

Пробник



СМИТАП

Задание №1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

- А) «Стояние» на реке Угре
- Б) Издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- В) Медный бунт

ГОДЫ:

- 1) 1378 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1810 г.
- 5) 1864 г.

Ответ:

Задание №2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Избрание на царство Михаила Романова
- 2) Избрание на царство Бориса Годунова
- 3) Формирование Второго земского ополчения
- 4) Свержение Лжедмитрия I

Ответ:

Задание №3. Запишите термин, о котором идет речь.

Господствующий класс капиталистического общества, укрепившийся в России в 1840-е гг.

Ответ:

СМИТАП
История

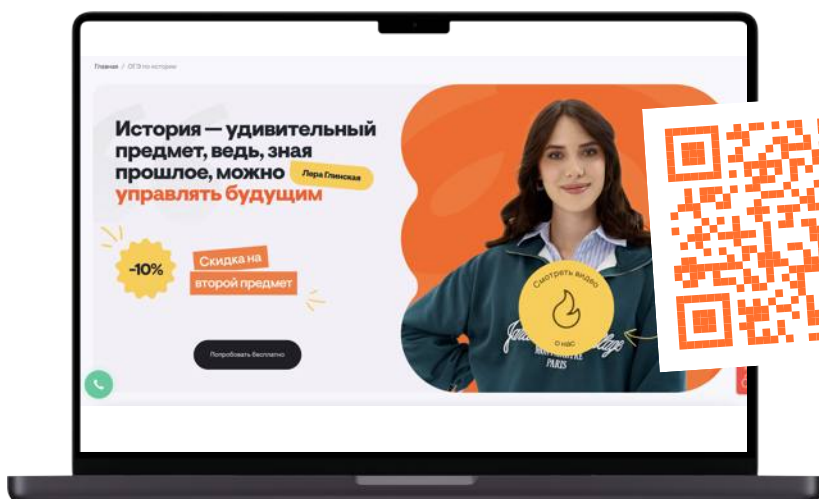
Задания

подготовила

Лера Глинская



Подготовка к ОГЭ по истории:



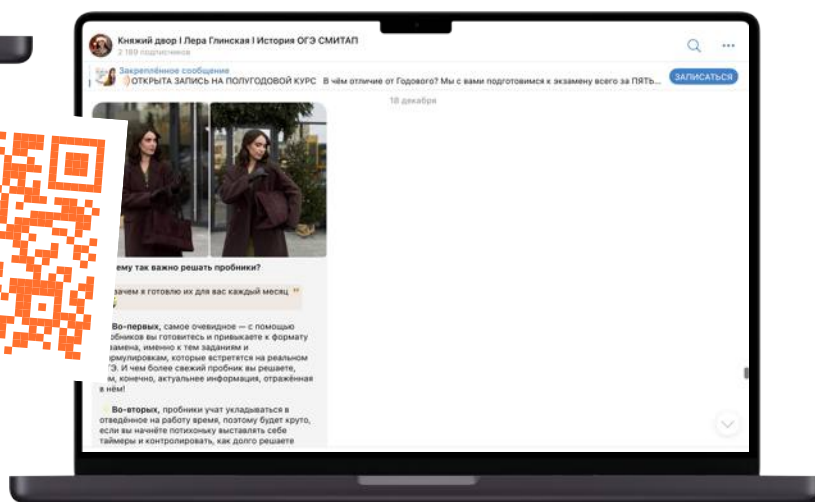
Подробнее о СМТАП:

Смотреть



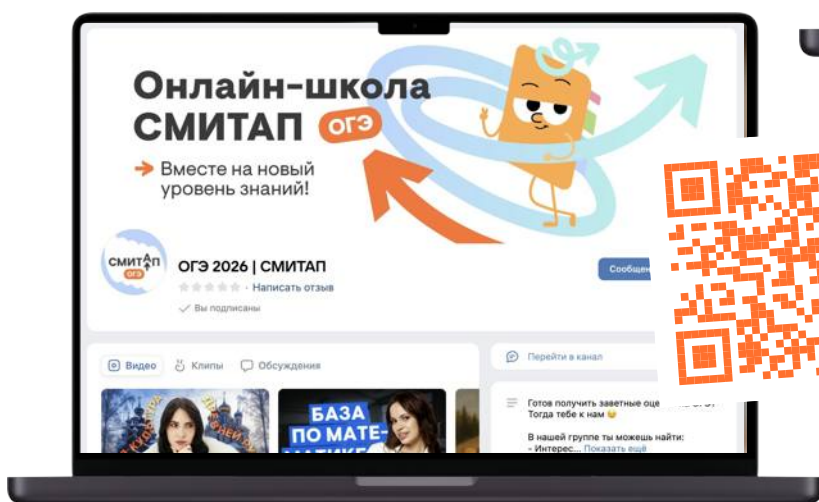
Подписывайся на Telegram-канал:

