

ПРОЕКТ**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**экзаменационных материалов для проведения в 2027 году
государственного выпускного экзамена по образовательным
программам основного общего образования (письменная форма)
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
(английскому, испанскому, французскому, немецкому языкам)**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся экстернов – детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292).

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

При разработке экзаменационных материалов ГВЭ-9 учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)), федеральной

адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

3. Общие подходы к отбору содержания, разработке структуры экзаменационной работы

При разработке структуры и отборе содержания экзаменационной работы реализованы системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся.

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы на основе ФГОС отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Содержание и результаты выполнения заданий ГВЭ связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также принятия ценности научного познания.

Включённые в экзаменационную работу задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач и др.), коммуникативные (адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром и др.) и регулятивные (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания и др.) действия.

При составлении заданий и экзаменационной работы в целом учитываются предусмотренные федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обобщённые критерии «знание и понимание», «применение», «функциональность».

4. Виды экзаменационной работы ГВЭ-9

Письменный экзамен ГВЭ-9 по иностранным языкам проводится в нескольких формах в целях учёта особых потребностей разных категорий его участников.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.).

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. КИМ для слабовидящих участников экзамена копируются в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Особенностью экзаменационной работы для участников с нарушениями зрения являются ограничения при отборе текстов, используемых в заданиях:

- тексты не содержат ссылок на визуальные свойства различных объектов;
- не включаются тексты, в которых герои на что-то смотрят или рассказывают о визуальных впечатлениях;
- не включаются тексты, строящиеся на визуальном описании людей, животных, природы и т.д.;
- не включаются тексты с упоминанием цвета;
- из диалогов в текстах заданий исключаются фразы типа «Посмотрите, какой...»;
- в заданиях к текстам не задаются вопросы «А видели ли Вы...?»;
- не задаются вопросы о картинах, художниках, кинофильмах и спектаклях.

Также действуют ограничения при отборе проверяемого содержания: в задания по грамматике и лексике не включаются глаголы зрительного восприятия (*see, look, watch* и т.п.); из заданий по письменной речи исключаются все сюжеты, связанные со зрительным восприятием.

300-е номера вариантов предназначены для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых), осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Особенностью экзаменационной работы для участников с нарушениями слуха являются ограничения при отборе текстов, используемых в заданиях:

- тексты не содержат ссылок на звуковые эффекты и звуковые свойства различных объектов и действий;

- не включаются тексты, в которых герои слушают музыку или рассказывают о слуховом восприятии;
- из диалогов в текстах заданий исключаются фразы типа «Послушай, какой...»;
- в заданиях к текстам не задаются вопросы «А слышали ли Вы...?»;
- не задаются вопросы о музыкальных произведениях, композиторах, певцах и т.п.

В КИМ этой модели также действуют ограничения при отборе проверяемого содержания:

- в задания по грамматике и лексике не включаются существительные, глаголы, прилагательные, наречия, связанные со слуховым восприятием;
- из заданий по письменной речи исключаются все сюжеты, связанные со слуховым восприятием.

400-е номера вариантов предназначены для обучающихся с негрубой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности (обучение по программе 5.1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Структура экзаменационной работы идентична структуре 100-х номеров вариантов, но применяются другие критерии оценивания выполнения задания по письменной речи.

500-е номера вариантов предназначены для обучающихся с тяжёлой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности (обучение по программе 5.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Экзаменационная работа для участников ГИА с указанными выше ограниченными возможностями здоровья предусматривает исключение задания по письменной речи.

5. Структура и содержание экзаменационной работы

Варианты 100–400-х номеров экзаменационной работы имеют одинаковую структуру и содержат три раздела: «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по письму».

В структуру этих вариантов экзаменационной работы включено 19 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на выбор и запись одного ответа из двух предложенных;
- задания на заполнение пропуска в связанном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связанном тексте нужной лексической единицей из предложенного списка.

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий, из которых 1 задание – на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, и 6 заданий – с выбором и записью одного правильного ответа из двух предложенных.

В разделе «Задания по чтению» проверяется сформированность умения читать текст с пониманием основного содержания и умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») содержит 12 заданий, из которых 6 заданий предполагают заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму, и 6 заданий – заполнение пропуска в связном тексте нужной лексической единицей из предложенного списка.

В разделе «Задания по грамматике и лексике» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенных текстов.

Раздел 3 («Задание по письму») содержит 1 задание, требующее развёрнутого ответа.

В разделе «Задание по письму» контролируются умения написания личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул.

При этом следует иметь в виду, что, хотя разделы «Задания по чтению» и «Задание по письму» имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Задание 20 раздела «Задание по письму» требует от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в заданиях 8–13 раздела «Задания по грамматике и лексике», а также в задании 20 раздела «Задание по письму».

Таблица 1

Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков (100–400-е номера вариантов)¹

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный балл
Задания по чтению		
Понимание основного содержания прочитанного текста	1	6
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	6	6

¹ Особенности 200–400-х номеров вариантов подробно изложены в пункте 4 спецификации «Виды экзаменационной работы ГВЭ-9».

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный балл
Задания по грамматике и лексике		
Грамматические навыки употребления нужной грамматической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	6	6
Лексико-грамматические навыки употребления лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	6	6
Задание по письму		
Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	1	10
Итого	20	34

Варианты 500-х номеров экзаменационной работы содержат два раздела: «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике».

В структуру этих вариантов экзаменационной работы включено 19 заданий указанных выше разновидностей с кратким ответом.

Разделы 1 («Задания по чтению») и 2 («Задания по грамматике и лексике») аналогичны соответствующим разделам экзаменационной работы 100–400-х номеров вариантов.

Таблица 2

Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков (500-е номера вариантов)

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный балл
Задания по чтению		
Понимание основного содержания прочитанного текста	1	6
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	6	6
Задания по грамматике и лексике		
Грамматические навыки употребления нужной грамматической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	6	6
Лексико-грамматические навыки употребления лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	6	6
Итого	19	24

В экзаменационном варианте перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

6. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. В экзаменационной работе представлены задания только базового уровня сложности.

7. Продолжительность экзамена

Для выполнения экзаменационной работы по иностранным языкам предоставляется 1,5 часа (90 минут).

8. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрназора.

При проведении ГВЭ-9 по иностранным языкам в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Оценивание выполнения заданий КИМ (в том числе устных ответов участников ГВЭ-9) осуществляется предметными комиссиями² по соответствующим учебным предметам.

Ответ на задание 1 (раздел «Задания по чтению») оценивается максимально 6 первичными баллами: 1 балл выставляется за каждое верно установленное соответствие.

За верное выполнение каждого из заданий 2–7 (раздел «Задания по чтению») и заданий 8–19 (раздел «Задания по грамматике и лексике») экзаменуемый получает 1 балл.

Если в 100–400-х вариантах КИМ допущена орфографическая ошибка в кратком ответе на задания 8–13 (раздел «Задания по грамматике и лексике»), то ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В 500-х вариантах КИМ не снижается балл за орфографическую ошибку в кратком ответе на задания 8–13 (раздел «Задания по грамматике и лексике»).

Ответ на задание раздела «Задание по письму» оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за ответ на задание с развёрнутым ответом – 10. К заданию приводятся подробные критерии оценивания для экспертов, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Оценивание ответов на задание раздела «Задание по письму» в 400-х вариантах КИМ производится с учётом указаний ФАОП основного общего образования:

«132.1.1 <...> Оценивание письменных работ осуществляется с особым учётом специфических (дисграфических) ошибок: 3 дисграфические ошибки одного типа (акустические, моторные, оптические, ошибки языкового анализа) оцениваются как 1 орфографическая».

² В число экспертов, привлекаемых к оцениванию ответов экзаменуемых с нарушением слуха, рекомендуется включать учителя по соответствующему предмету с дополнительной квалификацией «учитель-дефектолог (сурдопедагог)».

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы по вариантам 100–400-х номеров – 34; по вариантам 500-х номеров – 24.

Результатом экзамена является отметка, которая определяется путём перевода первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки. Шкалы перевода устанавливаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В таблице 3 и таблице 4 приведены рекомендуемые шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную отметку для 100–400-х и для 500-х номеров вариантов соответственно.

Таблица 3

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку (для 100–400-х номеров вариантов КИМ)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–10	11–18	19–26	27–34

Таблица 4

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку (для 500-х номеров вариантов КИМ)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–11	12–16	17–20	21–24

10. Изменения экзаменационных материалов 2027 года по сравнению с 2026 годом

Изменения в содержании экзаменационной работы отсутствуют.

**Обобщённый план варианта экзаменационных материалов
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
100–400-е номера вариантов**

Уровни сложности заданий: Б – базовый.

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 1. Задания по чтению			
1	Понимание основного содержания прочитанного текста	Б	30
2	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Б	
3		Б	
4		Б	
5		Б	
6		Б	
7		Б	
Раздел 2. Задания по грамматике и лексике			
8	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	Б	30
9		Б	
10		Б	
11		Б	
12		Б	
13		Б	
14	Лексико-грамматические навыки употребления лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	Б	
15		Б	
16		Б	
17		Б	
18		Б	
19		Б	
Раздел 3. Задание по письменной речи			
20	Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	Б	30
Всего заданий – 20; из них по типу заданий: с кратким ответом – 19; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: заданий базового уровня – 20. Максимальный первичный балл за работу – 34. Время выполнения работы– 1,5 часа (90 минут).			

**Обобщённый план варианта экзаменационных материалов
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
500-е номера вариантов**

Уровни сложности заданий: Б – базовый.

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 1. Задания по чтению			
1	Понимание основного содержания прочитанного текста	Б	45
2	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Б	
3		Б	
4		Б	
5		Б	
6		Б	
7		Б	
Раздел 2. Задания по грамматике и лексике			
8	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	Б	45
9		Б	
10		Б	
11		Б	
12		Б	
13		Б	
14	Лексико-грамматические навыки употребления лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	Б	
15		Б	
16		Б	
17		Б	
18		Б	
19		Б	
Всего заданий – 19; из них по типу заданий: с кратким ответом – 19; по уровню сложности: заданий базового уровня – 19. Максимальный первичный балл за работу – 24. Время выполнения работы– 1,5 часа (90 минут).			

**Пояснения к образцам экзаменационных материалов ГВЭ-9
(письменная форма)
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

При ознакомлении с образцами экзаменационных материалов ГВЭ-9 (письменная форма) следует иметь в виду, что в образце представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение каждого образца экзаменационных материалов заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ГВЭ составить представление о структуре будущих вариантов экзаменационных материалов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГВЭ-9 по иностранному языку в 2027 г.

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
100–400-е номера вариантов³**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из трёх разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Раздел 3 («Задание по письму») состоит из 1 задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма личного характера). В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

³ При отборе текстов заданий для 200–400-х номеров вариантов учитываются их особенности, подробно изложенные в пункте 4 спецификации «Виды экзаменационной работы ГВЭ-9».

