

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады  
 Б) подписание Утрехтской унии  
 В) борьба за российский престол в период Смутного времени

## УЧАСТНИКИ

- 1) царь Фёдор Иванович  
 2) Оливер Кромвель  
 3) митрополит Макарий  
 4) В.И. Шуйский  
 5) Вильгельм I Оранский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.**

«...Во время царствования тирана Ивана Васильевича в Москве жили Годуновы, род татарского происхождения... Отечество Годуновых до сих пор ещё называется Золотой ордою, или золотой страной, потому как и сейчас по красоте её местности и по развалинам, находящимся там, можно видеть, что там были некогда воздвигнуты великолепные и дорогие здания.

Из этого рода будущий царь \_\_\_\_\_ взял себе жену ещё при жизни своего отца-тирана, и так как в течение трёх лет у него не было от неё наследника, она родила одну только дочь, которая вскоре умерла, то Иван Васильевич пожелал, чтобы сын, следуя их обычаю, заточил её в монастырь и взял себе другую жену».

2

Назовите «будущего царя», имя которого пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название наиболее продолжительной войны, которую Россия вела в годы правления упомянутого в тексте «отца-тирана».

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Почему, согласно данному фрагменту, отчество Годуновых «до сих пор называется Золотой ордой или золотой страной»? Почему, согласно данному фрагменту, Иван Васильевич пожелал, чтобы сын, следуя их обычаю, заточил свою жену в монастырь и взял себе другую жену?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