Смотреть



Забирай полезный материал в группе ВКонтakte:

Смотреть



Задание №4. Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведенном списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средняя Азия
- 2) Белоруссия
- 3) Финляндия
- 4) Бессарабия
- 5) Крым

Ответ:

Задание №5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с системой управления в России в XVII в.

- 1) приказы; 2) воеводы; 3) боярская дума; 4) Земский собор; 5) Тайная канцелярия

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Задание №6. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. **Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.**

1) Подписание Сан-Стефанского договора означало достижение Россией своих целей в войне.

2) Болгария была разделена на две части: северная объявлялась княжеством, зависимым от Турции; южная — автономной турецкой провинцией под названием Восточная Румелия.

3) Решения Берлинского конгресса означали дипломатическое поражение России.

4) Сербия стала независимым государством.

Ответ:

Задание №7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Сумма налогов на одного жителя (в руб.) в 1914 г.

| Страны | Россия | Англия | Германия | Франция | Австрия |
|------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|----------------|
| Налоги прямые | 3,11 | 26,75 | 12,97 | 12,25 | 10,19 |
| Налоги косвенные | 5,98 | 15,86 | 9,64 | 10,00 | 11,28 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ:

- А) Общая сумма налогов в России была более чем в 4 раза меньше, чем
- Б) Наименьшая разница между прямыми и косвенными налогами была
- В) Из стран, представленных в таблице, преобладание косвенных налогов над прямыми наблюдалось

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ:

- 1) в Германии
- 2) только в России
- 3) в Англии
- 4) в России и Австрии
- 5) в Австрии

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания



Задание №8. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в 30–40-х годах _____ века». Ответ запишите словом.

Ответ:

Задание №9. Назовите князя, командовавшего русским войском в двух сражениях, места которых обозначены на схеме.

Ответ:

Задание №10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором идет речь в данном отрывке.

«Захватив множество городов Северо-Восточной Руси, полчища степняков двинулись вверх по Волге. Вражеским войском была захвачена Тверь. После длительной осады — и Торжок, который был мощной крепостью на пути из Владимиро-Суздальского княжества в Новгородскую землю. В городе не было князя и дружины, оборону возглавили выборные посадники, а отражали штурмы сами жители города. Гарнизон Торжка ожидал помощи из Новгорода, но она не прибыла. Две недели монголы вели осаду с использованием камнеметных машин, и 5 марта город пал. Согласно летописям население было уничтожено, а уцелевших жителей завоеватели преследовали, до «Игнача-креста». Несмотря на то что до Новгорода оставалось всего 100 верст, тумены кочевников развернулись и двинулись на юг».

Ответ:

Задание №11. Рассмотрите изображение и выполните задание.



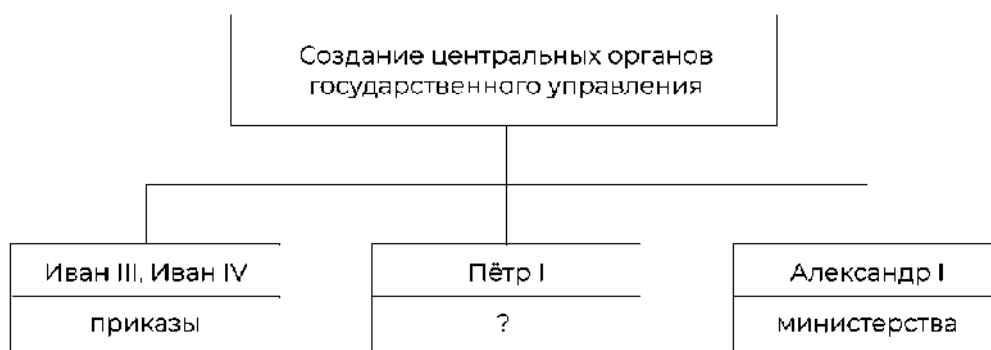
СМИТАП
↑
История

Что из перечисленного произошло в период, когда киевский престол занимал князь–инициатор события, в честь которого выпущена данная почтовая марка?