Раздел 1 (задания по чтению)

1

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What is some general information about tigers?
 2. How do Siberian tigers change in different seasons?
 3. Why do tigers need protection?
 4. How do researchers get new facts about tigers?
 5. What diet do tigers have?
 6. Where do Siberian tigers live?
 7. What makes the Siberian tiger different from others?
- A.** Like other tigers, the Siberian tiger likes to be on its own. Each Siberian tiger has its own large territory. The territory of a male tiger can take up to 100 square kilometers. The Siberian tiger can be found in the mountains of the Russian Far East. However, some tigers are also found in China and North Korea. Siberian tigers can travel as much as 1,000 km and cross borders between countries.
- B.** Siberian tigers can live up to 10–15 years in the wild. Siberian tigers are very secretive animals. It is absolutely unrealistic for an unprofessional person to meet a tiger in the wild, and even for a professional researcher it is a rare occasion. The Siberian tiger is the only tiger that learned to live in the snow. They are one of the biggest land animals. Tigers can reach a speed of up to 60 km per hour.
- C.** Tigers try to stay away from people. They usually hunt alone at night. All tigers are meat eaters. They can eat up to 23 kilograms of meat a day. Tigers usually eat deer, monkeys, wild pigs, and other animals. All tigers generally avoid large animals such as elephants and bears. When there is little food, they also hunt birds and rabbits. Sometimes they catch and eat fish, as tigers are good swimmers.
- D.** Siberian tigers have very different summer and winter coats. The fur is rougher in summer, while the winter fur is much thicker, longer and softer. The winter fur grows longer on the head, almost covering their ears. They have more belly fat to keep warm in colder climates. Tigers can grow to more than 1 meter high and 3 meters long, including the tail. They usually weigh between 140 and 290 kilograms.

- E.** The tiger is the largest of the cats. Like lions, tigers are very strong and skillful hunters. Tigers are found in the wild only in parts of Russia, China, and South and Southeast Asia. They live in forests, grasslands, and swamps. There are five different kinds of tiger. The best known is the Bengal tiger, found mainly in India. The rare Siberian tiger is larger and has longer fur, it lives in the Far East of Russia.
- F.** Tigers are becoming very rare, because people hunt them for their skin. Some body parts are used in traditional medicine. In addition, people hunt tigers for sport. The Bengal tiger has the largest population with 3,500 left in the wild. There are around 480 of them living in the Siberian forests. Many countries now have laws which help tigers survive. That is why there is hope that these big cats are making a comeback.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие противоречат содержанию текста (2 – **False**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Coffee

Nowadays coffee is a popular drink all over the world. Over 20 million people are employed in the coffee industry – they grow and sell coffee beans. Brazil produces nearly a third of all the coffee in the world, then come Colombia and Vietnam. Coffee is worth more money than any other industry in the world except oil.

According to legend, coffee was discovered in Africa. A man called Kaldi, who was looking after his goats, noticed that his animals were very energetic after eating a certain kind of berry. He tried the berries himself and found that they gave him a lot of energy. At first people just ate the berries, then they learnt to dry the berries and started to make a drink with them. Coffee was born!

However, the coffee drink we know today was first made in Turkey, in 1555. England first tried coffee in 1637 when a Turk introduced the drink to Oxford. It quickly became popular with the students and the teachers. By the mid-1660s in London alone there were 82 coffeehouses. They became popular meeting places for writers, artists and men working in the government. However, in 1675 King Charles II banned coffeehouses because he thought that they were places where people met to discuss plans of how to take away his power. But soon coffeehouses were opened again.

By the 18th century, coffee had become an important part of European life. They were places where people not only had their coffee but also played chess and communicated with each other.

In America, tea was more popular than coffee until 1767, when English King George III increased the taxes. Americans refused to buy tea and started drinking coffee. In fact, by drinking coffee Americans demonstrated their political views and their dislike for the British – the famous tea-lovers. Since that time, coffee became an American national drink.

The tradition of coffee-drinking in Russia started in the 18th century. Peter the Great ‘discovered’ coffee while in Holland and brought the drink to Russia. The first Russian coffeehouse was opened in 1720 in St. Petersburg. Though the Russians were mainly ‘tea-drinkers’, coffee gained more and more popularity as time went on. Now most Russian coffee-drinkers live in Moscow and St. Petersburg.

People all over the world adore coffee. That’s why they started to celebrate *National Coffee Day*. In the USA, Ireland and Canada it falls on September. In Japan and England, it’s in October, and in Russia people celebrate it in May. This special day encourages people to enjoy and appreciate the world’s most popular drink.

2 The coffee industry is more profitable than oil production.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

3 According to legend, the animals helped people to learn about the positive features of coffee beans.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

4 An English king prohibited coffeehouses because he didn’t like coffee.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

5 Americans started drinking coffee for political reasons.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

6 The first coffeehouse in Russia appeared in Moscow.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

7 In different countries *National Coffee Day* is celebrated on different dates.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

- | | | |
|----|--|---------|
| 8 | Russia is famous for its churches and cathedrals. The most important cathedral in Russia is Moscow's Christ the Saviour Cathedral; it is also the _____. | LARGE |
| 9 | The building is not old. Its current version is the _____ to stand on this site. | TWO |
| 10 | The original building _____ in 1931. | DESTROY |
| 11 | In later years there _____ calls to rebuild the cathedral. | BE |
| 12 | The construction work _____ in 1994 and was completed in 2000. About one million Muscovites donated money for the project. | START |
| 13 | In 2004 a footbridge across the river from Bersenevskaya embankment _____. | BUILD |

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

Russian Food	
Russian culinary traditions have developed over hundreds of years. National dishes reflect the 14 _____ history and cultural characteristics of the country. Russian food was influenced by European, Asian and Middle Eastern cooking traditions. Visitors to Russia are often 15 _____ that they can try so many tasty things here. It is interesting that nearly 16 _____ region in Russia has its own special dishes. Most of them are 17 _____ from vegetables and different kinds of meat, chicken or fish. Like many years ago 18 _____ Russian families prepare vegetables for the winter. There are hundreds of recipes of pickled cucumbers, tomatoes, cabbage and other vegetables. Russians like to have white or brown bread with their meals. For many people soup is one of the 19 _____ dishes at lunchtime. Evening dinner is usually the heaviest meal. During the day some people also have black tea or coffee with a sandwich or something sweet.	1. done 2. every 3. made 4. main 5. rich 6. some 7. surprised 8. worried

Ответ:

14	15	16	17	18	19

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

Раздел 3 (задание по письму)

Для ответа на задание **20** используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. При выполнении задания **20** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания **20** в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

20 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk
To: Russian_friend@gve.ru
Subject: Birthday
...It's my birthday next month. I'm looking forward to it...
...When is your birthday? How do you usually celebrate your birthday? ...

Write a message to Ann and answer her **2** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

**Система оценивания экзаменационной работы
по английскому языку**

100–400-е номера вариантов

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый. Орфографические ошибки в ответах к заданиям 8–13 не допускаются, ответ с орфографической ошибкой считается неверным и оценивается 0 баллов.

Выполнение задания 20 оценивается согласно приводимым ниже критериям оценивания с учётом примечания по оцениванию лексико-грамматических и орфографических ошибок для варианта 400 (максимальный балл – 10).

Номер задания	Правильный ответ
1	675213
2	2
3	1
4	2
5	1
6	2
7	1
8	largest
9	second
10	was destroyed
11	were
12	started
13	was built
14	5
15	7
16	2
17	3
18	6
19	4

Критерии оценивания выполнения задания 20*
«Электронное письмо»
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты)	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект раскрыт неточно или неполно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 2 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 4 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K3	K4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 ошибки)
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

- * 1. Выполнение задания 20 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 20 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.
Если объём более 132 слов, то проверке подлежит только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
 - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
 - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.
5. Для 400-х вариантов оценивание ответов по критериям «Грамматика и лексика» и «Орфография и пунктуация» производится с учётом указаний ФАОП ООО:
- «132.1.1 <...> Оценивание письменных работ осуществляется с особым учётом специфических (дисграфических) ошибок: 3 дисграфические ошибки одного типа (акустические, моторные, оптические, ошибки языкового анализа) оцениваются как 1 орфографическая».

Дополнительная схема оценивания задания 20 «Электронное письмо»

		НОМЕР БЛАНКА									
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова											
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан										
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан										
	Аспект 3. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты										
	Аспект 4. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)										
2. Организация	Логичность										
	Деление на абзацы										
	Средства логической связи										
	Обращение на отдельной строке										
	Завершающая фраза на отдельной строке										
	Подпись на отдельной строке										
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)											
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)											
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)											
ИТОГО											

Образец экзаменационного материала ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

500-е номера вариантов

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 19 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Раздел 1 (задания по чтению)

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What is some general information about tigers?
 2. How do Siberian tigers change in different seasons?
 3. Why do tigers need protection?
 4. How do researchers get new facts about tigers?
 5. What diet do tigers have?
 6. Where do Siberian tigers live?
 7. What makes the Siberian tiger different from others?
- A.** Like other tigers, the Siberian tiger likes to be on its own. Each Siberian tiger has its own large territory. The territory of a male tiger can take up to 100 square kilometers. The Siberian tiger can be found in the mountains of the Russian Far East. However, some tigers are also found in China and North Korea. Siberian tigers can travel as much as 1,000 km and cross borders between countries.
- B.** Siberian tigers can live up to 10–15 years in the wild. Siberian tigers are very secretive animals. It is absolutely unrealistic for an unprofessional person to meet a tiger in the wild, and even for a professional researcher it is a rare occasion. The Siberian tiger is the only tiger that learned to live in the snow. They are one of the biggest land animals. Tigers can reach a speed of up to 60 km per hour.
- C.** Tigers try to stay away from people. They usually hunt alone at night. All tigers are meat eaters. They can eat up to 23 kilograms of meat a day. Tigers usually eat deer, monkeys, wild pigs, and other animals. All tigers generally avoid large animals such as elephants and bears. When there is little food, they also hunt birds and rabbits. Sometimes they catch and eat fish, as tigers are good swimmers.
- D.** Siberian tigers have very different summer and winter coats. The fur is rougher in summer, while the winter fur is much thicker, longer and softer. The winter fur grows longer on the head, almost covering their ears. They have more belly fat to keep warm in colder climates. Tigers can grow to more than 1 meter high and 3 meters long, including the tail. They usually weigh between 140 and 290 kilograms.

