

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\begin{cases} 3x = 33 - 12y, \\ 3x = 2y + 5; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 11 - 4y, \\ 14y = 28; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3, \\ y = 2. \end{cases}$ Ответ: (3; 2).  <b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) Отметку «4» получили $25 \cdot 0,6 = 15$ учеников. 2) Отметку «2» или «3» получили $15 - 9 = 6$ учеников. 3) Отметку «5» получили $25 - 15 - 6 = 4$ ученика. Ответ: 4.  <b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

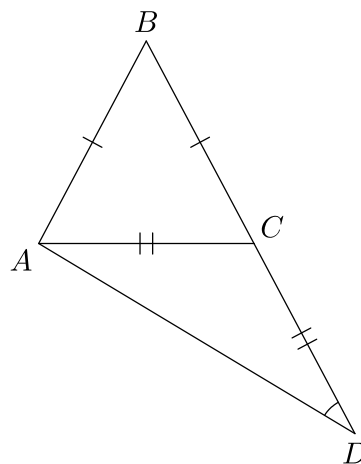
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle ONK = \angle VLD = 58^\circ$ ; $\angle OKN = 180^\circ - \angle ONK - \angle KON = 37^\circ$ . Ответ: $37^\circ$ .  <b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть скорость велосипедиста <math>x</math> км/ч. Тогда скорость пешехода <math>(x-6)</math> км/ч. Поскольку пешеход затратил в два с половиной раза больше времени, чем велосипедист, чтобы преодолеть то же расстояние, его скорость в два с половиной раза меньше. Получаем уравнение:</p> $2,5(x-6) = x,$ $1,5x = 15,$ $x = 10.$ <p>Скорость велосипедиста равна 10 км/ч.            Ответ: 10 км/ч.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>В равнобедренном треугольнике <math>ABC</math>  <math>\angle ACB = \angle BAC = (180^\circ - \angle ABC) : 2 =</math>  <math>= (180^\circ - 36^\circ) : 2 = 72^\circ.</math>            Для треугольника <math>ADC</math> угол <math>ACB</math> является внешним, следовательно,  <math>\angle ADC + \angle DAC = \angle ACB = 72^\circ.</math>            В равнобедренном треугольнике <math>ADC</math>  <math>\angle DAC = \angle ADC = 72^\circ : 2 = 36^\circ.</math></p> <p>Ответ: <math>36^\circ</math>.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2



17

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.  Пусть задумано число <math>100 \cdot 2a + 10 \cdot b + a = 201 \cdot a + 10 \cdot b</math>. Из него вычли число <math>100 \cdot a + 10 \cdot b + 2 \cdot a = 102 \cdot a + 10 \cdot b</math>.  <math>201 \cdot a + 10 \cdot b - (102 \cdot a + 10 \cdot b) = 99 \cdot a &gt; 300</math>.  Следовательно, <math>a = 4</math>, <math>2a = 8</math>.  Из чисел вида <math>\overline{8b4}</math> на 37 делится только 814.  Ответ: 814.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение в целом верное, но содержит логические пробелы или недостаточные обоснования; получен верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25