- 1) Крещение Руси
- 2) Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 3) Введение уроков и погостов
- 4) Составление Правды Ярослава

Ответ:

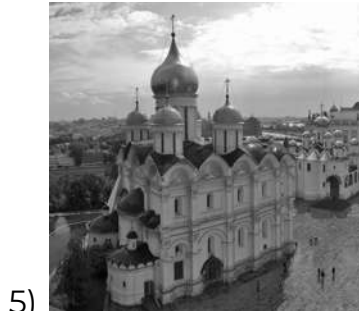
Задание №12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Великие Четы-Минеи»
- 3) «Калязинская челобитная»



Задание №13. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задание №14. Создателем какого из приведенных памятников культуры является Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания.

- 1) Возникновение Римской империи
- 2) Столетняя война
- 3) Английская революция в XVII в.
- 4) Война за независимость США

Задание №15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась коронация в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник, Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В шестое и седьмое консульство, после того как я потушил гражданские войны, пользуясь по всеобщему согласию высшей властью, я передал государство из своей власти в распоряжение сената и народа. За эту мою заслугу постановлением сената я был назван Августом, и двери дома моего публично были украшены лаврами, гражданская корона была пригвождена над моей дверью, и в курии Юлия был поставлен золотой щит, подаренный мне, как об этом гласит надпись на нем, сенатом и народом за мужество, милосердие, справедливость и благочестие».

Ответ:

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий

«Таким образом, юный государь взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рожденный завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить ее блокадой.

Государь не потерял присутствие духа и благодаря твердости и врожденной настойчивости, признаки которых он блестяще проявлял на протяжении всего своего царствования, он предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом, он овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву.

Необыкновенный ум молодого монарха вскоре обратил его внимание на то, что нужно изменить образ правления и в то же время все внутреннее устройство государства. Именно с этой благотворной целью он решил лично отправиться за границу, чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного

устройства. Он предпринял путешествие почти инкогнито, в свите посольства, главой которого был первый фаворит господин Франц Лефорт, получивший звание генерал-адмирала».

Задание №18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите монарха, о котором идет речь в отрывке.

Ответ:

Задание №19. Какое обстоятельство, по мнению автора, помогло овладеть крепостью Азов во втором походе? С какой целью, по мнению автора, монарх, о котором идет речь в отрывке, решил отправиться за границу?

Ответ:

Задание №20. Укажите два любых преобразования в области управления государством, предпринятые монархом, о котором идет речь в отрывке.

Ответ:

Задание №21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) дворцового переворота, возведшего на российский престол Екатерину II?

- Увеличение Петром III срока обязательной дворянской службы
- Упразднение Петром III Тайной канцелярии
- Выход России из Семилетней войны по воле Петра III
- Разрыв отношений с Англией

Объясните, как выбранное Вами положение связано с совершением дворцового переворота, возведшего на российский престол Екатерину II

Ответ:

Задание №22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С.Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и ее исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Ответ:

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| | |

Задание №23. Внешняя политика Российской империи при Николае I отличалась от внешней политики Александра I, однако есть и общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Ответ:

Задание №24. По зимнему санному пути из Москвы в Кострому отправилось посольство. Прибыв в Ипатьевский монастырь, московские послы обратились к укрывавшемуся в его стенах 16-летнему юноше с приглашением вступить на престол. Несмотря на сомнения, которые терзали и самого юношу, и его мать, инокиню Марфу, приглашение было принято. Юноша отправился в Москву, где 11 июля был венчан на царство.

1) Укажите название периода истории России, к завершению которого относятся описанные события

2) Укажите царя, о котором идет речь

3) Укажите событие, в результате которого из Москвы в Кострому было направлено посольство

Ответ: