

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
3	22121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: чтобы избежать потери денег; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о потребителе, пользующемся услугами банкомата</u>, должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание на то, как часто обучающийся / его семья пользуется банкоматом в течение недели;</li> <li>– указания одной или нескольких операций, для которых банкомат используется чаще всего;</li> <li>– указание не менее двух правил использования банкомата для снятия денег;</li> <li>– объяснение того, что следует сделать при использовании банкомата, расположенного в новом месте / банкомата неизвестного банка</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что, скорее всего это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Ксении Н. конфиденциальную информацию и снять деньги с её счёта;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не сообщать никаких конфиденциальных данных, связаться со своим банком для уточнения полученной информации.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: совокупность достижений человечества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: на протяжении своей истории человечество создало богатую культуру, многие произведения которой прекрасны и вызывают восхищение поколений зрителей, читателей; в книгах сохраняются произведения литературы, передаются репродукции и фотографии шедевров изобразительного искусства, архитектуры, дизайна, научные теории и мн. др., что делает книгу «созданием прекрасным».</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: отслеживание поступлений в бюджеты разных уровней; (Функция может быть сформулирована иначе.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и дано объяснение</u>, например: косвенные налоги являются надбавкой к цене товара, которую устанавливает продавец (значительная часть государственного бюджета формируется за счёт поступлений от косвенных налогов, уплачиваемых гражданами). (Может быть указана другая особенность, и дано другое уместное объяснение.)</p>	
<b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>	<b>1</b>
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Указание особенности и объяснение</b>	<b>2</b>
Указана одна любая особенность, дано объяснение	2
Указана только особенность	1
Приведено только объяснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: телефонное мошенничество; (Ответ может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: пенсионеры / люди пожилого возраста; (Могут быть названы другие виды финансового мошенничества.)</p> <p>3) <u>указание общей черты и различия</u>, например: – <u>общая черта</u>: цель мошенников – завладеть чужими деньгами; – <u>различие</u>: финансовая пирамида отличается от других видов финансового мошенничества тем, что мошенники обещают очень большие доходы вкладчикам денежных средств. (Может быть сформулировано другое различие.)</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Указание общей черты и различия</b>	<b>2</b>
Указана одна <u>общая черта</u> и одно <u>любое различие</u>	2
Указана только <u>общая черта</u> . ИЛИ Указано только одно <u>любое различие</u>	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение об экономике с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Даровые блага</b> (например, солнечный свет, ветер) носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить и их потребление одними людьми не приводит к их нехватке для других людей. <b>Экономические блага</b> (например, товары и услуги) специально производятся и распределяются, они доступны людям в меньшем объёме, чем им этого хотелось бы. Именно увеличение производства экономических благ является <b>главной задачей экономики</b>. А для этого требуется дать ответы на основные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Для производства необходимых товаров и услуг общество должно обладать <b>ресурсами</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию об экономике	1
Сообщение не содержит информации об экономике	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
<b>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</b>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22