

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ДОСРОКА

ЗАДАНИЕ №1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают вопросы, относящиеся к полномочиям только федерального центра.

- Судостроительство.
- Оборона и безопасность.
- Таможенное регулирование.
- Обеспечение экологической безопасности.
- Осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями.
- Ядерная энергетика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

ОТВЕТ: 45

ЗАДАНИЕ №2

Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования служащим
- Д) процент по государственным облигациям

СТАТЬИ

- 1. расходная
- 2. доходная

egedv.me

ОТВЕТ: 21212

ЗАДАНИЕ №3

- А) Концерт Надежды Кадышевой
- Б) Выступление студента кафедры
- В) Театральная постановка
- Г) Сериал «Папины дочки»

- 1) народная
- 2) элитарная
- 3) массовая

ОТВЕТ: 1223

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ

ЗАДАНИЕ №18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков политической партии

- организованность, наличие программы/устава
- целью деятельности является получение государственной власти
- выражает интересы тех или иных социальных слоев

ЗАДАНИЕ №18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков кредит как финансовая услуга

- срочность (предоставляется на определенный срок)
- возвратность (должен быть погашен в течение срока кредитного договора)
- платность (наличие процента по кредиту)

egedv.me

ЗАДАНИЕ №18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков политическая система

- организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов
- образует единую целостность, которая обеспечивает определение целей общественного развития и управление общественными делами
- представляет собой механизм формирования и функционирования власти в обществе

ЗАДАНИЕ №19

Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние на повышение цен каждого из следующих факторов: а) экономического; б) политического; в) технологического.

- Экономический фактор (рост издержек производства).
Пример: В стране N из-за резкого подорожания импортной стали (вызванного ослаблением национальной валюты) автомобильный завод вынужден поднять отпускные цены на свои машины на 15%, чтобы компенсировать возросшие затраты на металл.

- Политический фактор (введение экономических санкций).
Пример: После того как государство X ввело запрет на ввоз европейских сыров, их импортёры стали закупать аналогичную продукцию в Южной Америке по более высоким ценам (из-за удалённости и пошлин), что привело к росту розничной цены сыра на 40% для конечных потребителей.
- Технологический фактор (устаревание оборудования и сбои в цепочках поставок).
Пример: Крупный производитель смартфонов не смог своевременно перейти на новые 3-нм чипы из-за брака на литографическом оборудовании; в результате дефицит процессоров вызвал рост себестоимости готовых устройств, и компания повысила цены на все модели текущего поколения на 10%.

ЗАДАНИЕ №19

Приведите примеры влияния социальных институтов на политическую социализацию (в каждом задании сначала укажите социальный институт, затем проиллюстрируйте примером)

1. Семья. Пример: В семье, где родители регулярно участвуют в выборах и обсуждают с ребёнком важность голосования, у несовершеннолетнего формируется установка на политическое участие и уважение к избирательным процедурам.
2. Школа (система образования). Пример: На уроках обществознания в старших классах ученики изучают Конституцию РФ, права и обязанности граждан, а затем участвуют в деловой игре «Выборы президента школы», что формирует у них первичные навыки политического участия и понимание демократических процедур.
3. Религиозные организации. Пример: В проповедях священник призывает прихожан голосовать за кандидатов, поддерживающих традиционные ценности, что формирует у верующих определённые политические ориентиры.

