

# Пробник



СМИТАП

**Задание №1. Установите соответствие между событиями и годами:** к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

- А) Битва на реке Калке
- Б) Созыв Земского собора
- В) Цусимское сражение

ГОДЫ:

- 1) 1223 г.
- 2) 1378 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1853 г.
- 5) 1905 г.

**Ответ:**

**Задание №2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) Введение опричнины
- 2) Учреждение патриаршества в России
- 3) Появление теории «Москва — третий Рим»
- 4) Созыв первого Земского собора

**Ответ:**

**Задание №3. Запишите термин, о котором идет речь.**

«Введенный Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста».

**Ответ:**

**Задание №4. Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведенном**

СМИТАП  
История

**ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Отмена местничества
- 2) Создание коллегий
- 3) Упразднение губерний
- 4) Учреждение Сената
- 5) Отделение церкви от государства

**Ответ:**

**Задание №5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают группы лиц, объединенных сословной принадлежностью.**

- 1) купцы 2) пролетарии 3) мещане 4) казаки 5) дворяне

**Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.**

**Ответ:**

**Задание №6. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.**

- 1) Андрей Боголюбский переносит столицу во Владимир, а в Киев сажает ставленников.
- 2) Во второй половине XII века значение Киева снижается.
- 3) На Южной Руси появляются прототипы формы правления республики (вече).
- 4) Киевляне призывают на престол Владимира Мономаха, несмотря на наличие наследника.

**Ответ:**

**Задание №7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

*Составы Временного правительства (человек)*

<b>Партия</b>	<b>1-й состав</b>	<b>2-й состав</b>	<b>3-й состав</b>	<b>4-й состав</b>
Кадеты	8	8	7	6
Октябристы	2	1	0	0
Эсеры	1	3	5	2
Меньшевики	0	2	3	4

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ:**

- А) Представители партии кадетов участвовали в работе
- Б) Представители партии октябристов участвовали в работе
- В) Постоянно увеличивали свою численность в составе Временного правительства

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ:**

- 1) Всех составов Временного правительства
- 2) Представители партии эсеров
- 3) Представители партии меньшевиков
- 4) Только 1-го и 2-го составов Временного правительства
- 5) Только 3-го и 4-го составов Временного правительства

**Ответ:**



**Ответ:**

**Задание №10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы землю, о присоединении которой идет речь в данном отрывке.**

«Новый правитель Московского государства в своей политике в отношении других княжеств продолжал политику отца по завершению собирания русских земель. Князю удалось вынудить вольнолюбивых псковичей покориться воле правителя Московского государства. Большое значение для завершения процесса собирания русских земель имело присоединение Рязанской земли.

Во внешней же политике на западном направлении самым крупным военным успехом Василия III за все время его правления было взятие Смоленска, ставшее результатом трех смоленских походов».

**Ответ:**

**Задание №11. Рассмотрите изображение.**



**Начало какого события иллюстрирует данное изображение?**

- 1) Невская битва
- 2) Битва на Чудском озере

- 3) Битва на Куликовом поле
- 4) Грюнвальдская битва

**Ответ:**

**Задание №12. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



**Ответ:**

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.**

- 1) «Поучение детям»;
- 2) «Сказание о гибели Рязанской земли»;
- 3) «Повесть временных лет»



**Задание №13. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в период правления Владимира Мономаха в Киеве? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

**Ответ:**

**Задание №14. Какой из приведенных памятников культуры создан по указу Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.**

**Ответ:**

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания №15–17**

- 1) Греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Война за независимость британских колоний в Северной Америке

**Задание №15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**Ответ:**

**Задание №16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**Ответ:**

**Задание №17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.**

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие

зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

**Ответ:**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

**Прочитайте отрывок из исторического источника.**

«Младший сын Владимира, сидел в Новгороде и не знал еще об отцовской смерти. Было у него множество варягов, и творили они зло новгородцам и женам их. Восстали новгородцы и перебили варягов.

И разгневался \_\_\_\_\_ и позвал к себе лучших мужей новгородских, которые перебили варягов, и, обманув их, перебил. В ту же ночь пришла ему весть из Киева от сестры его Предеславы: „Отец твой умер, а брат Святополк сидит в Киеве, убив Бориса и Глеба, берегись его“. Услышав это, опечалился \_\_\_\_\_ и об отце, и о братьях, и о дружине. Наутро, собрав остаток новгородцев, сказал:

— О, милая моя дружина, вчера я перебил ее, а сегодня она нужна.

Утер слезы и обратился к ним на вече:

— Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих.

И сказали новгородцы:

— Княже, хотя иссечены братья наши, можем за тебя бороться».

**Задание №18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя князя, пропущенное в отрывке.**

**Ответ:**

**Задание №19. Укажите, какие действия Святополка побудили Предеславу предупредить князя, согласно летописи? Какой неславянский народ помогал Святополку выступать против князя, имя которого пропущено в отрывке?**

**Ответ:**

**Задание №20. Укажите имя отца князя, о смерти которого говорится в тексте. Используя исторические знания, укажите одно последствие описываемых событий.**

**Ответ:**

**Задание №21. Что из перечисленного стало одним из последствий судебной реформы, проведенной в России в период правления Александра II?**

- Введение смертной казни в России
- разгром кружка петрашевцев
- Оправдание присяжными заседателями Веры Засулич
- Введение временнообязанного состояния крестьян

**Объясните, как выбранное Вами положение связано с судебной реформой, проведенной в России в период правления Александра II.**

**Ответ:**

**Задание №22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.**

В 1136-м году после изгнания князя Всеволода Мстиславича в Новгородской земле установилась монархическая форма правления. Верховной властью обладало вече, в деятельности которого, по мнению некоторых историков, принимали участие все свободные горожане. Народное собрание решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, приглашало князя. Высшим должностным лицом был тысяцкий: он управлял новгородскими землями, возглавлял суд, смещал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Он выбирался из местных бояр.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Ответ:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

**Задание №23.** Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в политике Ивана Грозного и политике его преемников Федора Иоанновича и Бориса Годунова было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность. **Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.**

Ответ:

**Задание №24.** Недовольные бояре во главе с Кучковичами задумали заговор против князя. Примечателен тот факт, что князь был женат на дочери боярина Степана Ивановича Кучки, а убийство планировали ее братья. Группа заговорщиков включала около двадцати человек. Согласно Ипатьевской летописи, преступление было совершено в родовом замке князя. Заговорщики попытались войти в спальню князя, однако она была заперта. Князь был безоружен: над его постелью обычно висел меч, но его предварительно забрал подкупленный слуга. Преступники выломали дверь и нанесли князю множество ранений. Он потерял сознание, позже очнулся и попытался спрятаться. Заговорщики нашли его и закончили свое дело.

- 1) Назовите имя и прозвище князя, о котором идет речь.
- 2) Укажите век, когда произошли описываемые события.
- 3) Укажите причину заговора против князя.

Ответ: