

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Наука связана с исследованиями окружающего мира и общества. Однако ученики тоже могут быть исследователями.

1. Как Вы думаете, какие принципы должен соблюдать учёный в своей деятельности?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о себе как исследователе, ответив на следующие вопросы.

1) Какие источники информации Вы используете при работе над школьным рефератом / проектом? С какой целью Вы работаете над рефератом / проектом?

2) Хотели бы Вы в будущем стать учёным? Как Вы думаете, почему сегодня говорят о социальной / нравственной ответственности учёных?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В спросе на одежду и обувь, спортивные товары, туристические услуги проявляется сезонность.
- 2) Удорожание факторов производства при определённых условиях может сделать производимый товар неконкурентоспособным.
- 3) Появление ожидания роста потребления приводит к сокращению предложения.
- 4) Доходы потребителей, цены на аналогичные товары фирм-конкурентов оказывают решающее воздействие на формирование предложения.
- 5) На формирование предложения влияют прежде всего доходы потребителей.

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) организация юбилея агентством<br/>                 Б) фотоаппарат<br/>                 В) проведение фотосессии<br/>                 Г) гоночный автомобиль<br/>                 Д) исполнение песни артистом</p> | <p>1) товар<br/>                 2) услуга</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ларисе Ивановне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. Дверь на входе в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо было приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Лариса Ивановна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ларисы Ивановны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Американскому бизнесмену Г. Дженину принадлежит следующее высказывание: «В бизнесе ты получаешь либо деньги, либо опыт. Бери опыт, а деньги придут».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «бизнес»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Финансовые рынки». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

**Финансовые рынки**

<b>Кредитор</b>	<b>Заёмщик</b>	<b>Посредник</b>
...	Физическое или юридическое лицо, нуждающееся в денежных средствах	Институты, собирающие денежные средства и поставляющие их заёмщикам

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

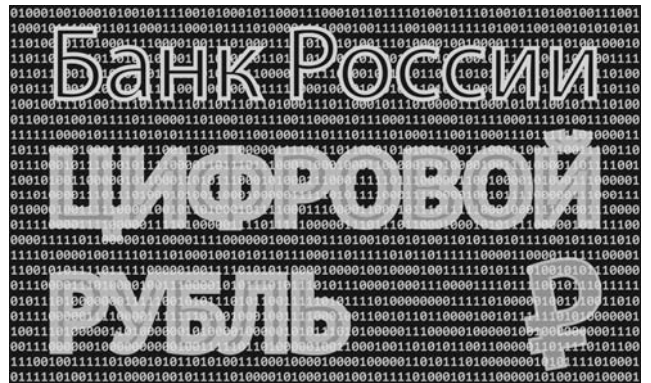
2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность финансового рынка и проиллюстрируйте примером деятельность любого финансового посредника.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. С помощью какого термина можно охарактеризовать изображения? Каким объектом может быть дополнен этот ряд?



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Укажите одно любое сходство всех видов платежей и одно любое отличие безналичных платежей от других форм оплаты.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

