

# Ключ

СМИТАП

**Задание №1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ:

- А) «Стояние» на реке Угре
- Б) Издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- В) Медный бунт

ГОДЫ:

- 1) 1378 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1810 г.
- 5) 1864 г.

**Ответ:** 253

**Задание №2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) Избрание на царство Михаила Романова
- 2) Избрание на царство Бориса Годунова
- 3) Формирование Второго земского ополчения
- 4) Свержение Лжедмитрия I

**Ответ:** 2431

**Задание №3. Запишите термин, о котором идет речь.**

Господствующий класс капиталистического общества, укрепившийся в России в 1840-е гг.

**Ответ:** буржуазия

СМИТАП  
История

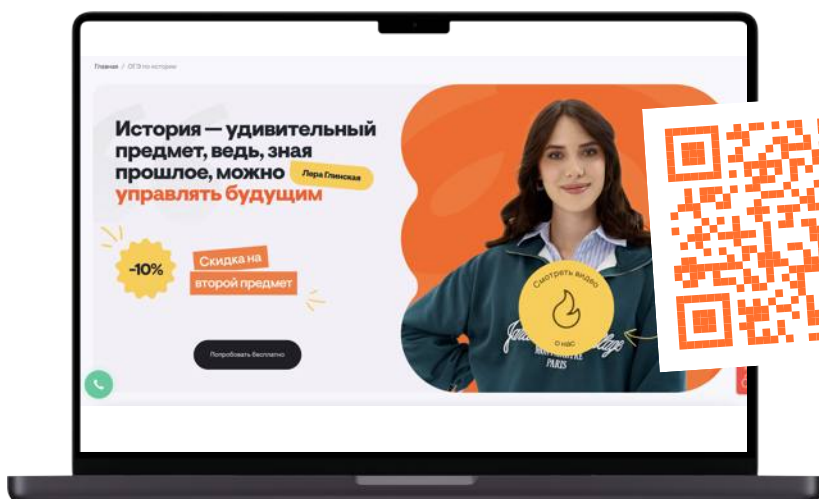
# Задания

# подготовила

# Лера Глинская



## Подготовка к ОГЭ по истории:



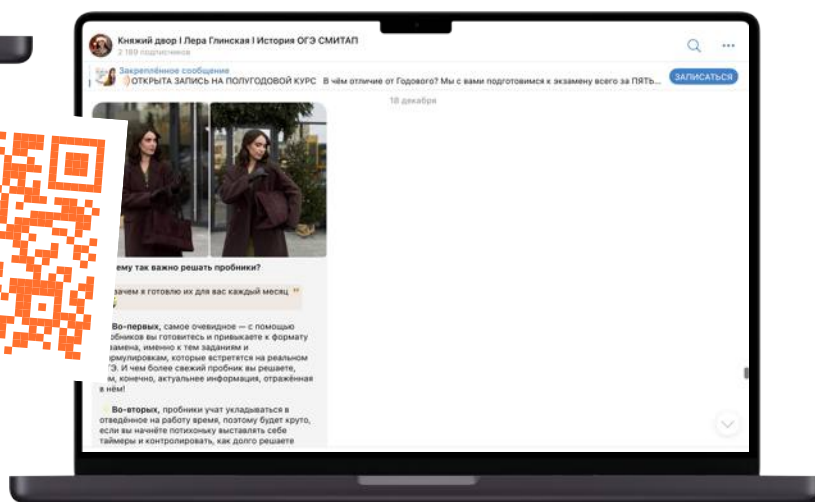
Подробнее о СМТАП:

Смотреть



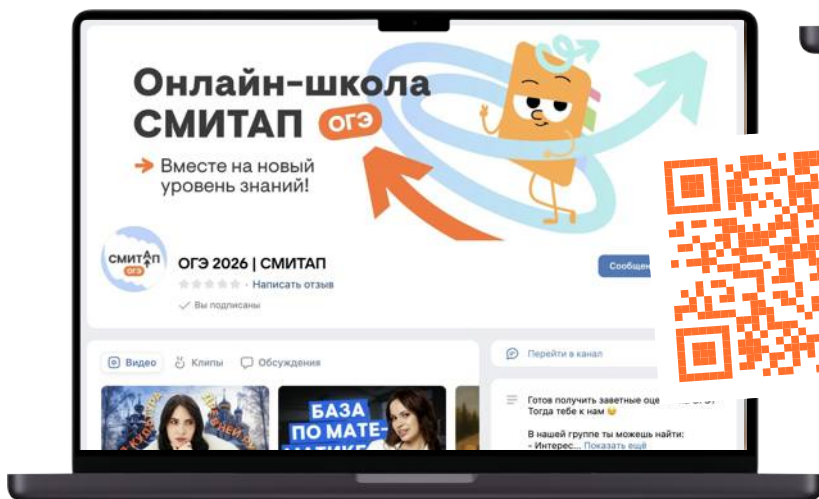
Подписывайся на Telegram-канал:

Смотреть



Забирай полезный материал в группе ВКонтakte:

Смотреть



**Задание №4.** Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведенном списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средняя Азия
- 2) Белоруссия
- 3) Финляндия
- 4) Бессарабия
- 5) Крым

**Ответ:** 34

**Задание №5.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с системой управления в России в XVII в.

- 1) приказы;
- 2) воеводы;
- 3) боярская дума;
- 4) Земский собор;
- 5) Тайная канцелярия

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

**Ответ:** 5

**Задание №6.** Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. **Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.**

1) Подписание Сан-Стефанского договора означало достижение Россией своих целей в войне.