- E.** The tiger is the largest of the cats. Like lions, tigers are very strong and skillful hunters. Tigers are found in the wild only in parts of Russia, China, and South and Southeast Asia. They live in forests, grasslands, and swamps. There are five different kinds of tiger. The best known is the Bengal tiger, found mainly in India. The rare Siberian tiger is larger and has longer fur, it lives in the Far East of Russia.
- F.** Tigers are becoming very rare, because people hunt them for their skin. Some body parts are used in traditional medicine. In addition, people hunt tigers for sport. The Bengal tiger has the largest population with 3,500 left in the wild. There are around 480 of them living in the Siberian forests. Many countries now have laws which help tigers survive. That is why there is hope that these big cats are making a comeback.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие противоречат содержанию текста (2 – **False**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Coffee

Nowadays coffee is a popular drink all over the world. Over 20 million people are employed in the coffee industry – they grow and sell coffee beans. Brazil produces nearly a third of all the coffee in the world, then come Colombia and Vietnam. Coffee is worth more money than any other industry in the world except oil.

According to legend, coffee was discovered in Africa. A man called Kaldi, who was looking after his goats, noticed that his animals were very energetic after eating a certain kind of berry. He tried the berries himself and found that they gave him a lot of energy. At first people just ate the berries, then they learnt to dry the berries and started to make a drink with them. Coffee was born!

However, the coffee drink we know today was first made in Turkey, in 1555. England first tried coffee in 1637 when a Turk introduced the drink to Oxford. It quickly became popular with the students and the teachers. By the mid-1660s in London alone there were 82 coffeehouses. They became popular meeting places for writers, artists and men working in the government. However, in 1675 King Charles II banned coffeehouses because he thought that they were places where people met to discuss plans of how to take away his power. But soon coffeehouses were opened again.

By the 18th century, coffee had become an important part of European life. They were places where people not only had their coffee but also played chess and communicated with each other.

In America, tea was more popular than coffee until 1767, when English King George III increased the taxes. Americans refused to buy tea and started drinking coffee. In fact, by drinking coffee Americans demonstrated their political views and their dislike for the British – the famous tea-lovers. Since that time, coffee became an American national drink.

The tradition of coffee-drinking in Russia started in the 18th century. Peter the Great ‘discovered’ coffee while in Holland and brought the drink to Russia. The first Russian coffeehouse was opened in 1720 in St. Petersburg. Though the Russians were mainly ‘tea-drinkers’, coffee gained more and more popularity as time went on. Now most Russian coffee-drinkers live in Moscow and St. Petersburg.

People all over the world adore coffee. That’s why they started to celebrate *National Coffee Day*. In the USA, Ireland and Canada it falls on September. In Japan and England, it’s in October, and in Russia people celebrate it in May. This special day encourages people to enjoy and appreciate the world’s most popular drink.

2 The coffee industry is more profitable than oil production.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

3 According to legend, the animals helped people to learn about the positive features of coffee beans.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

4 An English king prohibited coffeehouses because he didn’t like coffee.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

5 Americans started drinking coffee for political reasons.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

6 The first coffeehouse in Russia appeared in Moscow.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

7 In different countries *National Coffee Day* is celebrated on different dates.

- 1) True
- 2) False

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

- | | | |
|----|--|---------|
| 8 | Russia is famous for its churches and cathedrals. The most important cathedral in Russia is Moscow's Christ the Saviour Cathedral; it is also the _____. | LARGE |
| 9 | The building is not old. Its current version is the _____ to stand on this site. | TWO |
| 10 | The original building _____ in 1931. | DESTROY |
| 11 | In later years there _____ calls to rebuild the cathedral. | BE |
| 12 | The construction work _____ in 1994 and was completed in 2000. About one million Muscovites donated money for the project. | START |
| 13 | In 2004 a footbridge across the river from Bersenevskaya embankment _____. | BUILD |

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

Russian Food	
Russian culinary traditions have developed over hundreds of years. National dishes reflect the 14 _____ history and cultural characteristics of the country. Russian food was influenced by European, Asian and Middle Eastern cooking traditions. Visitors to Russia are often 15 _____ that they can try so many tasty things here. It is interesting that nearly 16 _____ region in Russia has its own special dishes. Most of them are 17 _____ from vegetables and different kinds of meat, chicken or fish. Like many years ago 18 _____ Russian families prepare vegetables for the winter. There are hundreds of recipes of pickled cucumbers, tomatoes, cabbage and other vegetables. Russians like to have white or brown bread with their meals. For many people soup is one of the 19 _____ dishes at lunchtime. Evening dinner is usually the heaviest meal. During the day some people also have black tea or coffee with a sandwich or something sweet.	1. done 2. every 3. made 4. main 5. rich 6. some 7. surprised 8. worried

Ответ:

14	15	16	17	18	19

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

**Система оценивания экзаменационной работы
по английскому языку**

500-е номера вариантов

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый.

Номер задания	Правильный ответ
1	675213
2	2
3	1
4	2
5	1
6	2
7	1
8	largest
9	second
10	was destroyed
11	were
12	started
13	was built
14	5
15	7
16	2
17	3
18	6
19	4

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

100–400-е номера вариантов⁴

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из трёх разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Раздел 3 («Задание по письму») состоит из 1 задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма личного характера). В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

⁴ При отборе текстов заданий для 200–400-х номеров вариантов учитываются их особенности, подробно изложенные в пункте 4 спецификации «Виды экзаменационной работы ГВЭ-9».

Раздел 1 (задания по чтению)

1

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. ¿Cuál es el dulce típico navideño en España?
 2. ¿A quién escriben cartas navideñas los niños españoles?
 3. ¿Qué tradiciones religiosas siguen los españoles en la época navideña?
 4. ¿Cuáles son los símbolos clásicos de las fiestas navideñas?
 5. ¿Qué evento navideño permite ganar dinero?
 6. ¿Cómo y cuándo se celebra la Nochebuena?
 7. ¿Cuándo empiezan las ciudades de España prepararse para la Navidad?
- A.** La Navidad en España es una fecha de unión familiar, descanso y una de las principales celebraciones del cristianismo. A mediados del mes de noviembre ya se ve que se acercan las fiestas navideñas con «la campaña de Navidad»: los centros comerciales y las calles se decoran con luces y todo tipo de adornos navideños. Las tiendas se llenan de juguetes y regalos, ofreciendo desde muy temprano ofertas y rebajas navideñas.
- B.** La cena de Nochebuena en España tiene lugar el 24 de diciembre. Esta cena constituye todo un rito familiar y se celebra en los hogares de los españoles junto a toda la familia. Aunque los platos varían según cada familia y cada región del país, hay algo que siempre se cumple: es una cena muy abundante, en la que hay varios entrantes, plato principal, postre y, finalmente, una gran variedad de dulces tradicionales.
- C.** Otra tradición de la Navidad en España es la lotería de Navidad que se realiza el 22 de diciembre. Este sorteo se realiza desde el año 1812, cuando tuvo lugar en Cádiz, y para muchos españoles es la actividad que da inicio a la Navidad en España. El premio de máximo valor se llama El Gordo de Navidad. Aunque el sorteo se realiza en diciembre, las loterías se pueden adquirir ya desde el mes de julio por el precio de 20 euros.
- D.** En las casas españolas para la fiesta se adorna el árbol de Navidad, también se pone un belén que representa el nacimiento de Cristo a través de figuritas de barro, cerámica o madera. El belén clásico consta de figuritas de San José, la Virgen María, el Niño, la mula, el buey y los Reyes Magos. Se trata de una tradición religiosa y también de una costumbre rural, por eso los pastores también son protagonistas de esta decoración.

- E.** Después de la cena de la Nochebuena muchas familias españolas (aunque no todas) van a las iglesias para celebrar el nacimiento del niño Jesús. La misa de esta noche es conocida como «la misa del Gallo». Mientras tanto, la televisión española transmite misas celebradas en diferentes ciudades del mundo, siendo la misa celebrada en la catedral de San Pedro en Vaticano (Roma) la más esperada y vista en televisión, ya que es el Papa quien la ofrece.
- F.** Durante las navidades se comen grandes cantidades del turrón, ese dulce riquísimo hecho de miel y almendras. Las variantes de turrón son muchas: lo hay con frutas, chocolate, yemas de huevo y hasta con coco rallado. Turrónes se sirven en una bandeja y se ofrecen después de la cena en Nochevieja, pero también se comen durante el resto de las fiestas. Es un dulce imprescindible para completar el ambiente navideño en España.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **Verdadero**), какие противоречат содержанию текста (2 – **Falso**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

El Madrid de los Austrias

La dinastía española de los Habsburgo (conocida por la dinastía de los Austrias) gobernó entre 1516 y 1700 y significó el comienzo de un período artístico que creó la parte más bella y popular de la capital española. Esta dinastía transformó el actual centro histórico de Madrid, donde los edificios recuerdan el pasado del Imperio Español, el mayor imperio conocido en toda la tierra. En honor a ellos, la parte antigua de la ciudad se conoce como el «Madrid de los Austrias».

El Madrid que conocemos hoy nació en el siglo IX como asentamiento musulmán llamado «Mayrit». Este asentamiento fue conquistado por el rey cristiano Alfonso VI de Castilla y León en 1083. De cualquier forma, no fue hasta 1561 cuando la ciudad fue elegida para convertirse en sede de la Corte (o sea, la capital) por orden del rey Felipe II. Desde este momento y con la excepción de 5 años (1601–1606), en los que se asignó el título de capital a Valladolid, Madrid ha sido la residencia permanente de la monarquía española y lugar del gobierno del país.

Las calles y edificios del «Madrid de los Austrias» son importantes monumentos históricos y ejemplos vivos del Madrid glorioso de los siglos XVI y XVII. En el mismo corazón de este Madrid se encuentra la impresionante Plaza Mayor. Ha sido el centro de la vida española desde su inauguración en 1620 como «Plaza de la Villa», y mantiene aún hoy su atracción popular para turistas y españoles. El Ayuntamiento de Madrid está dentro de la Plaza.

Un monumento más de la época de los Austrias es la Puerta del Sol, una original puerta que era parte de la muralla de la ciudad que una vez rodeó el Madrid medieval. Como la Puerta del Sol se considera el corazón de Madrid, a sus pies está el «Kilómetro Cero» – el lugar desde el que parten todas las carreteras nacionales de importancia de España.

En los siglos XVI y XVII, el Madrid de los Austrias parecía una ciudad de conventos llena de iglesias, órdenes religiosas y de caballería y edificios cuyas austeras fachadas de estilo barroco contrastaban con los lujosos interiores de los palacios vecinos. Algunos de los monumentos representativos de esta época son: la Iglesia de las Calatravas, el Real Convento de la Encarnación, el Monasterio de las Descalzas Reales (ahora un museo abierto al público), el Palacio de Santa Cruz, y la más famosa de las puertas que llevan a la Plaza Mayor, el Arco de Cuchilleros.

2

La dinastía de los Habsburgo gobernó durante los siglos XVI y XVII.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

3

«El Madrid de los Austrias» es un término que incluye todo el territorio de la capital española.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

4

Madrid se convirtió en la capital por orden del rey Felipe II.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

5

Durante el siglo XVII la Corte real residió en Valladolid.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

6

La Plaza Mayor de Madrid antiguamente se llamaba de otra forma.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

7

El Madrid de los Austrias era una ciudad llena de edificios de carácter religioso.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

Un conejito en el camino

8 Un día una familia iba en coche. De pronto el coche _____ muy bruscamente porque el padre había DETENERSE
atropellado un conejo.