ЗАДАНИЕ №20

Приведите три аргумента в подтверждение утверждения о том, что политический режим влияет на политическую культуру общества

- При демократическом режиме свободные и конкурентные выборы воспитывают активистскую культуру: граждане привыкают влиять на власть через голосование и участие в партиях. При авторитарном режиме, где выборы формальны, формируется подданническая культура – люди пассивно ждут указаний сверху, не веря в возможность что-либо изменить своими действиями.
- В правовом демократическом режиме у граждан складывается уважение к закону и готовность защищать свои права в суде. При репрессивном авторитарном режиме законы воспринимаются как инструмент власти, что порождает правовой нигилизм, культуру страха и циничное отношение к официальным нормам, поскольку права могут быть отняты в любой момент.
- Демократический режим культивирует через них плюрализм, терпимость к инакомыслию и привычку к компромиссу. Авторитарный режим, напротив, насаждает ценности безусловной лояльности, единства и нетерпимости к критике власти. Тоталитарный режим полностью заменяет традиционную культуру идеологизированной, где культ вождя и доноительство становятся нормой. Таким образом, методы осуществления власти напрямую формируют политические привычки и ценности граждан.

ЗАДАНИЕ №20

Приведите три аргумента в подтверждение утверждения о том, Центральный Банк может своими инструментами сдерживать инфляцию

1. Повышая ключевую ставку, Центробанк делает кредиты дорогими для бизнеса и граждан. Дорогие кредиты снижают инвестиционную и потребительскую активность, что уменьшает совокупный спрос. При падении спроса производители уже не могут повышать цены, и инфляция замедляется. Именно поэтому при росте инфляции центральные банки первым делом поднимают ключевую ставку.
2. Продажа государственных облигаций на открытом рынке позволяет Центробанку изъять из обращения избыточную денежную массу, так как коммерческие банки и инвесторы расплачиваются за ценные бумаги реальными деньгами. Сокращение количества денег в экономике при том же объёме товаров снижает инфляционное давление в соответствии с количественной теорией денег.
3. Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков заставляет их держать большую долю вкладов на счетах и не выдавать эти деньги в кредит. Это снижает банковский мультипликатор – способность банковской системы создавать новые деньги. Денежная масса растёт медленнее, спрос не разгоняется, и инфляция остаётся под контролем.

ЗАДАНИЕ №22

Гражданин России Л. не имеет противопоказаний к военной службе. Он родился в Сибири, но переехал в Санкт-Петербург, где работает кассиром. У него в собственности имеется автомобиль

Может ли гражданин Л. пройти альтернативную гражданскую службу вместо военной службы по призыву? Свой ответ обоснуйте. До какого возраста граждане подлежат призыву на военную службу? Какова разница в сроках между военной службой по призыву и альтернативной гражданской службой? Что является налоговой базой транспортного налога, который должен уплатить гражданин Р.?

1. Нет, не может (Право на альтернативную гражданскую службу имеют лишь те граждане, кому военная служба противоречит из-за убеждений или веры, а также представители коренных малочисленных народов, сохраняющие традиционный уклад жизни.)
2. До 30 лет.
3. Военная служба по призыву: 1 год (12 месяцев), альтернативная гражданская служба: 21 месяц (или 18 месяцев при прохождении в организациях Вооружённых Сил РФ).
4. Налоговая база: мощность двигателя в лошадиных силах.

ЗАДАНИЕ №23

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан на образование. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

ЗАДАНИЕ №23



Приведите подтверждение характеристики России

- Принцип федеративного устройства Российской Федерации связанный с разграничением предметов ведения между уровнями власти
- Положение, раскрывающее личные (гражданские) права человека, закрепленные в Конституции России
- Характеристика Российской Федерации как демократического государства

- Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
- Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
- Носитель суверенитета и единственный источник власти – многонациональный народ

egedv.me

ЗАДАНИЕ №24

Экономическая теория как наука

1. Понятие экономики как науки.
 2. Разделы экономической науки:
 - а) макроэкономика;
 - б) микроэкономика;
 - в) мировая экономика.
 3. Основные вопросы экономики:
 - а) что производить (проблема целеполагания);
 - б) как производить (проблема выбора технологии и комбинации ресурсов);
 - в) для кого производить (проблема распределения).
 4. Предмет исследования экономической науки:
 - а) изучение хозяйственных отношений между субъектами в процессе производства, обмена, распределения и потребления;
 - б) исследование способов использования ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;
 - в) изучение закономерностей экономических процессов в условиях ограниченности ресурсов и др.
 5. Методы экономической науки:
 - а) описание экономических процессов;
 - б) экономическое моделирование;
 - в) анализ, синтез и др.
6. Функции экономики как науки:
- а) познавательная;
 - б) прогностическая;
 - в) практическая и др.

