

Пробник

СМИТАП



Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Приказ Верховного Главнокомандующего
9 мая 1945 года № 369

о победоносном завершении Великой Отечественной войны
и безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил

По войскам Красной Армии
и Военно-Морскому Флоту

8 мая 1945 года в Берлине представителями германского
верховного командования подписан акт о безоговорочной капитуляции
германских вооружённых сил.

Великая Отечественная война, которую **вёл** советский народ <...>
немецко- фашистских захватчиков, победоносно завершена, Германия
полностью разгромлена.

Товарищи красноармейцы, краснофлотцы, сержанты, старшины,
офицеры армии и флота, генералы, адмиралы и маршалы, поздравляю
вас с победоносным завершением Великой Отечественной войны.

В ознаменование **полной** победы над Германией сегодня, 9 мая, в
День Победы, в 22 часа столица нашей Родины Москва от имени
Родины салюетует доблестным войскам Красной Армии, кораблям и
частям Военно-Морского Флота, одержавшим эту **блестящую** победу,
тридцатью артиллерийскими залпами из тысячи орудий.

Вечная слава героям, **павшим** в боях за свободу и независимость
нашей Родины!

Да здравствуют победоносные Красная Армия и Военно-Морской
Флот!

Верховный Главнокомандующий
Маршал Советского Союза И. Сталин
9 мая 1945 года

**1. Самостоятельно подберите предлог, который должен стоять на
месте пропуска во втором (2) абзаце текста. Запишите этот предлог.**

Ответ:

2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **ВЕСТИ.** Осуществлять, делать что-нибудь (в соответствии со значением относящегося к нему существительного). *В. переписку. В. следствие. В. борьбу с кем-либо. В. огонь* (стрелять).
- 2) **ПОЛНЫЙ.** Упитанный, умеренно толстый. *Полная дама. П. живот. Полная рука.*
- 3) **ЧАСТЬ.** Отдельная войсковая единица. *Авиационная ч. Пехотные части. Передовые части противника.*
- 4) **БЛЕСТЯЩИЙ.** Отражающий свет; обладающий блеском; сияющий, сверкающий. *Блестящая поверхность льда. Блестящая ткань. Блестящие бусы. Блестящие волосы, глаза.*
- 5) **ПАСТЬ.** книжн. Погибнуть на поле боя. *П. в сражении. П. смертью храбрых.*

Ответ:

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Текст написан в научном стиле; цель автора — сообщить научную информацию о военных технологиях, применявшихся в годы Великой Отечественной войны.
- 2) Приказом Верховного Главнокомандующего было утверждено решение провести 9 мая 1945 года салют в честь победоносного завершения Великой Отечественной войны.
- 3) Наряду со словами одной тематической группы «Вооружённые силы страны» в тексте встречается книжная лексика (*в ознаменовании*) и лексика высокого стиля (*доблестным*).
- 4) В тексте используются ряды однородных членов предложения, причастные обороты, уточняющие члены предложения, обращение, восклицательные предложения.
- 5) Отсутствие средств выразительности, характерное для текстов публицистического стиля, компенсируется преобладанием

стандартизированных оборотов (безоговорочной капитуляции, победоносным завершением, блестящую победу, вечная слава).

Ответ:

4. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) ворвалАсь
- 2) облЕгчит
- 3) досУха
- 4) прИнятый
- 5) туфлЯ

Ответ:

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Обычно ПУГЛИВЫЕ и осторожные, олени стали появляться на железной дороге.

Одна из задач высшего учебного заведения — воспитание у студентов чувства профессиональной ГОРДОСТИ.

В ОБВИНИТЕЛЬНОМ акте обязательно указывается перечень доказательств, подтверждающих причастность к преступлению.

Недавно был открыт официальный сайт ЛЕДЯНОГО дворца спорта нашего города.

ПОКУПАТЕЛЬСКИЙ спрос выступает в качестве основного фактора, влияющего на формирование ассортимента.

Ответ:

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Учился Фредерик Шопен старательно и серьёзно, из всех предметов делал предпочтение истории и польской литературе.