9 Los hijos pidieron que el padre _____ ÉL
recogiera. Se dirigieron a un hospital para animales pues el conejo tenía una pata rota.

10 Al reiniciar su viaje una patrulla de la policía los paró en el camino para decirles que una gran roca _____ CAER
en el camino y que el paso estaba cerrado.

11 Entonces decidieron ayudar a los policías a retirar la roca. Todos juntos estuvieron _____ TRABAJAR
toda una hora y lograron dejar el camino libre y llegar a tiempo al veterinario, donde curaron la pata al conejo.

12 Llevaron al conejillo a su casa hasta que se curara. Cada día el conejito se sentía _____. BIEN
Unas semanas más tarde toda la familia fue a dejar al conejito de nuevo en el bosque.

13 Los hermanos le dijeron adiós con pena, pero sabían que _____ SER
_____ más feliz viviendo en libertad.

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

El parque Kolómenskoye de Moscú

Si quieres escapar del ruido de la capital, a menos de 15 km en el sur de Moscú encontrarás la antigua residencia de verano de los zares de los siglos XVI y XVII. Hoy en día, es un museo y parque al 14 _____ libre con un conjunto de edificios de gran valor, entre los que destacan la Iglesia de la Ascensión y El Palacio de Madera del zar Alexey Mijáilovich que te transportará a los 15 _____ de hadas.

En el siglo XIX las construcciones 16 _____ daños significativos y algunas incluso llegaron a desaparecer.

A inicios del período soviético, comenzaron a trasladarse de 17 _____ lugares de la URSS edificios antiguos de 18 _____ para su exposición permanente en Kolómenskoye. Por todo ello, en un gran territorio de unas 390 hectáreas encontrarás un gran complejo arquitectónico y etnográfico ruso, con edificaciones muy originales, todas 19 _____.

1. aire
2. cuentos
3. distintos
4. extraordinarios
5. madera
6. restauradas
7. resultaron
8. sufrieron

Ответ:

14	15	16	17	18	19

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

Раздел 3 (задание по письму)

Для ответа на задание **20** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ**. При выполнении задания **20** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания **20** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

20 Usted ha recibido un correo electrónico de su amigo español José que pone:

De: jose@mail.es
A: AmigodeRusia@gve.ru
Asunto: El clima
...Estoy esperando a que llegue el invierno, mi estación del año favorita. ... ¿Cómo es el clima de tu país en realidad? ¿Qué tipo de ropa soléis llevar en invierno? ...

Escribale a José la respuesta a su correo, contestando sus 2 preguntas.

Escriba **100–120 palabras**.

Recuerde que es obligatorio seguir las reglas para redactar correos electrónicos personales.

**Система оценивания экзаменационной работы
по испанскому языку**

100–400-е номера вариантов

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый. Орфографические ошибки в ответах к заданиям 8–13 не допускаются, ответ с орфографической ошибкой считается неверным и оценивается 0 баллов.

Выполнение задания 20 оценивается согласно приводимым ниже критериям оценивания с учётом примечания по оцениванию лексико-грамматических и орфографических ошибок для варианта 400 (максимальный балл – 10).

Номер задания	Правильный ответ
1	765431
2	1
3	2
4	1
5	2
6	1
7	1
8	se detuvo
9	lo
10	había caído
11	trabajando
12	mejor
13	sería
14	1
15	2
16	8
17	3
18	5
19	6

Критерии оценивания выполнения задания 20*
«Электронное письмо»
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты)	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект раскрыт неточно или неполно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 2 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 4 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 ошибки)
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

- * 1. Выполнение задания 20 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 20 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.
Если объём более 132 слов, то проверке подлежит только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- числительные, выраженные цифрами: 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
 - даты, записанные цифрами, например, 5-03-09 (5/03/09), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сокращения, например *ЕЕ UU, JJ OO*, считаются как одно слово.
5. Для 400-х вариантов оценивание ответов по критериям «Грамматика и лексика» и «Орфография и пунктуация» производится с учётом указаний ФАОП ООО:
- «132.1.1 <...> Оценивание письменных работ осуществляется с особым учётом специфических (дисграфических) ошибок: 3 дисграфические ошибки одного типа (акустические, моторные, оптические, ошибки языкового анализа) оцениваются как 1 орфографическая».

Дополнительная схема оценивания задания 20 «Электронное письмо»

[illegible]

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
500-е номера вариантов**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 19 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по чтению)**1**

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. ¿Cuál es el dulce típico navideño en España?
 2. ¿A quién escriben cartas navideñas los niños españoles?
 3. ¿Qué tradiciones religiosas siguen los españoles en la época navideña?
 4. ¿Cuáles son los símbolos clásicos de las fiestas navideñas?
 5. ¿Qué evento navideño permite ganar dinero?
 6. ¿Cómo y cuándo se celebra la Nochebuena?
 7. ¿Cuándo empiezan las ciudades de España prepararse para la Navidad?
- A.** La Navidad en España es una fecha de unión familiar, descanso y una de las principales celebraciones del cristianismo. A mediados del mes de noviembre ya se ve que se acercan las fiestas navideñas con «la campaña de Navidad»: los centros comerciales y las calles se decoran con luces y todo tipo de adornos navideños. Las tiendas se llenan de juguetes y regalos, ofreciendo desde muy temprano ofertas y rebajas navideñas.
- B.** La cena de Nochebuena en España tiene lugar el 24 de diciembre. Esta cena constituye todo un rito familiar y se celebra en los hogares de los españoles junto a toda la familia. Aunque los platos varían según cada familia y cada región del país, hay algo que siempre se cumple: es una cena muy abundante, en la que hay varios entrantes, plato principal, postre y, finalmente, una gran variedad de dulces tradicionales.
- C.** Otra tradición de la Navidad en España es la lotería de Navidad que se realiza el 22 de diciembre. Este sorteo se realiza desde el año 1812, cuando tuvo lugar en Cádiz, y para muchos españoles es la actividad que da inicio a la Navidad en España. El premio de máximo valor se llama El Gordo de Navidad. Aunque el sorteo se realiza en diciembre, las loterías se pueden adquirir ya desde el mes de julio por el precio de 20 euros.
- D.** En las casas españolas para la fiesta se adorna el árbol de Navidad, también se pone un belén que representa el nacimiento de Cristo a través de figuritas de barro, cerámica o madera. El belén clásico consta de figuritas de San José, la Virgen María, el Niño, la mula, el buey y los Reyes Magos. Se trata de una tradición religiosa y también de una costumbre rural, por eso los pastores también son protagonistas de esta decoración.

- E.** Después de la cena de la Nochebuena muchas familias españolas (aunque no todas) van a las iglesias para celebrar el nacimiento del niño Jesús. La misa de esta noche es conocida como «la misa del Gallo». Mientras tanto, la televisión española transmite misas celebradas en diferentes ciudades del mundo, siendo la misa celebrada en la catedral de San Pedro en Vaticano (Roma) la más esperada y vista en televisión, ya que es el Papa quien la ofrece.
- F.** Durante las navidades se comen grandes cantidades del turrón, ese dulce riquísimo hecho de miel y almendras. Las variantes de turrón son muchas: lo hay con frutas, chocolate, yemas de huevo y hasta con coco rallado. Turrones se sirven en una bandeja y se ofrecen después de la cena en Nochevieja, pero también se comen durante el resto de las fiestas. Es un dulce imprescindible para completar el ambiente navideño en España.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **Вердadero**), какие противоречат содержанию текста (2 – **Falso**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

El Madrid de los Austrias

La dinastía española de los Habsburgo (conocida por la dinastía de los Austrias) gobernó entre 1516 y 1700 y significó el comienzo de un período artístico que creó la parte más bella y popular de la capital española. Esta dinastía transformó el actual centro histórico de Madrid, donde los edificios recuerdan el pasado del Imperio Español, el mayor imperio conocido en toda la tierra. En honor a ellos, la parte antigua de la ciudad se conoce como el «Madrid de los Austrias».

El Madrid que conocemos hoy nació en el siglo IX como asentamiento musulmán llamado «Mayrit». Este asentamiento fue conquistado por el rey cristiano Alfonso VI de Castilla y León en 1083. De cualquier forma, no fue hasta 1561 cuando la ciudad fue elegida para convertirse en sede de la Corte (o sea, la capital) por orden del rey Felipe II. Desde este momento y con la excepción de 5 años (1601–1606), en los que se asignó el título de capital a Valladolid, Madrid ha sido la residencia permanente de la monarquía española y lugar del gobierno del país.

Las calles y edificios del «Madrid de los Austrias» son importantes monumentos históricos y ejemplos vivos del Madrid glorioso de los siglos XVI y XVII. En el mismo corazón de este Madrid se encuentra la impresionante Plaza Mayor. Ha sido el centro de la vida española desde su inauguración en 1620 como «Plaza de la Villa», y mantiene aún hoy su atracción popular para turistas y españoles. El Ayuntamiento de Madrid está dentro de la Plaza.

Un monumento más de la época de los Austrias es la Puerta del Sol, una original puerta que era parte de la muralla de la ciudad que una vez rodeó el Madrid medieval. Como la Puerta del Sol se considera el corazón de Madrid, a sus pies está el «Kilómetro Cero» – el lugar desde el que parten todas las carreteras nacionales de importancia de España.

En los siglos XVI y XVII, el Madrid de los Austrias parecía una ciudad de conventos llena de iglesias, órdenes religiosas y de caballería y edificios cuyas austeras fachadas de estilo barroco contrastaban con los lujosos interiores de los palacios vecinos. Algunos de los monumentos representativos de esta época son: la Iglesia de las Calatravas, el Real Convento de la Encarnación, el Monasterio de las Descalzas Reales (ahora un museo abierto al público), el Palacio de Santa Cruz, y la más famosa de las puertas que llevan a la Plaza Mayor, el Arco de Cuchilleros.

2

La dinastía de los Habsburgo gobernó durante los siglos XVI y XVII.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

3

«El Madrid de los Austrias» es un término que incluye todo el territorio de la capital española.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

4

Madrid se convirtió en la capital por orden del rey Felipe II.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

5

Durante el siglo XVII la Corte real residió en Valladolid.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

6

La Plaza Mayor de Madrid antiguamente se llamaba de otra forma.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

7

El Madrid de los Austrias era una ciudad llena de edificios de carácter religioso.

- 1) Verdadero
- 2) Falso

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

Un conejito en el camino

Un día una familia iba en coche. De pronto el coche _____ muy bruscamente porque el padre había atropellado un conejo.

DETENERSE

Los hijos pidieron que el padre _____ recogiera. Se dirigieron a un hospital para animales pues el conejo tenía una pata rota.

ÉL

Al reiniciar su viaje una patrulla de la policía los paró en el camino para decirles que una gran roca _____ en el camino y que el paso estaba cerrado.

CAER

Entonces decidieron ayudar a los policías a retirar la roca. Todos juntos estuvieron _____ toda una hora y lograron dejar el camino libre y llegar a tiempo al veterinario, donde curaron la pata al conejo.

TRABAJAR

Llevaron al conejillo a su casa hasta que se curara. Cada día el conejito se sentía _____. Unas semanas más tarde toda la familia fue a dejar al conejito de nuevo en el bosque.

BIEN

Los hermanos le dijeron adiós con pena, pero sabían que _____ más feliz viviendo en libertad.

SER

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

El parque Kolómenskoye de Moscú

Si quieres escapar del ruido de la capital, a menos de 15 km en el sur de Moscú encontrarás la antigua residencia de verano de los zares de los siglos XVI y XVII. Hoy en día, es un museo y parque al 14 _____ libre con un conjunto de edificios de gran valor, entre los que destacan la Iglesia de la Ascensión y El Palacio de Madera del zar Alexey Mijáilovich que te transportará a los 15 _____ de hadas.

En el siglo XIX las construcciones 16 _____ daños significativos y algunas incluso llegaron a desaparecer.

A inicios del período soviético, comenzaron a trasladarse de 17 _____ lugares de la URSS edificios antiguos de 18 _____ para su exposición permanente en Kolómenskoye. Por todo ello, en un gran territorio de unas 390 hectáreas encontrarás un gran complejo arquitectónico y etnográfico ruso, con edificaciones muy originales, todas 19 _____.

1. aire
2. cuentos
3. distintos
4. extraordinarios
5. madera
6. restauradas
7. resultaron
8. sufrieron

Ответ:

14	15	16	17	18	19

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

**Система оценивания экзаменационной работы
по испанскому языку**

500-е номера вариантов

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый.

Номер задания	Правильный ответ
1	765431
2	1
3	2
4	1
5	2
6	1
7	1
8	se detuvo
9	lo
10	había caído
11	trabajando
12	mejor
13	sería
14	1
15	2
16	8
17	3
18	5
19	6

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
100–400-е номера вариантов⁵**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из трёх разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Раздел 3 («Задание по письму») состоит из 1 задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма личного характера). В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

⁵ При отборе текстов заданий для 200–400-х номеров вариантов учитываются их особенности, подробно изложенные в пункте 4 спецификации «Виды экзаменационной работы ГВЭ-9».

Раздел 1 (задания по чтению)**1**

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Pourquoi Louis XIV s'installe-t-il à Versailles?
 2. Combien de rois ont construit Versailles?
 3. Quelle partie du château le roi occupe-t-il?
 4. Où le roi peut-il prendre l'air à Versailles?
 5. Quel est l'endroit préféré du roi à Versailles?
 6. Comment le roi mange-t-il à Versailles?
 7. Le roi organise-t-il des spectacles à Versailles?
- A.** La famille royale occupait les appartements situés dans le corps central du palais: le premier étage, considéré comme l'étage noble, avec ses hauts plafonds, était réservé au roi et à la reine. Le rez-de-chaussée abritait les appartements des princes et des princesses. À cause de la pluie, la terrasse au premier étage séparant les appartements de la reine et du roi a été couverte et transformée en une grande galerie (la galerie des Glaces).
- B.** Au temps de Louis XIV, les jardins se divisaient en trois parties. Devant le château, les jardins avec leurs allées et leurs bosquets servaient à la promenade. Avec leur tracé rigoureux et symétrique, leurs jeux d'eau, ils constituent encore un magnifique exemple de jardins à la française. Ensuite venait le Petit Parc (appelé aujourd'hui le Grand Parc): c'est là que se trouve le Grand Canal sur lequel la cour s'amusait à faire de la barque ou du patin l'hiver quand il était gelé!
- C.** Les repas du roi étaient aussi réglés que le reste de son emploi du temps. Pour le repas de la mi-journée, à 13 heures, appelé le Petit Couvert, le roi dînait seul à sa table. Les dames n'étaient pas invitées. Le soir, il soupa à 22 heures précises, à la lumière des bougies. Ce repas, appelé le Grand Couvert, était servi dans l'antichambre du Grand Couvert. Le roi s'asseyait seul, dos à la cheminée, tête nue, devant la table recouverte d'une nappe.
- D.** Trois siècles de travaux! En 1682, Louis XIV et la cour se sont installés enfin à Versailles, sous les échafaudages, car le chantier était loin d'être terminé. Il s'est poursuivi encore pendant plusieurs années. À la mort du roi, Versailles offrait le visage qu'il a encore en grande partie aujourd'hui, même si Louis XV et Louis XVI ont continué à y faire des travaux. Louis XV a fait construire un nouvel opéra pour le mariage du futur Louis XVI avec Marie-Antoinette.

- E.** Louis XIV considère que les fêtes contribuent au prestige du royaume, et charge des écrivains et des illustrateurs de les immortaliser avec des descriptions et des gravures! Des fêtes somptueuses et des divertissements sont organisés régulièrement pour occuper les nobles et les courtisans qui pendant ce temps ne songent pas à comploter contre le roi. Pour organiser toutes ces réjouissances, il commande à Lully sa belle musique ou à Molière et à Lully leur comédie-ballet!
- F.** Comme les autres rois de France avant lui, Louis XIII résidait principalement au palais du Louvre. À sa mort en 1643, Louis XIV, qui n'avait que 5 ans, a hérité de Versailles. Devenu adulte, le jeune roi qui n'aimait pas beaucoup le vieux Louvre a décidé de faire de Versailles sa résidence principale et d'y entraîner avec lui toute sa cour. Cette décision a fait des grincheux, comme le duc de Saint-Simon, qui trouvait que l'endroit était laid et qu'on y respirait du mauvais air!

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие противоречат содержанию текста (2 – **Faux**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Mars-500

Lancée le 3 juin 2010, la mission Mars-500 a enfermé pendant 520 jours, dans des capsules imitant un vaisseau spatial, un équipage international composé de six personnes: trois Russes, un Français, un Italien et un Chinois.

«Nous prévoyons un vol vers Mars dans les années 2030. Beaucoup d'entre nous ont donc de fortes chances de pouvoir assister à cet événement majeur», a déclaré Vitali Davydov, le directeur adjoint de Roskosmos.

Les données scientifiques récoltées durant les 520 jours seront utilisées par Roskosmos et ses partenaires européens et chinois. «Notre stratégie spatiale déterminera le programme spatial jusqu'en 2025. Il est évident que nous prendrons en compte les résultats de l'expérience Mars-500», a assuré Davydov.

La navette expérimentale visant à simuler la mission martienne a été construite à Moscou. Elle comprend les modules d'atterrissage, d'habitation, d'expériences médicales et psychologiques, de stockage, une serre expérimentale et même un simulateur de surface martienne.

L'objectif principal de l'expérience était d'étudier les réactions de l'homme dans des conditions extrêmes où il ne peut ni sortir, ni recevoir aucune aide de l'extérieur. Durant cette isolation totale, l'équipage s'est plaint de la monotonie et du manque de relations avec l'extérieur, de la perte de notion du temps, de l'absence d'espace privé. Tous ces facteurs provoquent, bien sûr, une forte pression psychologique mais ne représentent pas un réel danger pour la vie.

Toutefois, malgré l'ennui et la monotonie qui ont posé un réel problème, aucun conflit n'a divisé l'équipage durant cet isolement en espace réduit, bien que l'adaptation aux particularités culturelles ne se soit pas faite sans problème. Le Français et l'Italien ne comprenaient pas pourquoi les Russes fêtaient le Nouvel An avec un tel plaisir et négligeaient Noël. Mais le plus difficile était de comprendre leur collègue chinois.

Dans le vaisseau, l'équipage est totalement dépendant du fonctionnement du système de support de vie. Il faudra encore bien 10 ans pour concevoir un tel système capable d'assurer la régénération de l'air et un environnement viable pour l'équipage d'un réel voyage sur Mars.

2

Les représentants de quatre nationalités ont participé à Mars-500.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

3

Le vol en conditions réelles aura lieu deux ans après Mars-500.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

4

Les résultats scientifiques de la mission Mars-500 vont servir la Russie uniquement.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

5

Le vaisseau expérimental simulant la mission martienne a vu le jour en Russie.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

6

L'existence monotone dans l'isolation a provoqué de nombreux conflits.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

7

La pression psychologique dans l'isolation est dangereuse pour la vie.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

Le kangourou

Les marsupiaux sont des mammifères qui ont une poche dans le ventre pour garder leurs bébés. À la naissance, les bébés marsupiaux se réfugient dans la poche de leur mère. Quand ils sont suffisamment _____, ils quittent cette poche.

8 FORT

Parmi les marsupiaux, on retrouve le kangourou. Le kangourou vit dans les _____ et les plaines d'Australie. Il se déplace par grands bonds.

9 FORÊT

Le kangourou a de grands pieds et une _____ tête. Ses oreilles ressemblent à celles du lapin.

10 PETIT

Le kangourou se nourrit d'herbes: il _____ de longues heures à brouter. Ses dents s'usent vite à cause de ce régime, mais de nouvelles dents lui poussent régulièrement.

11 PASSER

Quand il a chaud, le kangourou se lèche les _____ pour se rafraîchir. Pour trouver l'eau, il creuse des trous dans la terre.

12 PATTE

La femelle met au monde un bébé après un mois de gestation. Le petit pèse 1 gramme et _____ 1 centimètre de longueur! Il est tout mignon!

13 FAIRE

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

Pendant nos vacances,
nous avons parcouru 230 km à vélo!

Depuis 2 ans, nous avons choisi d'aller à l'école tous les jours à vélo. L'été dernier, nous avons envie de faire des [14] _____ plus longues. Nous sommes donc partis avec maman pour un voyage de 230 km. Notre étape la plus longue a été de 35 km.

Voyager, c'est super. Nous [15] _____ nos vêtements dans des sacs. Chaque jour, on roulait une partie de la matinée. Un jour où il a fait très chaud, nous avons bu tout le contenu de nos [16] _____. En général, on arrivait au camping vers l'heure du goûter. Le soir, nous [17] _____ au football ou nous allions nous baigner.

Ces vacances ont été remplies de bons moments. Nous n'étions jamais [18] _____. Nous avons aimé: faire des rencontres, découvrir des endroits à visiter sur notre trajet. Nous avons adoré nous restaurer après l'effort avec des bons [19] _____ plats. Nous sommes très fiers d'avoir réussi à aller jusqu'au bout de l'aventure!