2) Болгария была разделена на две части: северная объявлялась княжеством, зависимым от Турции; южная — автономной турецкой провинцией под названием Восточная Румелия.

3) Решения Берлинского конгресса означали дипломатическое поражение России.

4) Сербия стала независимым государством.

**Ответ:** 1432 / 3214

**Задание №7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

*Сумма налогов на одного жителя (в руб.) в 1914 г.*

Страны	Россия	Англия	Германия	Франция	Австрия
Налоги прямые	3,11	26,75	12,97	12,25	10,19
Налоги косвенные	5,98	15,86	9,64	10,00	11,28

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ:

- А) Общая сумма налогов в России была более чем в 4 раза меньше, чем
- Б) Наименьшая разница между прямыми и косвенными налогами была
- В) Из стран, представленных в таблице, преобладание косвенных налогов над прямыми наблюдалось

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ:

- 1) в Германии
- 2) только в России
- 3) в Англии
- 4) в России и Австрии
- 5) в Австрии

**Ответ:** 354

Рассмотрите схему и выполните задания



Задание №8. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в 30–40-х годах \_\_\_\_\_ века». Ответ запишите словом.

Ответ: тринадцатого

Задание №9. Назовите князя, командовавшего русским войском в двух сражениях, места которых обозначены на схеме.

Ответ: александрневский

**Задание №10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором идет речь в данном отрывке.**

«Захватив множество городов Северо-Восточной Руси, полчища степняков двинулись вверх по Волге. Вражеским войском была захвачена Тверь. После длительной осады — и Торжок, который был мощной крепостью на пути из Владимиро-Суздальского княжества в Новгородскую землю. В городе не было князя и дружины, оборону возглавили выборные посадники, а отражали штурмы сами жители города. Гарнизон Торжка ожидал помощи из Новгорода, но она не прибыла. Две недели монголы вели осаду с использованием камнеметных машин, и 5 марта город пал. Согласно летописям население было уничтожено, а уцелевших жителей завоеватели преследовали, до «Игнача-креста». Несмотря на то что до Новгорода оставалось всего 100 верст, тумены кочевников развернулись и двинулись на юг».

**Ответ:** 1

**Задание №11. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



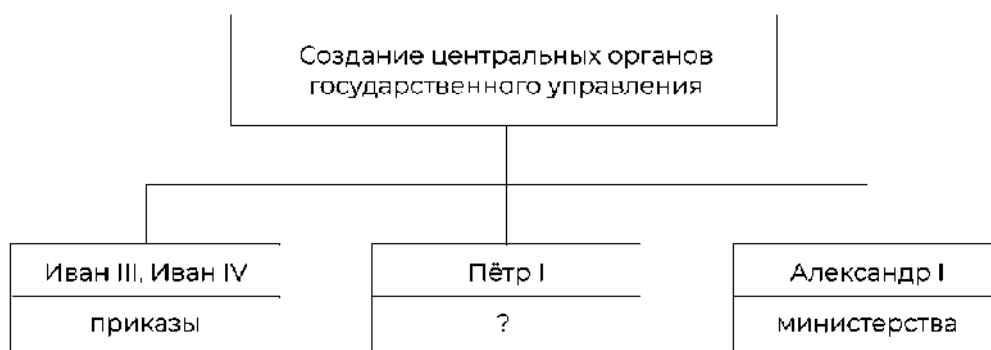
**СМИТАП**  
↑  
**История**

Что из перечисленного произошло в период, когда киевский престол занимал князь–инициатор события, в честь которого выпущена данная почтовая марка?

- 1) Крещение Руси
- 2) Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 3) Введение уроков и погостов
- 4) Составление Правды Ярослава

Ответ: 4

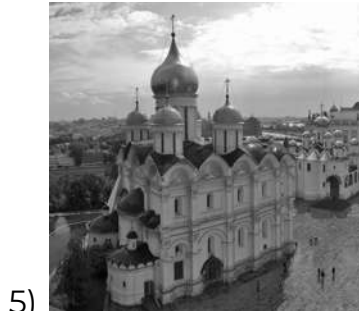
Задание №12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: коллегии

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Великие Четы-Минеи»
- 3) «Калязинская челобитная»



**Задание №13.** Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Ответ:** 25

**Задание №14.** Создателем какого из приведенных памятников культуры является Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

**Ответ:** 5

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания.**

- 1) Возникновение Римской империи
- 2) Столетняя война
- 3) Английская революция в XVII в.
- 4) Война за независимость США

**Задание №15.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

**Ответ:** 3

**Задание №16.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась коронация в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

**Ответ:** 2

**Задание №17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник, Укажите порядковый номер этого события, процесса.**

«В шестое и седьмое консульство, после того как я потушил гражданские войны, пользуясь по всеобщему согласию высшей властью, я передал государство из своей власти в распоряжение сената и народа. За эту мою заслугу постановлением сената я был назван Августом, и двери дома моего публично были украшены лаврами, гражданская корона была пригвождена над моей дверью, и в курии Юлия был поставлен золотой щит, подаренный мне, как об этом гласит надпись на нем, сенатом и народом за мужество, милосердие, справедливость и благочестие».

