

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
3	11221

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например ситуация, в которой человеку приходится принимать или не принимать трудные для себя решения во благо другой личности или в соответствии со своими взглядами и убеждениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своем участии в общественно полезных делах</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание на то, как часто обучающийся участвует в общественно полезных делах;</li> <li>– указание цели участия обучающегося в общественно полезных делах;</li> <li>– объяснение отношения к людям, которые занимаются общественно полезными делами;</li> <li>– указание не менее двух принципов, которых нужно придерживаться в общественно полезных делах</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своем участии в общественно полезных делах</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что Игорь может потерять все свои деньги, поскольку позвонивший гражданин, личность которого во время телефонного разговора установить невозможно, запросил конфиденциальную информацию по карте, дающую возможность снять деньги со счёта клиента банка;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: никакой конфиденциальной информации не сообщать и/или обратиться в службу безопасности банка, выпустившего карту.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: без денег прожить в современном обществе невозможно: они принимаются при оплате любых объектов купли-продажи, при совершении любых платёжных операций и служат в качестве средства образования и накопления сбережений. Если у человека нет денег, то он думает о том, как их заработать, если они у него есть, то человек живёт, не думая о деньгах.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: образование влияет на повышение производительности труда; (Предложение или словосочетание может быть сформулировано иначе, может быть приведено другое проявление функции.)</p> <p>2) <u>указана обязанность, и приведён пример</u>, например: – добросовестно осваивать образовательную программу (Татьяна выполняет домашние задания, активно работает на уроках и получает хорошие отметки); – уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации (Сергей всегда называет своих одноклассников по именам, не допускает их унижения); – не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий (Ольга принесла в школу смартфон, но перед уроком положила в специальное место для хранения). (Может быть указана другая обязанность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и приведён другой уместный пример.)</p>	
<b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>	<b>1</b>
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Указание обязанности и иллюстрация примером</b>	<b>2</b>
Указана одна любая обязанность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только обязанность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: телефонное мошенничество; (Ответ может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: пенсионеры / люди пожилого возраста; (Могут быть названы другие виды финансового мошенничества.)</p> <p>3) <u>указание общей черты и различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>общая черта</u>: цель мошенников – завладеть чужими деньгами;</li> <li>– <u>различие</u>: финансовая пирамида отличается от других видов финансового мошенничества тем, что мошенники обещают очень большие доходы вкладчикам денежных средств.</li> </ul> <p>(Может быть сформулировано другое различие.)</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Указание общей черты и различия</b>	<b>2</b>
Указана одна <u>общая черта</u> и одно <u>любое различие</u>	2
Указана только <u>общая черта</u> . ИЛИ Указано только одно <u>любое различие</u>	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о государственном бюджете с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:            Государственный бюджет – это свод доходов и расходов государства за определённый период времени (обычно год), представляющий собой <b>финансовый план</b> государства. Основными источниками доходов государства являются: налоги, <b>прибыль государственных предприятий</b>, доход от эмиссии денег и доходы от приватизации. Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным. <b>Дефицит</b> государственного бюджета – ситуация, когда расходы государства превышают его доходы. <b>Профицит</b> государственного бюджета возникает, когда доходы государства превышают его расходы.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
<b>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</b>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22