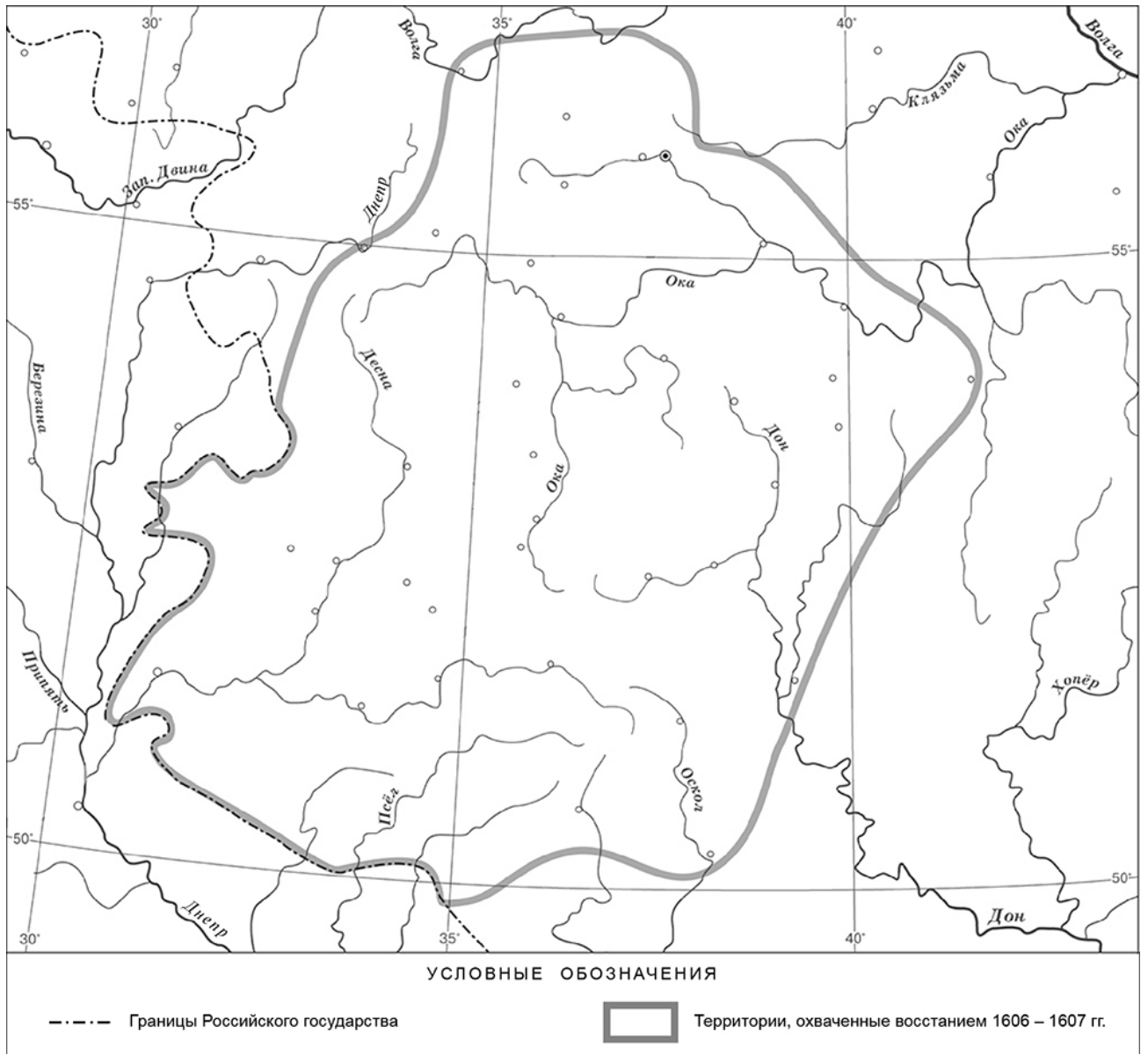


---



---

**Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.**



**4** Укажите российского монарха, в период правления которого произошло восстание, границы которого обозначены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Подпишите на карте города Москву и Киев.

\_\_\_\_\_

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Ивану IV удалось усилить свою личную власть»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) проведение политики опричнины
- 3) учреждение в России патриаршества

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Укажите время, с точностью до половины века, когда умер Василий III. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

1) «Слово о законе и благодати»

2) «Домострой»

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

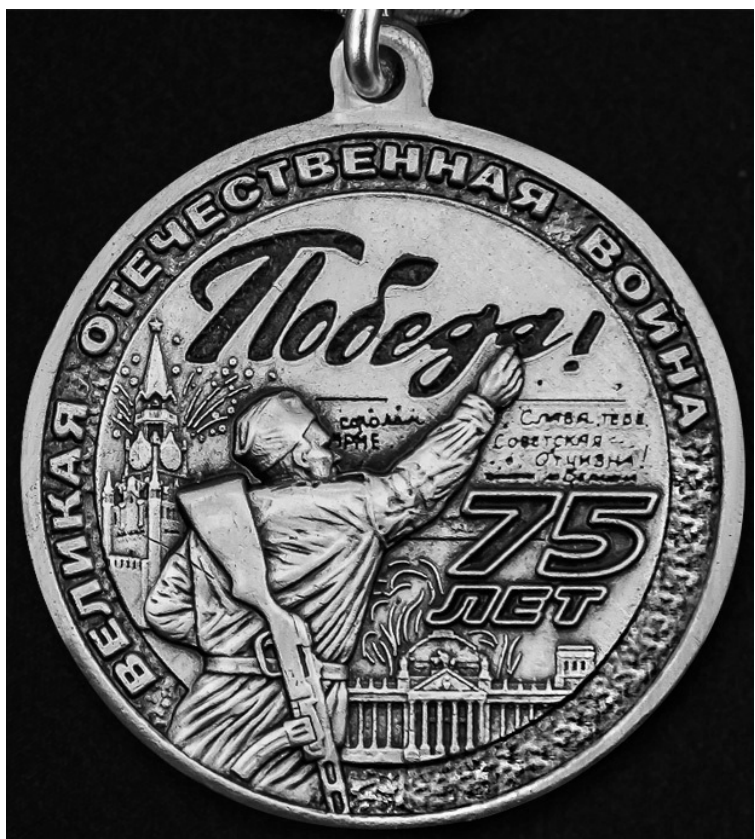
Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль. Почему граждане нашей страны чувствуют личную сопричастность событию, годовщине которого посвящена данная медаль?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_