Социальная мобильность

1. Понятие «социальная мобильность».
2. Классификация социальной мобильности:
 - а) вертикальная (восходящая и нисходящая) и горизонтальная;
 - б) индивидуальная и групповая;
 - в) межпоколенная и внутривозрастная.
3. Каналы социальной мобильности:
 - а) армия;
 - б) церковь;
 - в) образование;
 - г) семья и брак и др.
4. Функции социальной мобильности:
 - а) обеспечение стабильности общества;
 - б) приближение к социальной справедливости;
 - в) социальная интеграция индивидов.
5. Социальная мобильность как противоречивый процесс.

ЗАДАНИЕ №24

Политические институты в России

1. Понятие политического института.
2. Признаки политических институтов:
 - а) существование норм и ценностей;
 - б) связаны с осуществлением политической власти;
 - в) направлены на достижение политических целей.
3. Виды политических институтов:
 - а) государственные (парламент, суд, институт президентства);
 - б) негосударственные (СМИ, политические партии, общественно-политические организации).
4. Функции политических институтов:
 - а) интегративная – объединение людей в организацию;
 - б) стабилизирующая – обеспечение порядка в обществе;
 - в) поддержание безопасности;
 - г) осуществление политической социализации.
5. Политические институты в современной России:
 - а) Институт президентства;
 - б) Федеральное собрание – парламент РФ;
 - в) Правительство РФ – институт исполнительной власти;
 - г) Судебная власть в РФ.

Арбитражное судопроизводство

- 1) Принципы арбитражного судопроизводства:
 - а) состязательность;
 - б) равноправие сторон;
 - в) гласность судебного разбирательства.
- 2) Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов:
 - а) об отказе в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
 - б) о несостоятельности (банкротстве);
 - в) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности.
- 3) Задачи судопроизводства в арбитражных судах:
 - а) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
 - б) формирование уважительного отношения к закону и суду;
 - в) справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом;
- 4) Состав лиц, участвующих в деле:
 - а) стороны;
 - б) третьи лица;
 - в) прокурор, в предусмотренных законом случаях.
- 5) Права лиц, участвующих в деле:
 - а) знакомиться с материалами дела;
 - б) заявлять отводы;
 - в) предоставлять доказательства.
- 6) Стороны арбитражного судопроизводства:
 - а) истец;
 - б) ответчик.
- 7) Стадии арбитражного судопроизводства:
 - а) возбуждение производства по делу
 - б) подготовка к судебному разбирательству;
 - в) судебное разбирательство.

egedv.me

ЗАДАНИЕ №25

1. К политические институты влияют на социализацию граждан?
2. Приведите три политических института
3. Проиллюстрируйте влияние институтов из пункта 2 на социализацию граждан

1. Политические институты влияют на социализацию граждан, формируя их политические ценности, установки, модели поведения и отношение к власти. Они выступают каналами передачи политического опыта, норм и традиций от поколения к поколению, а также через конкретные механизмы (обучение, информирование, практическое участие) приобщают индивида к политической жизни общества.
2. Три политических института
 - Государство (включая его органы, такие как армия и суды)
 - Институт образования (школа, в части преподавания обществознания и истории)
 - Политические партии
3.
 - Государство (армия). Гражданин, проходящий срочную службу в армии, через принятие военной присяги, участие в политических занятиях и соблюдение строгой иерархии усваивает ценности защиты Отечества, уважения к государственным символам и лояльности к существующему политическому строю, что существенно меняет его политическое сознание.
 - Институт образования (школа). На уроках обществознания в старших классах школьники изучают Конституцию РФ, права и обязанности избирателей, а затем участвуют в деловой игре «Выборы президента школы». Это формирует у несовершеннолетних первичные знания о демократических процедурах, понимание ценности голоса каждого гражданина и установку на политическое участие в будущем.
 - Политические партии. Студент вступил в молодёжное крыло партии, где его обучили агитировать избирателей, организовывать встречи с кандидатами и участвовать в предвыборных митингах. В результате он приобрёл навыки публичной политической деятельности, усвоил партийную идеологию и идентифицирует себя с определённым политическим лагерем, что является важным этапом его политической социализации как активного гражданина.

