

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Как называется раздел биологии, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии объекты?

- 1) микология
- 2) бактериология
- 3) вирусология
- 4) микробиология



Ответ:

2

На рисунке изображена соединительная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Клетки тесно прилегают друг к другу.
- 2) Выполняет опорную функцию.
- 3) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в волокнистом межклеточном веществе.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в жидком межклеточном веществе.
- 5) Эта ткань может обеспечивать регенерацию при повреждении.
- 6) Клетки этой ткани способны возбуждаться и сокращаться.

Ответ:

--	--	--

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) ландыш майский
- 2) лютик едкий
- 3) ворона серая
- 4) дуб черешчатый
- 5) мухомор красный
- 6) прудовик большой

Ответ:

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для белого гриба, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____



4

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с **наименьшей**.

- 1) Род Хрущ майский
- 2) Подцарство Многоклеточные
- 3) Царство Животные
- 4) Класс Насекомые
- 5) Тип Членистоногие
- 6) Отряд Жесткокрылые

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Организм	Органоид
Инфузория-туфелька	...
Эвглена зелёная	Хлоропласт

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) ложноножка
- 2) жгутик
- 3) светочувствительный глазок
- 4) порошица

Ответ:

5.2. Напишите название функции хлоропласта у эвглены зелёной.

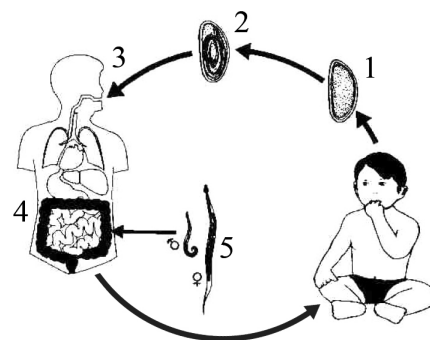
Ответ: _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития острицы, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке взрослый паразит?

Ответ:



6.2. Как яйца остриц могут попасть в организм человека? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ: _____

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и отрядами млекопитающих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) хорошо развита слепая кишка
- Б) на концах пальцев имеются когти
- В) растительноядные
- Г) хорошо развиты один или три пальца
- Д) имеют хорошо развитые клыки
- Е) детёныши рождаются слепыми и беспомощными

ОТРЯДЫ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

- 1) Хищные
- 2) Непарнокопытные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

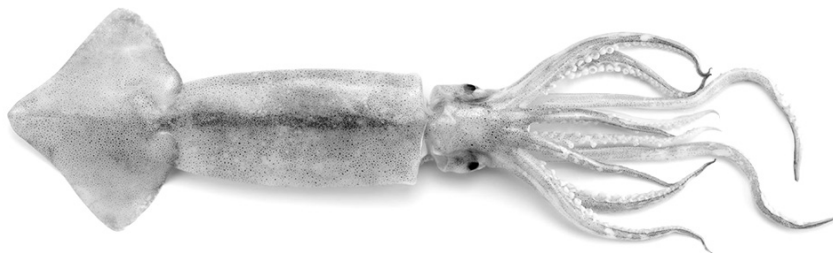
А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера млекопитающих, относящихся к указанным отрядам. Запишите их названия в таблицу.

Хищные	Непарнокопытные

8

На рисунке изображён кальмар обыкновенный.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Движение

- 1) за счёт сокращения мышц ноги
- 2) при выталкивании воды через воронку
- 3) за счёт конечностей рычажного типа
- 4) с помощью ресничек
- 5) за счёт волнообразных сокращений мышц кожно-мускульного мешка

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) незамкнутая
- 3) замкнутая

Г. Дыхательная система

- 1) отсутствует
- 2) лёгкое
- 3) дыхание осуществляется всей поверхностью тела
- 4) жабры
- 5) разветвлённые трахеи

Д. Нервная система

- 1) головной мозг (окологлоточное кольцо) и разбросанные узлы в теле
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и несколько нервных стволов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пuls, уд./мин	Частота дыхания в 1 мин
Лисица серебристо-чёрная	38,7–40,7	80–140	14–30
Песец голубой	39,4–41,1	90–130	18–48
Норка	39,5–40,5	90–180	40–70
Кролик	38,5–39,5	120–200	50–60
Морская свинка	37,8–38,5	132–288	100–150

9.1. Какой диапазон температуры тела характерен для песца голубого?

Ответ: _____

Для какого животного, из перечисленных в таблице, может быть характерна частота дыхания в минуту, равная 15?

Ответ: _____

9.2. К какому типу относят перечисленных в таблице животных?

Ответ: _____