

Обществознание ОГЭ 2026

Тренировочный вариант #7

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

Санкция, лишение свободы, право, обычай, награждение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

Ответ: _____

3

Какое из приведённых ниже понятий объединяет все остальные?

- 1) христианство
- 2) религия
- 3) ислам
- 4) буддизм

Ответ: _____

4

Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в Российской Федерации?

А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в высшее учебное заведение.

Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два любых правила общения при таком виде отношений и поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Семья Несчастливцевых состоит из трёх человек: супругов Артура и Анжелины и их дочери-дошкольницы. Анжелина работает аниматором в торгово-развлекательном центре, Артур получает пенсию и работает охранником в садовом товариществе. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные нужды. Около 75 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые услуги (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг).

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Несчастливцевых? Каковы денежные доходы семьи Несчастливцевых? (Приведите примеры двух типов (видов) доходов из условия задачи.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют

- 1) рынком
- 2) спросом
- 3) предложением
- 4) производством

Ответ: _____

8

Работники издательства получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) индивидуальную частную
- 4) акционерную

Ответ: _____

9

Верны ли следующие суждения о закономерностях спроса и предложения?

- А. Чем более редким является предмет, тем, как правило, выше его цена.
Б. Предметы первой необходимости имеют спрос даже при завышенных ценах на них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

10

Термины «традиции», «обычай» используются в первую очередь для раскрытия понятия

- 1) гражданское общество
- 2) светское государство
- 3) политический режим
- 4) социальные нормы

Ответ: _____

11

Верны ли следующие суждения о народностях?

А. Народности относятся к этносоциальным группам.
 Б. Характерным признаком народности выступает общий язык и единство исторического прошлого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?»
 Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Ответы	% от числа опрошенных	
	мужчины	женщины
муж	50	55
жена	5	15
кто больше зарабатывает	35	5
все важные вопросы мужем и женой решаются сообща	10	25

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

В газетах часто встречается информация о политической жизни общества. Прочитайте выдержки из статей журналистов, рассказывающих о политике. В какой из них содержится информация о демократических выборах?

- 1) «Прошедшие в стране выборы зафиксировали безоговорочную поддержку гражданами единственного кандидата в президенты».
- 2) «Выборы проходили в обстановке закрытости, кандидаты от оппозиции не получили возможности выступить в средствах массовой информации».
- 3) «Международные наблюдатели не были допущены на проводимые в стране выборы».
- 4) «Граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».

Ответ: _____

14

Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Исполнительную власть осуществляет парламент.
 Б. Последовательное соблюдение принципа разделения властей является одним из признаков тоталитарного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

15

Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) право на неприкосновенность частной жизни	2) политические
В) право на защиту своей чести и доброго имени	3) социальные
Г) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей	
Д) право на жизнь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Профсоюз авиадиспетчеров начал санкционированный митинг с требованием о повышении заработной платы. Данный пример иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) административные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

Ответ: _____

17

В государстве Z члены парламента могут пригласить на своё заседание любого министра с отчётом о работе. В свою очередь правительство имеет право обратиться в Конституционный суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. Перечисленные факты свидетельствуют о том, что в государстве Z

- 1) сложилась федеративная республика
- 2) президент обладает всей полнотой власти
- 3) существует разделение властей
- 4) законодательная власть подчиняется исполнительной

Ответ: _____

18

Верны ли следующие суждения о правосудии?

А. В Российской Федерации обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

Б. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

19

Учащийся 8 класса сделал на уроке сообщение о наиболее востребованных товарах и услугах, представленных на местном потребительском рынке. Сравните два вида экономического продукта: товар и услуга. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) результат хозяйственной деятельности
- 2) блага в вещественной форме
- 3) блага в форме деятельности
- 4) обмен осуществляется через куплю-продажу

Ответ:

	Черты сходства		Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Вид межличностных отношений	Характеристика
Личные отношения	Отношения между близкими людьми без формального оттенка
... отношения	Формализованные отношения, общение в которых регламентируется строго в рамках определяемых задач и установок руководства

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Просто поразительно, какие грандиозные масштабы приняла в обществе специализация. Подавляющее большинство потребителей сами не производят практически никаких товаров и услуг, которые они потребляют, и, напротив, потребляют очень мало или вовсе ничего из того, что они производят. Рабочий, всю свою жизнь занятый штамповкой деталей для реактивных двигателей, может так никогда и не «потребить» путешествие на самолёте. Общество уже давно усвоило, что самообеспечение порождает неэффективность. «На все руки мастер» может быть весьма яркой личностью, но уж высокой производительностью труда он наверняка не отличается.

Каким образом специализация работников, иными словами, разделение труда способствует росту общественной производительности? Специализация позволяет людям воспользоваться преимуществами,

вытекающими из различий в их способностях и навыках. Отдавая всё свое время одному делу, человек скорее овладеет необходимым мастерством или изобретёт более совершенные технологические приёмы, чем если бы он делил своё время между различными видами работ. Специализация, то есть постоянное выполнение человеком одной и той же работы, позволяет избежать потери времени, которую неизбежно влечёт за собой смена одного вида труда другим.

Специализация действует также на региональной и международной основе. Она даёт возможность каждому региону производить те товары, которые при его ресурсах можно изготовить наиболее эффективно. Точно так же международная специализация проявляется в том, что США специализируются на производстве, например, грузовых и пассажирских самолётов и компьютеров, которые они продают другим странам в обмен на видеомэгафоны из Японии, бананы из Гондураса и плетёные корзины из Таиланда. Короче говоря, и специализация труда, и географическая специализация производства очень важны для обеспечения эффективности использования ресурсов.

(По Р. Макконнеллу, С. Брю)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

Как авторы описывают грандиозные масштабы специализации? Какие два вида географической специализации рассмотрены в тексте? Почему специализация способствует росту производительности труда? (Назовите три причины из текста.)

23

Объясните, как специализация связана с обменом? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте эту связь двумя собственными примерами. (Выписанные из текста примеры не засчитываются.)

24

Авторы пишут, что специализация обеспечивает эффективность использования ресурсов. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения (аргумента) в обоснование этого мнения.

!

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.