

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
3	12212

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: никому не сообщать ПИН – код; отказаться от операции, если что-то показалось подозрительным; (Ответ на вопрос засчитывается только при указании не менее двух правил.)</p> <p>2) <u>рассказ о пользовании финансовыми услугами</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– названы финансовые услуги, которыми обучающийся /его семья пользуется чаще всего;</li> <li>– объяснение того, в чём преимущество электронных денег перед наличными;</li> <li>– указание отношения к кредиту;</li> <li>– указание одного или нескольких правил, которыми должен руководствоваться заёмщик</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о пользовании финансовыми услугами</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: вряд ли Светлана дожждётся дохода, высока вероятность того, что она стала жертвой мошенника;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дана правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
<p>Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: совокупность материальных, интеллектуальных и финансовых средств, используемых для получения дополнительных материальных благ;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: когда фирма продумывает свои действия, ассортимент товара, его производство, рынки сбыта, маркетинг, организацию операций и их эффективность, то она должна чётко соотносить их с имеющимся капиталом; при таком походе проблема нехватки средств вряд ли возникнет.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: религия влияет на формирование взглядов человека на мир; (Предложение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и дано объяснение</u>, например: мировые религии имеют своих последователей во всех регионах мира (религиозные взгляды часто побуждали людей осваивать новые территории, распространять вероучение, создавать объекты религиозного культа, которые стали достижениями культуры). (Может быть указана другая особенность, и дано другое уместное объяснение.)</p>	
<b><i>1. Заполнение пропуска в схеме</i></b>	<b><i>1</i></b>
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b><i>2. Указание особенности и объяснение</i></b>	<b><i>2</i></b>
Указана одна любая особенность, дано объяснение	2
Указана только особенность. ИЛИ Дано только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b><i>3</i></b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: факторы производства / ресурсы;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: земля, предпринимательские способности, информация;</p> <p>(Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>указание объединяющего фактора и различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>объединяющий фактор</u>: предпринимательские способности;</li> <li>– <u>различие</u>: финансовые ресурсы, в отличие от других видов ресурсов, можно использовать в качестве источников инвестиций, средств платежа и накопления.</li> </ul> <p>(Может быть сформулировано другое различие.)</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Указание объединяющего фактора и различия</b>	<b>2</b>
Указан объединяющий фактор и одно любое различие	2
Указан только объединяющий фактор. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о рыночном механизме с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:            Рыночный механизм – такая <b>форма организации производства</b>, при которой потребители и производители взаимодействуют посредством рынка для решения основных вопросов экономики. Каждый человек нуждается в жизненных благах и выбирает необходимые <b>товары (услуги)</b> с учётом сочетания их качества и цены. Так формируется <b>спрос</b>. Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен – к его увеличению. Потребитель может купить необходимый товар, только если есть его <b>предложение</b>. Как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен – уменьшение этого количества.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о рыночном механизме	1
Сообщение не содержит информации о рыночном механизме	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
<b>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</b>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22