1. balades
2. bouteilles
3. fatigués
4. jouions
5. marchions
6. oreilles
7. petits
8. portions

14	15	16	17	18	19

Ответ:

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

Раздел 3 (задание по письму)

Для ответа на задание **20** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ**. При выполнении задания **20** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания **20** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

20

Votre ami français Gilles vous a envoyé le courriel suivant:

De: Gilles@laposte.fr
À: correspondance@gve.ru
Objet: Petit déjeuner
...Je n'aime pas prendre mon petit déjeuner. ...Penses-tu qu'il faut absolument manger le matin et pourquoi? Que mangent les Russes d'habitude au petit déjeuner?...

Écrivez un message à Gilles pour répondre à ses **2** questions.

Écrivez **100–120 mots**.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

Система оценивания экзаменационной работы по французскому языку**100–400-е номера вариантов**

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый. Орфографические ошибки в ответах к заданиям 8–13 не допускаются, ответ с орфографической ошибкой считается неверным и оценивается 0 баллов.

Выполнение задания 20 оценивается согласно приводимым ниже критериям оценивания с учётом примечания по оцениванию лексико-грамматических и орфографических ошибок для 400-х номеров вариантов (максимальный балл – 10).

Номер задания	Правильный ответ
1	346271
2	1
3	2
4	2
5	1
6	2
7	2
8	forts
9	forêts
10	petite
11	passe
12	pattes
13	fait
14	1
15	8
16	2
17	4
18	3
19	7

Критерии оценивания выполнения задания 20*
«Электронное письмо»
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты)	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект раскрыт неточно или неполно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 2 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 4 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 ошибки)
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

- * 1. Выполнение задания 20 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 20 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.
Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- усе́ченная форма артикля или местоимения с последующим словом (*l'école, c'est, j'étais*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова, такие как *abat-jour, sans-abri, avant-scène, grands-parents*, считаются как одно слово;
 - сокращения, например *RER, SMS*, считаются как одно слово.
5. Для 400-х вариантов оценивание ответов по критериям «Грамматика и лексика» и «Орфография и пунктуация» производится с учётом указаний ФАОП ООО:
- «132.1.1 <...> Оценивание письменных работ осуществляется с особым учётом специфических (дисграфических) ошибок: 3 дисграфические ошибки одного типа (акустические, моторные, оптические, ошибки языкового анализа) оцениваются как 1 орфографическая».

Дополнительная схема оценивания задания 20 «Электронное письмо»

[illegible]

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
500-е варианты**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 19 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по чтению)

1

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Pourquoi Louis XIV s'installe-t-il à Versailles?
 2. Combien de rois ont construit Versailles?
 3. Quelle partie du château le roi occupe-t-il?
 4. Où le roi peut-il prendre l'air à Versailles?
 5. Quel est l'endroit préféré du roi à Versailles?
 6. Comment le roi mange-t-il à Versailles?
 7. Le roi organise-t-il des spectacles à Versailles?
- A. La famille royale occupait les appartements situés dans le corps central du palais: le premier étage, considéré comme l'étage noble, avec ses hauts plafonds, était réservé au roi et à la reine. Le rez-de-chaussée abritait les appartements des princes et des princesses. À cause de la pluie, la terrasse au premier étage séparant les appartements de la reine et du roi a été couverte et transformée en une grande galerie (la galerie des Glaces).
- B. Au temps de Louis XIV, les jardins se divisaient en trois parties. Devant le château, les jardins avec leurs allées et leurs bosquets servaient à la promenade. Avec leur tracé rigoureux et symétrique, leurs jeux d'eau, ils constituent encore un magnifique exemple de jardins à la française. Ensuite venait le Petit Parc (appelé aujourd'hui le Grand Parc): c'est là que se trouve le Grand Canal sur lequel la cour s'amusait à faire de la barque ou du patin l'hiver quand il était gelé!
- C. Les repas du roi étaient aussi réglés que le reste de son emploi du temps. Pour le repas de la mi-journée, à 13 heures, appelé le Petit Couvert, le roi dînait seul à sa table. Les dames n'étaient pas invitées. Le soir, il soupa à 22 heures précises, à la lumière des bougies. Ce repas, appelé le Grand Couvert, était servi dans l'antichambre du Grand Couvert. Le roi s'asseyait seul, dos à la cheminée, tête nue, devant la table recouverte d'une nappe.
- D. Trois siècles de travaux! En 1682, Louis XIV et la cour se sont installés enfin à Versailles, sous les échafaudages, car le chantier était loin d'être terminé. Il s'est poursuivi encore pendant plusieurs années. À la mort du roi, Versailles offrait le visage qu'il a encore en grande partie aujourd'hui, même si Louis XV et Louis XVI ont continué à y faire des travaux. Louis XV a fait construire un nouvel opéra pour le mariage du futur Louis XVI avec Marie-Antoinette.

- E. Louis XIV considère que les fêtes contribuent au prestige du royaume, et charge des écrivains et des illustrateurs de les immortaliser avec des descriptions et des gravures! Des fêtes somptueuses et des divertissements sont organisés régulièrement pour occuper les nobles et les courtisans qui pendant ce temps ne songent pas à comploter contre le roi. Pour organiser toutes ces réjouissances, il commande à Lully sa belle musique ou à Molière et à Lully leur comédie-ballet!
- F. Comme les autres rois de France avant lui, Louis XIII résidait principalement au palais du Louvre. À sa mort en 1643, Louis XIV, qui n'avait que 5 ans, a hérité de Versailles. Devenu adulte, le jeune roi qui n'aimait pas beaucoup le vieux Louvre a décidé de faire de Versailles sa résidence principale et d'y entraîner avec lui toute sa cour. Cette décision a fait des grincheux, comme le duc de Saint-Simon, qui trouvait que l'endroit était laid et qu'on y respirait du mauvais air!

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие противоречат содержанию текста (2 – **Faux**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Mars-500

Lancée le 3 juin 2010, la mission Mars-500 a enfermé pendant 520 jours, dans des capsules imitant un vaisseau spatial, un équipage international composé de six personnes: trois Russes, un Français, un Italien et un Chinois.

«Nous prévoyons un vol vers Mars dans les années 2030. Beaucoup d'entre nous ont donc de fortes chances de pouvoir assister à cet événement majeur», a déclaré Vitali Davydov, le directeur adjoint de Roskosmos.

Les données scientifiques récoltées durant les 520 jours seront utilisées par Roskosmos et ses partenaires européens et chinois. «Notre stratégie spatiale déterminera le programme spatial jusqu'en 2025. Il est évident que nous prendrons en compte les résultats de l'expérience Mars-500», a assuré Davydov.

La navette expérimentale visant à simuler la mission martienne a été construite à Moscou. Elle comprend les modules d'atterrissage, d'habitation, d'expériences médicales et psychologiques, de stockage, une serre expérimentale et même un simulateur de surface martienne.

L'objectif principal de l'expérience était d'étudier les réactions de l'homme dans des conditions extrêmes où il ne peut ni sortir, ni recevoir aucune aide de l'extérieur. Durant cette isolation totale, l'équipage s'est plaint de la monotonie et du manque de relations avec l'extérieur, de la perte de notion du temps, de l'absence d'espace privé. Tous ces facteurs provoquent, bien sûr, une forte pression psychologique mais ne représentent pas un réel danger pour la vie.

Toutefois, malgré l'ennui et la monotonie qui ont posé un réel problème, aucun conflit n'a divisé l'équipage durant cet isolement en espace réduit, bien que l'adaptation aux particularités culturelles ne se soit pas faite sans problème. Le Français et l'Italien ne comprenaient pas pourquoi les Russes fêtaient le Nouvel An avec un tel plaisir et négligeaient Noël. Mais le plus difficile était de comprendre leur collègue chinois.

Dans le vaisseau, l'équipage est totalement dépendant du fonctionnement du système de support de vie. Il faudra encore bien 10 ans pour concevoir un tel système capable d'assurer la régénération de l'air et un environnement viable pour l'équipage d'un réel voyage sur Mars.

2

Les représentants de quatre nationalités ont participé à Mars-500.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

3

Le vol en conditions réelles aura lieu deux ans après Mars-500.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

4

Les résultats scientifiques de la mission Mars-500 vont servir la Russie uniquement.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

5

Le vaisseau expérimental simulant la mission martienne a vu le jour en Russie.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

6

L'existence monotone dans l'isolation a provoqué de nombreux conflits.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

7

La pression psychologique dans l'isolation est dangereuse pour la vie.

- 1) Vrai
- 2) Faux

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

Le kangourou

Les marsupiaux sont des mammifères qui ont une poche dans le ventre pour garder leurs bébés. À la naissance, les bébés marsupiaux se réfugient dans la poche de leur mère. Quand ils sont suffisamment _____, ils quittent cette poche.

8

FORT

Parmi les marsupiaux, on retrouve le kangourou. Le kangourou vit dans les _____ et les plaines d'Australie. Il se déplace par grands bonds.

9

FORÊT

Le kangourou a de grands pieds et une _____ tête. Ses oreilles ressemblent à celles du lapin.

10

PETIT

Le kangourou se nourrit d'herbes: il _____ de longues heures à brouter. Ses dents s'usent vite à cause de ce régime, mais de nouvelles dents lui poussent régulièrement.

11

PASSER

Quand il a chaud, le kangourou se lèche les _____ pour se rafraîchir. Pour trouver l'eau, il creuse des trous dans la terre.

12

PATTE

La femelle met au monde un bébé après un mois de gestation. Le petit pèse 1 gramme et _____ 1 centimètre de longueur! Il est tout mignon!

13

FAIRE

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

Pendant nos vacances,

nous avons parcouru 230 km à vélo!

Depuis 2 ans, nous avons choisi d'aller à l'école tous les jours à vélo. L'été dernier, nous avions envie de faire des [14] _____ plus longues. Nous sommes donc partis avec maman pour un voyage de 230 km. Notre étape la plus longue a été de 35 km.

Voyager, c'est super. Nous [15] _____ nos vêtements dans des sacs. Chaque jour, on roulait une partie de la matinée. Un jour où il a fait très chaud, nous avons bu tout le contenu de nos [16] _____. En général, on arrivait au camping vers l'heure du goûter. Le soir, nous [17] _____ au football ou nous allions nous baigner.

Ces vacances ont été remplies de bons moments. Nous n'étions jamais [18] _____. Nous avons aimé: faire des rencontres, découvrir des endroits à visiter sur notre trajet. Nous avons adoré nous restaurer après l'effort avec des bons [19] _____ plats. Nous sommes très fiers d'avoir réussi à aller jusqu'au bout de l'aventure!

1. balades
2. bouteilles
3. fatigués
4. jouions
5. marchions
6. oreilles
7. petits
8. portions

Ответ:

14	15	16	17	18	19

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

**Система оценивания экзаменационной работы
по французскому языку**

500-е номера вариантов

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый.

