

Фамилия, имя	Класс
Александров, Алексей	5А
Богданов, Мария	5Б
Васильев, Иван	5В
Григорьев, Анна	5Г
Дмитриев, Сергей	5Д
Зайцев, Елена	5Е
Иванов, Дмитрий	5Ж
Климов, Ольга	5З
Колесников, Александр	5И
Королев, Мария	5Й
Кузнецов, Иван	5К
Левченко, Анна	5Л
Михайлов, Сергей	5М
Новиков, Елена	5Н
Осипов, Дмитрий	5О
Петров, Мария	5П
Романов, Иван	5Р
Сидоров, Анна	5С
Смирнов, Сергей	5Т
Тихонов, Елена	5У
Трофимов, Дмитрий	5Ф
Федотов, Мария	5Х
Фролов, Иван	5Ц
Харченко, Анна	5Ч
Хохлов, Сергей	5Ш
Цыганов, Елена	5Щ
Чайков, Дмитрий	5Ъ
Чепуров, Мария	5Ы
Чернов, Иван	5Ь
Чернышев, Анна	5Э
Шевченко, Сергей	5Ю
Шестаков, Елена	5Я
Шутов, Дмитрий	6А
Щеглов, Мария	6Б
Щербинин, Иван	6В
Щукин, Анна	6Г
Юсупов, Сергей	6Д
Яковлев, Елена	6Е
Яковлев, Дмитрий	6Ж
Яковлев, Мария	6З
Яковлев, Иван	6И
Яковлев, Анна	6Й
Яковлев, Сергей	6К
Яковлев, Елена	6Л
Яковлев, Дмитрий	6М
Яковлев, Мария	6Н
Яковлев, Иван	6О
Яковлев, Анна	6П
Яковлев, Сергей	6Р
Яковлев, Елена	6С
Яковлев, Дмитрий	6Т
Яковлев, Мария	6У
Яковлев, Иван	6Ф
Яковлев, Анна	6Х
Яковлев, Сергей	6Ц
Яковлев, Елена	6Ч
Яковлев, Дмитрий	6Ш
Яковлев, Мария	6Щ
Яковлев, Иван	6Ъ
Яковлев, Анна	6Ы
Яковлев, Сергей	6Ь
Яковлев, Елена	6Э
Яковлев, Дмитрий	6Ю
Яковлев, Мария	6Я

Стартовая диагностическая работа по математике

Вариант № 2

На выполнение работы по математике отводится 45 минут.

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе 12 заданий. Модуль «Алгебра» содержит 6 заданий: в части 1 – пять заданий; в части 2 – одно задание. Модуль «Геометрия» содержит 6 заданий: в части 1 – пять заданий, в части 2 – одно задание.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если захотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

Модуль «Алгебра»

1. Вычислите: $2\frac{1}{3} : \frac{2}{3} - 2,5 \cdot \frac{4}{5}$

ОТВЕТ:

2. Упростите выражение $(x-5)^2 - x(10+x)$ и найдите его значение

при $x = -\frac{1}{20}$. Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

8. Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 60° , катет, лежащий против второго острого угла треугольника, равен 7. Чему равна гипотенуза этого треугольника.

Ответ: _____

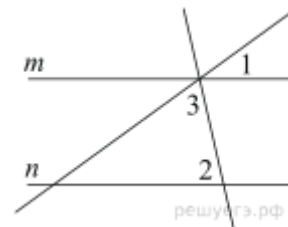
9. Укажите номера верных утверждений.

- 1) Если две стороны одного треугольника соответственно равны двум сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.
- 2) Если при пересечении двух прямых третьей прямой накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны.
- 3) Сумма углов любого треугольника равна 180° .
- 4) Смежные углы равны.

Ответ: _____

10. Прямые m и n параллельны. Найдите $\angle 2$, если $\angle 1 = 38^\circ$, $\angle 3 = 76^\circ$.

Ответ дайте в градусах.



Ответ: _____

Часть 2.

Модуль «Алгебра»

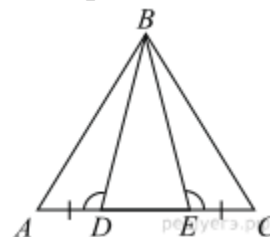
11. В трех пакетах находится 14,5 кг крупы. В первом пакете крупы в 1,5 раз больше, чем во втором пакете, а в третьем пакете на 0,5 кг крупы больше, чем во втором. Сколько килограммов крупы находится в третьем пакете?

Запишите решение и ответ.

Решение:	
----------	--

[illegible]

11. На стороне AC треугольника ABC выбраны точки D и E так, что отрезки AD и CE равны (см. рисунок). Оказалось, что углы ADB и BEC тоже равны. Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный.



Доказательство:

[illegible]