плана, имеется 3–4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ



	балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует
--	--	--

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ

			1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.



Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- ☐ ☐ стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- ☐ ☐ числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- ☐ ☐ числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- ☐ ☐ числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- ☐ ☐ сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- ☐ ☐ сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение

в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения заданий письменной части третий эксперт назначается в следующих случаях.

1. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 39 по всем (трём) позициям оценивания данного задания, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания задания 39.
2. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 40 по всем (пяти) позициям оценивания данного задания, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания задания 40.