**Ответ:** 1

**Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий**

«Таким образом, юный государь взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рожденный завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить ее блокадой.

Государь не потерял присутствие духа и благодаря твердости и врожденной настойчивости, признаки которых он блестяще проявлял на протяжении всего своего царствования, он предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом, он овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву.

Необыкновенный ум молодого монарха вскоре обратил его внимание на то, что нужно изменить образ правления и в то же время все внутреннее устройство государства. Именно с этой благотворной целью он решил лично отправиться за границу, чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного

устройства. Он предпринял путешествие почти инкогнито, в свите посольства, главой которого был первый фаворит господин Франц Лефорт, получивший звание генерал-адмирала».

**Задание №18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите монарха, о котором идет речь в отрывке.**

**Ответ:**

- 1) Век, когда произошли описываемые события — XVII в.
- 2) Монарх, о котором идет речь в отрывке, — Пётр I

**Задание №19. Какое обстоятельство, по мнению автора, помогло овладеть крепостью Азов во втором походе? С какой целью, по мнению автора, монарх, о котором идет речь в отрывке, решил отправиться за границу?**

**Ответ:**

- 1) Крепость была взята, потому что осадой руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии
- 2) Монарх предпринял путешествие за границу, «чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного устройства»

**Задание №20. Укажите два любых преобразования в области управления государством, предпринятые монархом, о котором идет речь в отрывке.**

**Ответ:**

Преобразования Петра I в области управления государством:

- 1) Образование Правительствующего сената
- 2) Замена приказов коллегиями
- 3) Учреждение должности генерал-прокурора

**Задание №21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) дворцового переворота, возведшего на российский престол Екатерину II?**

- Увеличение Петром III срока обязательной дворянской службы
- Упразднение Петром III Тайной канцелярии
- Выход России из Семилетней войны по воле Петра III
- Разрыв отношений с Англией

**Объясните, как выбранное Вами положение связано с совершением дворцового переворота, возведшего на российский престол Екатерину II**

**Ответ:**

1) Причина — выход России из Семилетней войны по воле Петра III

2) Объяснение: в ходе Семилетней войны российская армия одержала ряд блестящих побед и вступила в Берлин, но воспользоваться плодами победы Россия не смогла, поскольку Петр III заключил мир с королем Пруссии на невыгодных для страны условиях, таким образом, эти действия были восприняты в армии как предательство интересов России, а недовольство в кругах дворянства и гвардии привело к дворцовому перевороту

**Задание №22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.**

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С.Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и ее исторических перспективах.

**Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.**

**Ответ:**

<b>Положение текста, в котором допущена ошибка</b>	<b>Исправленное положение текста</b>
1) «православие, демократия, народность»	1) «православие, самодержавие, народность»
2) декабристы и славянофилы	2) западники и славянофилы

**Задание №23. Внешняя политика Российской империи при Николае I отличалась от внешней политики Александра I, однако есть и общие черты. Приведите не менее двух общих черт.**

**Ответ:**

1) Важным вопросом для Александра I и Николая I была борьба с революционными движениями в Европе: при Александре I был создан Священный союз, ставящий своей целью борьбу с революционными движениями в Европе (против монархий), при Николае I русские войска вводятся на территорию Австрии для подавления антимонархического восстания

2) Общей чертой политики Александра I и Николая I было расширение русских границ в Причерноморье: эти цели преследовали русско-турецкие войны 1806-1812 гг. и 1828-1829 гг.

3) Общей чертой внешней политики Александра I и Николая I была защита единоверцев (христиан) в Закавказье: это подтверждают русско-персидские войны 1804-1813 гг. и 1826-1828 гг.

**Задание №24. По зимнему санному пути из Москвы в Кострому отправилось посольство. Прибыв в Ипатьевский монастырь, московские послы обратились к укрывавшемуся в его стенах 16-летнему юноше с приглашением вступить на престол. Несмотря на сомнения, которые терзали и самого юношу, и его мать, инокиню Марфу, приглашение было принято. Юноша отправился в Москву, где 11 июля был венчан на царство.**

1) Укажите название периода истории России, к завершению которого относятся описанные события

2) Укажите царя, о котором идет речь

3) Укажите событие, в результате которого из Москвы в Кострому было направлено посольство

**Ответ:**

1) Период — Смутное время

2) Царь — Михаил Федорович Романов

3) Событие: решение Земского собора 1613 г. об избрании Михаила Романова царем, после многолетней Смуты собор, представлявший различные слои населения, выбрал шестнадцатилетнего Михаила как компромиссную фигуру, связанную родством с угасшей династией Рюриковичей