Номер задания	Правильный ответ
1	346271
2	1
3	2
4	2
5	1
6	2
7	2
8	forts
9	forêts
10	petite
11	passe
12	pattes
13	fait
14	1
15	8
16	2
17	4
18	3
19	7

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
100–400-е номера вариантов⁶**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из трёх разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Раздел 3 («Задание по письму») состоит из 1 задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма личного характера). В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

⁶ При отборе текстов заданий для 200–400-х номеров вариантов учитываются их особенности, подробно изложенные в пункте 4 спецификации «Виды экзаменационной работы ГВЭ-9».

Раздел 1 (задания по чтению)

1

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Wie wurde Thomas Mann zum Schriftsteller?
 2. Wie war Thomas Mann als Kind?
 3. Wie groß war die Familie von Thomas Mann?
 4. Wie lebte Thomas Mann unter dem Nazi-Regime?
 5. Wo kann man mehr über das Schaffen von Thomas Mann erfahren?
 6. Welche Bücher hat Heinrich Mann geschrieben?
 7. Wie war der Tagesablauf von Thomas Mann in der Emigration?
- A. Der Schriftsteller arbeitete in den USA sehr diszipliniert. Jeden Vormittag schrieb er drei Stunden lang, dann machte er einen Spaziergang und aß zu Mittag. Danach las er und suchte Informationen für neue Projekte und nach einer kleinen Pause schrieb er Briefe. Am Abend hatte man zuerst das Abendbrot, dann las Thomas Mann seiner Familie vor, was er vormittags geschrieben hatte. 1952 zog er wieder in die Schweiz zurück. Dort starb er im Alter von 80 Jahren.
- B. Nach dem Tod ihres Ehemanns zog Julia Mann mit ihren Kindern nach München. Thomas arbeitete in einem Büro und langweilte sich. Er hatte Glück und seine erste Novelle wurde 1894 veröffentlicht. Der Erfolg tat ihm gut: Er kündigte seinen Job und ging mit seinem Bruder nach Italien. 1901 folgte dann Manns erster Roman: „Buddenbrooks“. Es ist die Geschichte einer Familie. Thomas Mann beschrieb darin die Geschichte seiner eigenen Familie.
- C. Thomas Mann wurde 1875 in Lübeck geboren, das liegt im Norden von Deutschland. Sein Vater war ein Kaufmann. In der Schule war Thomas nicht gut, er blieb sitzen und schrieb auch in Deutsch schlechte Noten. Aber er schrieb schon als Teenager gerne Geschichten. Nach dem Tod des Vaters wurde die Firma verkauft. Der Vater wollte nicht, dass seine Söhne sein Unternehmen erben, er dachte, dass sie zu leichtsinnig dafür sind.
- D. Insgesamt hat Thomas Mann acht Romane geschrieben. Schon zu seinen Lebzeiten war er sehr erfolgreich. Aber nicht alle mochten ihn. Heute kann man in Lübeck das „Buddenbrockhaus“ besuchen. Es liegt in der Mengstraße, 4. Das Haus gehörte den Großeltern von T. Mann und wurde durch seinen Roman weltberühmt. Heute befindet sich in dem Gebäude das Heinrich-und-Thomas-Mann-Zentrum, das von vielen Touristen gern besucht wird.

- E. Der erste Roman war so erfolgreich, dass Thomas Mann keine finanzielle Unterstützung seiner Familie mehr brauchte. 28 Jahre später bekam er für dieses Buch den Nobelpreis für Literatur. Es gilt als ein wichtiges Werk der Weltliteratur. Thomas Mann heiratete und bekam mit seiner Frau sechs Kinder. Seine Frau Katia unterstützte ihn sehr. Die Kinder sagten später, dass es eine glückliche Ehe war. Sein Roman „Der Zauberberg“ wurde auch ein großer Erfolg.
- F. Als Hitler an die Macht kam, war Thomas Mann ein wichtiger Gegner des Nationalsozialismus. Er nannte ihn barbarisch. In den Radiosendungen über BBC sprach Thomas Mann die Deutschen jeden Monat an und rief sie zum Widerstand gegen Hitler auf. Die Familie emigrierte zuerst nach Frankreich und dann in die Schweiz. 1938 zogen sie dann endgültig in die USA. Es war schwer für die Familie, ihre Heimat zu verlassen.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие противоречат содержанию текста (2 – **Falsch**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Jedem Kunden sein Roman

Wenn man zu diesem Geschäft kommt, dann denkt man, dass es eine typische Buchhandlung ist. Denn es gibt hier wie in jeder Buchhandlung sehr viele Bücher. Man kommt aber hierher nicht um ein spannendes Buch zu kaufen. Die meisten Besucher kommen rein, suchen sich ein Buch aus und gehen danach nicht zur Kasse, sondern zum Besitzer des Ladens. Sie geben ihm das Buch und dann passiert es: Nach ein paar Stunden bekommen sie das Buch zurück. Nur steht an allen Stellen in der Erzählung, wo normalerweise die Hauptperson erscheinen sollte, der Name des Besuchers. Solche Expressgeschichten sind bei vielen Kunden beliebt und kosten nicht so viel.

Michael Wäser, selbst Autor, hat die ungewöhnliche Buchhandlung im November 2007 eröffnet. Er ist auf die Idee gekommen, als er nach einem Geschenk für seine Nichte suchte. Da stand er vor einer Buchhandlung. Dort wurden viele Kinderbücher verkauft. Da dachte er sich: „Ich würde da jetzt gerne reingehen und eine Geschichte kaufen für meine Nichte, wenn sie selbst in dieser Geschichte die Heldin wäre.“ Gerade in diesem Moment entstand seine Geschäftsidee. Er mietete einen Raum in der Stadtmitte, machte viel Werbung und bald gab es immer mehr Kunden.

In seiner Buchhandlung kann man aber nicht nur Expressgeschichten bestellen, sondern auch personalisierte Geschichten schreiben lassen. Ihre Handlung wird völlig von dem Kunden bestimmt: Er bekommt einen Fragebogen und kann dort ganz konkret seine Wünsche angeben, also sagen, wie die Erzählung und vor allem die Hauptfigur sein sollen. Für Michael Wäser ist es auch ganz wichtig zu wissen, was oder wer in der Geschichte unter keinen Umständen vorkommen darf.

Dann muss der Kunde warten. Sieben Tage dauert es meistens, bis die unikale Geschichte fertig ist. So viel Zeit brauchen dafür die Autoren, die seit 2007 für Michael Wäser arbeiten. Dabei dürfen die Geschichten nicht kürzer als 10 und nicht länger als 40 Seiten sein. 169 Euro kostet so eine exklusive Geschichte. Wer noch 20 Euro dazu bezahlt, kann zusätzlich eine Geschenksverpackung erhalten. Der Spaß daran ist garantiert.

Michael Wäser besitzt eine gewöhnliche Buchhandlung.

2

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

3

In einer Expressgeschichte wird der Besucher zu ihrem Haupthelden.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

4

Die Geschäftsidee von Herrn Wäser stammt von seiner Nichte.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

5

Für eine exklusive Geschichte muss der Besucher einen Fragebogen ausfüllen.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

6

Exklusive Geschichten haben manchmal 50–60 Seiten.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

7

Für eine Geschenksverpackung muss man extra zahlen.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

Baron Münchhausen

Der Baron von Münchhausen war ein Mann aus dem Norden Deutschlands. Er war ein Adeliger und lebte in den _____ von 1720 bis 1797.

8 JAHR

Er _____ meist auf einem Bauernhof, der auch als Schloss diente.

9 WOHNEN

Als junger Mann ging er nach Russland und kämpfte dort in Kriegen mit. Er liebte es, Geschichten zu erzählen. Sie _____ so verrückt, dass niemand daran glauben konnte.

10 SEIN

Deshalb wird er auch oft der „Lügenbaron“ _____ . Andere Leute haben die Geschichten aufgeschrieben und daraus Bücher gemacht.

11 NENNEN

Das _____ Buch wurde im Jahr 1785 zuerst in Großbritannien herausgegeben. Der Schriftsteller Gottfried August Bürger übersetzte es ins Deutsche und fügte noch viele Geschichten dazu.

12 BEKANNT

Man kennt heute über 100 Geschichten, die von Münchhausen stammen oder in denen er vorkommt. Nur von vier weiß man, dass sie wirklich vom echten Münchhausen erzählt wurden. Der Baron mochte die Bücher überhaupt nicht: Er _____ , dass er darin lächerlich gemacht wurde.

13 FINDEN

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

Erste Schokolade

Schokolade ist eine Süßigkeit aus Früchten der Kakaopflanze. Außerdem hat Schokolade Zucker und meistens auch Milch. Der Name kommt aus der Sprache der Azteken. Sie [14] _____ ein Getränk aus Wasser, Kakao, Vanille und Pfeffer. Das Getränk wie die Schokolade enthält Kakao, darum wurde der Name auf die Süßigkeit übertragen. Nach der [15] _____ Amerikas brachten spanische Seefahrer den Kakao aus Südamerika nach Europa. Bald verstand man, dass man die Kakaobohnen pressen und zu Pulver verarbeiten kann. Aus diesem Pulver [16] _____ man ein süßes Getränk machen. Dieses Schokoladen-Getränk wurde [17] _____. Es war sehr teuer, weil der Kakao und der Zucker von weit her kamen. Darum konnten es nur [18] _____ Leute kaufen. Anfang des 19. Jahrhunderts wurden dann Schokoladenfabriken [19] _____. Da produzierte man feste Schokolade zum Essen. Die erste feste Schokolade mit Milch wurde 1839 in Dresden hergestellt.

1. beliebt
2. Entdeckung
3. gebaut
4. gute
5. kannten
6. konnte
7. reiche
8. Zeit

Ответ:

14	15	16	17	18	19

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

Раздел 3 (задание по письму)

Для ответа на задание **20** используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. При выполнении задания **20** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Укажите номер задания **20** в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

20

Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Manuela bekommen:

Von: Manuela@mail.de

An: Kontakt@gve.ru

Betreff: Wochenende

...Am Wochenende habe ich in Berlin ein großes Sportfest besucht – mit einigen berühmten Sportlern. Ich war total begeistert.

...Was machst du gewöhnlich am Wochenende? Welche Sportart treibst du?...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie **2** Fragen von Manuela beantworten.

Die E-Mail soll **100–120** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Система оценивания экзаменационной работы
по немецкому языку

100–400-е номера вариантов

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 первичному баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый. Орфографические ошибки в ответах к заданиям 8–13 не допускаются, ответ с орфографической ошибкой считается неверным и оценивается 0 баллов.

Выполнение задания 20 оценивается согласно приводимым ниже критериям оценивания с учётом примечания по оцениванию лексико-грамматических и орфографических ошибок для 400-х номеров вариантов (максимальный балл – 10).