ЗАДАНИЕ №25

1. Обоснуйте необходимость прямого регулирования экономики
2. Назовите три метода экономического стимулирования экономики в условиях кризиса
3. Проиллюстрируйте указанные в пункте 2 методы в экономике современной России

1. Необходимость прямого регулирования экономики обусловлена недостатками рыночного механизма. Рынок не способен самостоятельно обеспечивать общественными товарами (оборона, наука), бороться с внешними эффектами (загрязнение среды), гарантировать полную информацию и социальное равенство. Конкуренция усиливает неравенство доходов, делая уязвимыми социально незащищённые слои. Прямое регулирование через административные и правовые инструменты позволяет государству корректировать эти сбои, устанавливать «правила игры», защищать конкуренцию, поддерживать стабильность и предотвращать кризисы. В кризисных ситуациях роль прямого вмешательства особенно важна – оно способно остановить спад производства и поддержать системообразующие отрасли.

2.

Ключевая ставка

Государственные инвестиции

Прямая поддержка и налоговые льготы

1. Ключевая ставка. В кризис 2020 года и после санкций 2022 года Банк России снижал ключевую ставку (до 4,25% в 2020 году), чтобы удешевить кредиты и поддержать экономику. Механизм изменения ставки активно используется ЦБ для стимулирования или охлаждения деловой активности.
2. Государственные инвестиции. В России реализуются нацпроекты («Безопасные качественные дороги», «Жильё и городская среда»). В кризис государство наращивает закупки по этим программам, выступая якорным заказчиком для поддержки занятости и загрузки промышленности.
3. Прямая поддержка и налоговые льготы. В 2020 году правительство субсидировало малый бизнес в пострадавших отраслях (общепит, туризм), предоставляло гранты на зарплаты и отсрочки по налогам. На 2025–2026 годы продлены антикризисные меры в сфере госзакупок и строительства

egedv.me

ЗАДАНИЕ №25

1. Обоснуйте влияние экономической теории на экономическую политику государства. [Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.]
2. Какие три вопроса считаются основными вопросами экономики? (Сформулируйте три вопроса).
3. Для каждого из вопросов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его решение субъектами рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Экономическая теория даёт государству научные модели последствий принимаемых решений. Кейнсианская теория, обосновывающая необходимость госрасходов для стимулирования спроса, повлияла на антикризисную политику многих стран (увеличение инвестиций в инфраструктуру). Монетаристская теория, доказывающая приоритет контроля над денежной массой, привела к тому, что центральные банки стали использовать ключевую ставку для борьбы с инфляцией. Так доминирующая экономическая парадигма определяет цели и инструменты государственного вмешательства.

2.

Что производить?

Как производить?

Для кого производить?

– Что производить? Производитель смартфонов выявил, что потребители предпочитают модели с мощной камерой. Компания сократила выпуск бюджетных моделей и сосредоточилась на флагманских смартфонах, приносящих максимальную прибыль.

– Как производить? Фермерское хозяйство из-за роста цен на удобрения внедрило капельное орошение и закупило автоматизированную технику, чтобы снизить издержки и сохранить конкурентоспособность.

– Для кого производить? Завод электрокаров установил цену 3,5 млн рублей, ориентируясь на покупателей со средним доходом. Для многодетных семей предприятие запустило программу субсидированного лизинга.