Ответ:

7. В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛЯГ вовремя
ИСПЕЧЁТ ватрушку
самый СИЛЬНЕЙШИЙ
около ПОЛУТОРАСТА километров
новым ШАМПУНЕМ

Ответ:

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами предложениями

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Те, кто читал роман-эпопею Л. Н. Толстого «Войну и мир», помнят описание Бородинского сражения.
- 2) Консерватории выпускают как музыкантов-инструменталистов, певцов, дирижёров, композиторов, так и музыковедов.
- 3) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.

- 4) Волны, накатывавшиеся на берег и которые издавали шум, манили нас.
- 5) Все, кто слушал доклад учёного, был потрясён необычностью и глубиной его выводов.
- 6) В «Богатырях» В. М. Васнецова не иллюстрируется какой-либо конкретный былинный эпизод.
- 7) Официально продажа спутниковых навигационных приёмников возможна только по предъявлении покупателем разрешения на приобретение, выданного Управлением Госсвязьнадзора.
- 8) Экспериментальная работа была выполнена в течение месяца согласно приказа директора.
- 9) Пока участники эксперимента выполняют задание, активность их мозга зарегистрировали с помощью электроэнцефалограммы.

Ответ:

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) укр..тить (льва), прик..сался, г..лактика
- 2) в..негрет, переб..рали, разл..нованный
- 3) комп..тентный, бракосоч..тание, зан..мательный
- 4) благосл..влять (на подвиг), г..ревать, б..гатство
- 5) ок..менеть, р..внинный, (агитационная) к..мпания

Ответ:

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) пр..даваться (веселью), пр..емственность, пр..ступник
- 2) не..добровать, ра..красить, бе..вкусный
- 3) н..илучший, пр..российские (интересы), пр..бабушка
- 4) вз..ерошить, пред..юбилейный, об..ект
- 5) з..рубежный, пр..родина, н..пример

Ответ:

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) горош..нка, масл..це
- 2) гуттаперч..вый (мальчик), (по) старш..нству
- 3) ситц..вый, марл..вый
- 4) размеж..вывать, танц..р
- 5) шёлк..вый, завед..вать

Ответ:

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (трава) колыш..тся, (пароход) тащ..т (баржу)
- 2) ненавид..вший, закле..вший
- 3) слыш..щий, паш..щий (землю)
- 4) приемл..мый, промасл..нный (блин)
- 5) веру..шь, (орех) кол..тся

Ответ:

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ (НИ) с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) (НЕ)ВЫСОКИЕ, но крутые горы обступали озеро со всех сторон.
- 2) (НЕ)КОПЬЁМ побеждают, а умом.
- 3) (НЕ)СМОТРЯ на проливной дождь, дети прекрасно себя чувствовали на даче.
- 4) Лес уже (НЕ)КАЗАЛСЯ притихшим.
- 5) В беседе (НЕ)СКАЗАНО ни одного лишнего слова.

Ответ:

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС. Запишите номера ответов.

- 1) Цветы ещё цветут, и солнце светит (ПО)ВЕСЕННЕМУ ярко, но ОТКУДА(ТО) с севера льётся холодный воздух.

- 2) ИЗ(ЗА) убеждения в том, что подлинная свобода предполагает добровольное подчинение «высшей цели», Л. Н. Толстой ВСЁ(ТАКИ) увидел в личности Наполеона проявление несвободы.
- 3) Марья Дмитриевна ЧТО(ТО) спросила (В)(ПОЛ)ГОЛОСА.
- 4) ЗА(ТО) Рудин узнал в подробностях, что именно Дарья Михайловна говорила ТАКОМУ(ТО) известному сановнику.
- 5) МОЖНО(ЛИ) было ЧЕГО(НИБУДЬ) ещё желать?

Ответ:

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется Н.

Герб Ростовской области представляет собой геральдический щит, в лазоревом поле которого — серебрян(1)ый столб с поставле(2)ой на волнистый пояс червлё(3)ой крепостной стеной стари(4)ого вида.

Ответ:

16. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Во время нашего приезда на остров бакланов уже не было зато чаек и кричек не счесть.
- 2) По глубине воплощения жизненной правды силе художественных обобщений произведения Н. В. Гоголя принадлежат к числу наиболее значительных творений не только русского но и мирового искусства.
- 3) Раньше всех просыпался гусь Иван Иванович и тотчас же подходил к Тётке или к коту выгибал шею и начинал говорить о чём-то горячо и убедительно.
- 4) Опекунские советы имели право брать в залог дома и ценности земли с крестьянами крепостных крестьян отдельно.
- 5) На перекладине из странной грубо сколоченной деревяшки висел колокол и был привязан игрушечный пистолет.

Ответ:

17. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Часто люди (1) выбирая неподходящий для себя (2) спектакль (3) откровенно скучают (4) и (5) сделав неверные выводы (6) решают, что театр не для них.

Ответ:

18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Что (1) Пётр (2) не видать ещё? — спрашивал 20 мая 1859 года, выходя без шапки на низкое крылечко постоянного двора, барин лет (3) кажется (4) сорока с небольшим у своего слуги.

Ответ:

19. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чем более я наблюдал за Радиловым (1) тем более мне казалось (2) что он принадлежал к числу таких людей (3) степень утомления работой которых (4) была налицо.

Ответ:

20. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Многие думают (1) будто (2) если пойти в лес (3) то непременно встретишь медведей.

Ответ:

21. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Степь раскалена солнцем, как огромная сковорода, а посередине этой рыжей сковороды жарюсь я, несчастный ерш. (2) Выскакивают из нор суслики и, стоя на задних лапках, чистят передними свои хитрые

мордочки, тонко пересвистываясь друг с другом. (3) В них есть что-то общее с монастырскими послушниками. (4) По солончаку ползают заботливые букашки, трещат кузнечики и прыгают пред лицом моим маленькими серыми сучками. (5) В пустом синем небе, немного правее и чуть-чуть пониже солнца, распластался, как я, одинокий коршун. (6) Больше нет ничего живого в знойной высоте и на рыжем круге горячей земли. (7) Эту землю, бесплодную и иссохшую, как старая дева, простые люди зовут «Дикое поле».

(По М. Горькому)

Ответ:

22. Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Предложения:

А) Там — солнца луч и в зной оливы сень,
А здесь — и гром, и молния, и слёзы...

(А.Н. Майков)

Б) Грешил, не зная покаянья?
Дорога в ад — твоя стезя!

(М.В. Палиевский)

В) Придумайте России сто названий,
Но без святой Руси — России не бывать!

Г) Нева вздувалась и ревела.

(А.С. Пушкин)

Д) Вспомни осень прежнюю —
Встань. И помолчи.

(М.В. Палиевский)

Изобразительно-выразительные средства языка:

- 1) анафора
- 2) парцелляция
- 3) антитеза
- 4) олицетворение
- 5) вопросно-ответная форма изложения
- 6) эпифора
- 7) риторическое восклицание
- 8) литота
- 9) эпитет

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 23-27.

(1)Из всех слов могучего и первородного русского языка, полногласного, кроткого и грозного, бросающего звуки взрывным водопадом, журчащего неуловимым ручейком, исполненного говором дремучего леса, шуршащего степными ковылями, поющего ветром, что носится и мечется и уманивает сердце далеко за степь, пересветно сияющего серебряными разливами полноводных рек, втекающих в синее море, — из всех несосчитанных самоцветов этой неисчерпаемой сокровищницы, языка живого, сотворённого и, однако же, без устали творящего, больше всего я люблю слово «воля». (2)Так было в детстве, так и теперь. (3)Это слово самое дорогое и всеобъемлющее.

(4)Уже один его внешний вид пленителен. (5)Веющее «в», долгое, как зов далёкого хора, «о», ласкающее «л», в мягкости твёрдое утверждающее «я». (6)А смысл этого слова — двойной, как сокровища в старинном ларце, в котором два дна. (7)Воля есть воля-хотение, и воля есть воля-свобода. (8)В таком ларце легко устраняется разделяющая преграда двойного дна, и сокровища соединяются, обогащаясь переливаниями цветов. (9)Один смысл слова «воля», в самом простом; изначальном словоупотреблении, светит другому смыслу, в меру отягощает содержательностью и значительностью его живую сущность.

