

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 123 |
| 3 | 21212 |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учёный должен быть последовательным в своей деятельности, опираться только на проверенные факты, делать обоснованные выводы; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как исследователе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких источников, используемых при работе над рефератом / проектом; – объяснение того, какова цель работы над рефератом / проектом; – указание на наличие / отсутствие желания стать учёным; – объяснение того, почему говорят о социальной / нравственной ответственности учёных | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о себе как исследователе | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что Лариса Ивановна при определённых условиях передала мошенникам конфиденциальную информацию по своей карте, предоставив им возможность снять со счёта все деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не пользоваться этим банкоматом, а пойти в официальное отделение какого-либо крупного банка и там воспользоваться банкоматом.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный только ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: бизнес, как правило, связан с риском, поэтому бизнесмен может либо получить прибыль, либо потерять вложенные средства и разориться, в первом случае он получает деньги, а во втором случае – опыт неудачи, который позволит отточить свои навыки, чтобы в будущем успешно вести свои дела.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: организация, предоставляющая заём; 2) <u>указана особенность, и приведён пример</u> , например: финансовый рынок связан с обеспечением платёжных операций (банк как финансовый посредник обеспечивает платежи физических и юридических лиц). (Может быть указана другая особенность, и приведён другой уместный пример.) | |
| 1. Заполнение пропуска в схеме | 1 |
| Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания | 1 |
| Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Указание особенности и пример | 2 |
| Указана одна любая особенность и приведён пример | 2 |
| Указана только особенность | 1 |
| Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : деньги / виды денег; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: безналичные деньги / электронные деньги; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.) 3) <u>указание сходства и различия</u> , например: – <u>сходство</u> : с помощью платежей оплачиваются товары и услуги; – <u>различие</u> : безналичные платежи осуществляются без использования банкнот. (Может быть сформулировано другое различие.) | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Указание сходства и различия | 2 |
| Указаны одно сходство и одно любое различие | 2 |
| Указано только сходство. ИЛИ Указано только одно любое различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение об искусстве с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Искусство представляет собой творческое воспроизведение действительности в художественных образах . Предметом искусства являются человек и окружающий его мир. Искусство может существовать в форме художественного произведения (поэмы, картины, спектакля, кинофильма и т.д.). Искусство использует особые средства для воспроизведения действительности: для литературы это слово, для музыки – звук, для изобразительного искусства – цвет, для скульптуры – объём. Цель искусства двойственна: для творца – это художественное самовыражение , для зрителя – наслаждение красотой. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию об искусстве | 1 |
| Сообщение не содержит информации об искусстве | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов | |
| В сообщении корректно использованы четыре понятия | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые три понятия | 2 |
| В сообщении корректно использованы любые два понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–14 | 15–19 | 20–22 |