

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Люди активно используют банкоматы в повседневной жизни.

1. Что такое банкомат?

□

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы/члены Вашей семьи пользуетесь банкоматом в течение недели? Для каких операций Вы/члены Вашей семьи используете банкомат чаще всего?

2) Какие правила Вы/члены Вашей семьи соблюдаете при использовании банкомата для снятия денег? Что, по Вашему мнению, следует сделать, при использовании банкомата, расположенного в новом для Вас месте/банкомата неизвестного Вам банка, чтобы избежать возможной опасности?

□

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Добровольный и взаимовыгодный обмен благами за деньги называют производством.
- 2) Разделение труда связано с усложнением процесса производства.
- 3) Экономическая специализация фирм зависит только от наличия у них необходимого капитала.
- 4) Производительность труда проявляется в количестве продукции, произведённой работником за определённое время.
- 5) Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Вячеслав перечислил премию на свой счёт в банке.</p> <p>Б) Светлана отложила 500 рублей на покупку книги.</p> <p>В) Цена газеты в киоске – 25 рублей.</p> <p>Г) Валентин купил новую пару обуви за 5000 рублей.</p> <p>Д) Ксения заплатила за стрижку 2000 рублей.</p> | <p>1) средство накопления /сбережения</p> <p>2) средство обращения</p> <p>3) мера стоимости</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Семья Филипповых состоит из пяти человек: супругов Юлии и Прохора, их дочери и сына, а также матери Прохора. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи характеризует материальные ресурсы семьи? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

□ Ответ: _____

5

Русскому писателю И.С. Тургеневу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «Великая сила искусства заключается в том, чтобы волновать душу человека, вызывая бесконечные устремления его к добру, красоте, свету».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «искусство»?

□ Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ Ответ: _____

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Финансовые рынки». (Ответ должен быть дан в виде развернутого предложения или словосочетания.)

Финансовые рынки

Кредитор	Заёмщик	Посредник
...	Физическое или юридическое лицо, нуждающееся в денежных средствах	Институты, собирающие денежные средства и поставляющие их заёмщикам

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность финансового рынка и проиллюстрируйте примером деятельность любого финансового посредника.

Ответ: _____

7 Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Как объекты на изображениях связаны с деятельностью коммерческих банков? Каким объектом можно дополнить этот ряд?

Ответ: _____

2. Укажите одно любое сходство всех вкладов в банке и назовите одно любое отличие срочного вклада от вклада до востребования.

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, наполнение государственного бюджета, структурные изменения экономики, регрессивные налоги.

Ответ: _____