(10)Говоря «воля», русская речь имеет в виду, что и воля-свобода, и воля-хотение — два талисмана, беспредельно желанные, но неизбежно нуждающиеся в точно определённых пределах. (11)И любимая няня ласково скажет детям: «Ишь расшалились, вольница, спать пора». (12)А народ наш кроме того, звал вольницей всех уходивших к волжскому раздолью от московской тесноты. (13)И зовёт вольницей разгулявшихся весельчаков. (14)И зовёт вольницей разбойников. (15)А ярославец, сказавши «вольный», понимает «лешего». (16)Что же касается этого изумрудного самодура, любящего кружить прямолинейных людей, то существует народное слово, являющееся обворожительным и красноречивым противоречием: «Леший нем, но голосист».

(17)Художественное противоречие, восхищающее вкус верный и изысканный, вовсе не есть противоречие, но особенный путь души достигать красоты. (18)Когда ребёнок, захваченный глубоким чувством, лепечет своей матери: «Я люблю тебя больше всех на свете», а отец, услышав его лепет, спросит: «А меня?» — ребёнок, не колеблясь, ответит: «И тебя больше всех на свете». (19)Эти слова покажутся противоречием лишь тому, кто тусклыми своими глазами не умеет вслушиваться в слова.

(20)Пока мы говорим и рассуждаем о воле, вокруг этого слова ткётся мгла жути. (21)Но марево исчезает сразу, когда смелый скажет: «Волей свершаются подвиги», когда мудрец скажет: «Мир как воля», когда няня скажет ребёнку: «Солнышко светит, пойдём-ка на волю», когда ребёнок, радуясь весне и проникаясь мудростью, склонной к щедрости, выпустит из клетки на волю своего любимого щеглёнка, а позднее, сознав эту великую радость освобождения, роднящую ребёнка с великим итальянцем, обнявшим все стихии мира, будет читать с восторгом в детской книжке западающие навсегда в память стихи:

Вчера я растворил темницу
Воздушной пленницы моей.
(22)Я рощам возвратил певичку,
Я возвратил свободу ей.

(23)Она исчезла, утопая
В сиянье голубого дня,
И так запела, улетаю,
Как бы молилась на меня.

(24) Улетела в небо или в лес. (25) Туда, где правит леший, а леший нем, но голосист. (26) Немота — имеющая голос, молчание — говорящее, безмолвие — исполненное красноречия. (27) Наш народ так определил лес, что в этом определении есть и указание на основную тайну мира. (28) Немой мир ищет голоса и веяньем ветра, плеском волн, перекличкой птиц, жужжанием жуков, рёвом зверя, шорохом листьев, шёпотом травинки, разрывающим всё небо гимном грома даёт своей внутренней ищущей воле вырваться на волю.

(По К. Д. Бальмонту*)

* Константин Дмитриевич Бальмонт (1867-1942) — русский поэт-символист, переводчик, эссеист.

**23. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?
Укажите номера ответов.**

- 1) Любимое рассказчиком слово «воля» самое для него дорогое и всеобъемлющее.
- 2) У слова «воля» два значения, которые рассказчик определяет как воля-хотение и воля-свобода.
- 3) Ярославцы под словом «вольный» подразумевают разбойника.
- 4) Художественное противоречие — это особенный путь души достигать красоты.
- 5) Фраза «Волей свершаются подвиги» принадлежит одному известному мудрецу.

Ответ:

**24. Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными?
Укажите номера ответов.**

- 1) Предложения 1 и 3 противопоставлены по содержанию.
- 2) В предложениях 4-7 представлено повествование.
- 3) В предложениях 12-15 представлено описание.
- 4) В предложениях 17-19 представлено рассуждение.
- 5) Предложение 28 поясняет, раскрывает содержание предложения 27.

Ответ:

25. Из предложений 10, 11 выпишите один фразеологизм.

Ответ:

26. Среди предложений 10-16 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, контекстных синонимов и форм(ы) слов(а). Напишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ:

27. Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Каковы возможности русского языка?».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт.

(Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра

и другие подобные виды представления информации.)

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.