Номер задания	Правильный ответ
1	712534
2	2
3	1
4	2
5	1
6	2
7	1
8	Jahren
9	wohnte
10	waren
11	genannt
12	bekannteste; bekannte
13	fand
14	5
15	2
16	6
17	1
18	7
19	3

Критерии оценивания выполнения задания 20*
«Электронное письмо»
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты)	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект раскрыт неточно или неполно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 2 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 4 аспекта раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K3	K4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 ошибки)
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

- * 1. Выполнение задания 20 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 20 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.
Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 04), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *з.В., о.Ä.* и т.п., считаются как два слова.
5. Для 400-х вариантов оценивание ответов по критериям «Грамматика и лексика» и «Орфография и пунктуация» производится с учётом указаний ФАОП ООО:
- «132.1.1 <...> Оценивание письменных работ осуществляется с особым учётом специфических (дисграфических) ошибок: 3 дисграфические ошибки одного типа (акустические, моторные, оптические, ошибки языкового анализа) оцениваются как 1 орфографическая».

Дополнительная схема оценивания задания 20 «Электронное письмо»

[illegible]

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-9 (письменная форма) 2027 года
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
500-е номера вариантов**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 19 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 45 минут.

Ответы к заданиям 1–19 разделов 1 и 2 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по чтению)

1

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Wie wurde Thomas Mann zum Schriftsteller?
 2. Wie war Thomas Mann als Kind?
 3. Wie groß war die Familie von Thomas Mann?
 4. Wie lebte Thomas Mann unter dem Nazi-Regime?
 5. Wo kann man mehr über das Schaffen von Thomas Mann erfahren?
 6. Welche Bücher hat Heinrich Mann geschrieben?
 7. Wie war der Tagesablauf von Thomas Mann in der Emigration?
- A. Der Schriftsteller arbeitete in den USA sehr diszipliniert. Jeden Vormittag schrieb er drei Stunden lang, dann machte er einen Spaziergang und aß zu Mittag. Danach las er und suchte Informationen für neue Projekte und nach einer kleinen Pause schrieb er Briefe. Am Abend hatte man zuerst das Abendbrot, dann las Thomas Mann seiner Familie vor, was er vormittags geschrieben hatte. 1952 zog er wieder in die Schweiz zurück. Dort starb er im Alter von 80 Jahren.
- B. Nach dem Tod ihres Ehemanns zog Julia Mann mit ihren Kindern nach München. Thomas arbeitete in einem Büro und langweilte sich. Er hatte Glück und seine erste Novelle wurde 1894 veröffentlicht. Der Erfolg tat ihm gut: Er kündigte seinen Job und ging mit seinem Bruder nach Italien. 1901 folgte dann Manns erster Roman: „Buddenbrooks“. Es ist die Geschichte einer Familie. Thomas Mann beschrieb darin die Geschichte seiner eigenen Familie.
- C. Thomas Mann wurde 1875 in Lübeck geboren, das liegt im Norden von Deutschland. Sein Vater war ein Kaufmann. In der Schule war Thomas nicht gut, er blieb sitzen und schrieb auch in Deutsch schlechte Noten. Aber er schrieb schon als Teenager gerne Geschichten. Nach dem Tod des Vaters wurde die Firma verkauft. Der Vater wollte nicht, dass seine Söhne sein Unternehmen erben, er dachte, dass sie zu leichtsinnig dafür sind.
- D. Insgesamt hat Thomas Mann acht Romane geschrieben. Schon zu seinen Lebzeiten war er sehr erfolgreich. Aber nicht alle mochten ihn. Heute kann man in Lübeck das „Buddenbrockhaus“ besuchen. Es liegt in der Mengstraße, 4. Das Haus gehörte den Großeltern von T. Mann und wurde durch seinen Roman weltberühmt. Heute befindet sich in dem Gebäude das Heinrich-und-Thomas-Mann-Zentrum, das von vielen Touristen gern besucht wird.

- E. Der erste Roman war so erfolgreich, dass Thomas Mann keine finanzielle Unterstützung seiner Familie mehr brauchte. 28 Jahre später bekam er für dieses Buch den Nobelpreis für Literatur. Es gilt als ein wichtiges Werk der Weltliteratur. Thomas Mann heiratete und bekam mit seiner Frau sechs Kinder. Seine Frau Katia unterstützte ihn sehr. Die Kinder sagten später, dass es eine glückliche Ehe war. Sein Roman „Der Zauberberg“ wurde auch ein großer Erfolg.
- F. Als Hitler an die Macht kam, war Thomas Mann ein wichtiger Gegner des Nationalsozialismus. Er nannte ihn barbarisch. In den Radiosendungen über BBC sprach Thomas Mann die Deutschen jeden Monat an und rief sie zum Widerstand gegen Hitler auf. Die Familie emigrierte zuerst nach Frankreich und dann in die Schweiz. 1938 zogen sie dann endgültig in die USA. Es war schwer für die Familie, ihre Heimat zu verlassen.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–7 соответствуют содержанию текста (1 – **Рichtig**), какие противоречат содержанию текста (2 – **Falsch**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Jedem Kunden sein Roman

Wenn man zu diesem Geschäft kommt, dann denkt man, dass es eine typische Buchhandlung ist. Denn es gibt hier wie in jeder Buchhandlung sehr viele Bücher. Man kommt aber hierher nicht um ein spannendes Buch zu kaufen. Die meisten Besucher kommen rein, suchen sich ein Buch aus und gehen danach nicht zur Kasse, sondern zum Besitzer des Ladens. Sie geben ihm das Buch und dann passiert es: Nach ein paar Stunden bekommen sie das Buch zurück. Nur steht an allen Stellen in der Erzählung, wo normalerweise die Hauptperson erscheinen sollte, der Name des Besuchers. Solche Expressgeschichten sind bei vielen Kunden beliebt und kosten nicht so viel.

Michael Wäser, selbst Autor, hat die ungewöhnliche Buchhandlung im November 2007 eröffnet. Er ist auf die Idee gekommen, als er nach einem Geschenk für seine Nichte suchte. Da stand er vor einer Buchhandlung. Dort wurden viele Kinderbücher verkauft. Da dachte er sich: „Ich würde da jetzt gerne reingehen und eine Geschichte kaufen für meine Nichte, wenn sie selbst in dieser Geschichte die Heldin wäre.“ Gerade in diesem Moment entstand seine Geschäftsidee. Er mietete einen Raum in der Stadtmitte, machte viel Werbung und bald gab es immer mehr Kunden.

In seiner Buchhandlung kann man aber nicht nur Expressgeschichten bestellen, sondern auch personalisierte Geschichten schreiben lassen. Ihre Handlung wird völlig von dem Kunden bestimmt: Er bekommt einen Fragebogen und kann dort ganz konkret seine Wünsche angeben, also sagen, wie die Erzählung und vor allem die Hauptfigur sein sollen. Für Michael Wäser ist es auch ganz wichtig zu wissen, was oder wer in der Geschichte unter keinen Umständen vorkommen darf.

Dann muss der Kunde warten. Sieben Tage dauert es meistens, bis die unikale Geschichte fertig ist. So viel Zeit brauchen dafür die Autoren, die seit 2007 für Michael Wäser arbeiten. Dabei dürfen die Geschichten nicht kürzer als 10 und nicht länger als 40 Seiten sein. 169 Euro kostet so eine exklusive Geschichte. Wer noch 20 Euro dazu bezahlt, kann zusätzlich eine Geschenkverpackung erhalten. Der Spaß daran ist garantiert.

2 Michael Wäser besitzt eine gewöhnliche Buchhandlung.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

3 In einer Expressgeschichte wird der Besucher zu ihrem Haupthelden.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

4 Die Geschäftsidee von Herrn Wäser stammt von seiner Nichte.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

5 Für eine exklusive Geschichte muss der Besucher einen Fragebogen ausfüllen.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

6 Exklusive Geschichten haben manchmal 50–60 Seiten.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

7 Für eine Geschenkverpackung muss man extra zahlen.

- 1) Richtig
- 2) Falsch

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В задании 1 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–13.

Baron Münchhausen

Der Baron von Münchhausen war ein Mann aus dem Norden Deutschlands. Er war ein Adeliger und lebte in den _____ von 1720 bis 1797.

8 JAHR

Er _____ meist auf einem Bauernhof, der auch als Schloss diente.

9 WOHNEN

Als junger Mann ging er nach Russland und kämpfte dort in Kriegen mit. Er liebte es, Geschichten zu erzählen. Sie _____ so verrückt, dass niemand daran glauben konnte.

10 SEIN

Deshalb wird er auch oft der „Lügenbaron“ _____ . Andere Leute haben die Geschichten aufgeschrieben und daraus Bücher gemacht.

11 NENNEN

Das _____ Buch wurde im Jahr 1785 zuerst in Großbritannien herausgegeben. Der Schriftsteller Gottfried August Bürger übersetzte es ins Deutsche und fügte noch viele Geschichten dazu.

12 BEKANNT

Man kennt heute über 100 Geschichten, die von Münchhausen stammen oder in denen er vorkommt. Nur von vier weiß man, dass sie wirklich vom echten Münchhausen erzählt wurden. Der Baron mochte die Bücher überhaupt nicht: Er _____ , dass er darin lächerlich gemacht wurde.

13 FINDEN

Прочитайте текст и заполните пропуски 14–19 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1–8 лишние.

Erste Schokolade

Schokolade ist eine Süßigkeit aus Früchten der Kakaopflanze. Außerdem hat Schokolade Zucker und meistens auch Milch. Der Name kommt aus der Sprache der Azteken. Sie [14] _____ ein Getränk aus Wasser, Kakao, Vanille und Pfeffer. Das Getränk wie die Schokolade enthält Kakao, darum wurde der Name auf die Süßigkeit übertragen. Nach der [15] _____ Amerikas brachten spanische Seefahrer den Kakao aus Südamerika nach Europa. Bald verstand man, dass man die Kakaobohnen pressen und zu Pulver verarbeiten kann. Aus diesem Pulver [16] _____ man ein süßes Getränk machen. Dieses Schokoladen-Getränk wurde [17] _____. Es war sehr teuer, weil der Kakao und der Zucker von weit her kamen. Darum konnten es nur [18] _____ Leute kaufen. Anfang des 19. Jahrhunderts wurden dann Schokoladenfabriken [19] _____. Da produzierte man feste Schokolade zum Essen. Die erste feste Schokolade mit Milch wurde 1839 in Dresden hergestellt.

1. beliebt
2. Entdeckung
3. gebaut
4. gute
5. kannten
6. konnte
7. reiche
8. Zeit

Ответ:

14	15	16	17	18	19

По окончании выполнения заданий 8–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

**Система оценивания экзаменационной работы
по немецкому языку**

500-е номера вариантов

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. По 1 первичному баллу выставляется за каждое верно установленное соответствие. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый.

Номер задания	Правильный ответ
1	712534
2	2
3	1
4	2
5	1
6	2
7	1
8	Jahren
9	wohnte
10	waren
11	genannt
12	bekannteste; bekannte
13	fand
14	5
15	2
16	6
17	1
18	7
19	3