

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) Английская революция XVII в.  
 Б) учреждение в России патриаршества  
 В) присоединение Пскова к Московскому государству

## УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Ф. Годунов  
 2) Карл I  
 3) царь Алексей Михайлович  
 4) Генрих VIII  
 5) Василий III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.**

«...Тебе же напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне, я уже со всей истиной ответил; теперь же напомню немного из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: „Обошёл землю и иду по вселенной“; так и вы с попом Сильвестром и Алексеем Адашевым и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но Бог даёт власть тому, кому захочет.

Взгляни внутрь себя и сам перед собой раскройся! Видит Бог, что вступили мы с тобой в переписку не из гордости или надменности, но чтобы напомнить тебе о необходимости исправления, чтобы ты о спасении души своей подумал».

2

Приведённый текст написан российским монархом. Назовите этого монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название одного любого города, присоединённого к России в период правления монарха – автора данного послания.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Кому, согласно данному фрагменту, Бог даёт власть? С какой целью, согласно данному фрагменту, автор вступил в переписку со своим адресатом?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

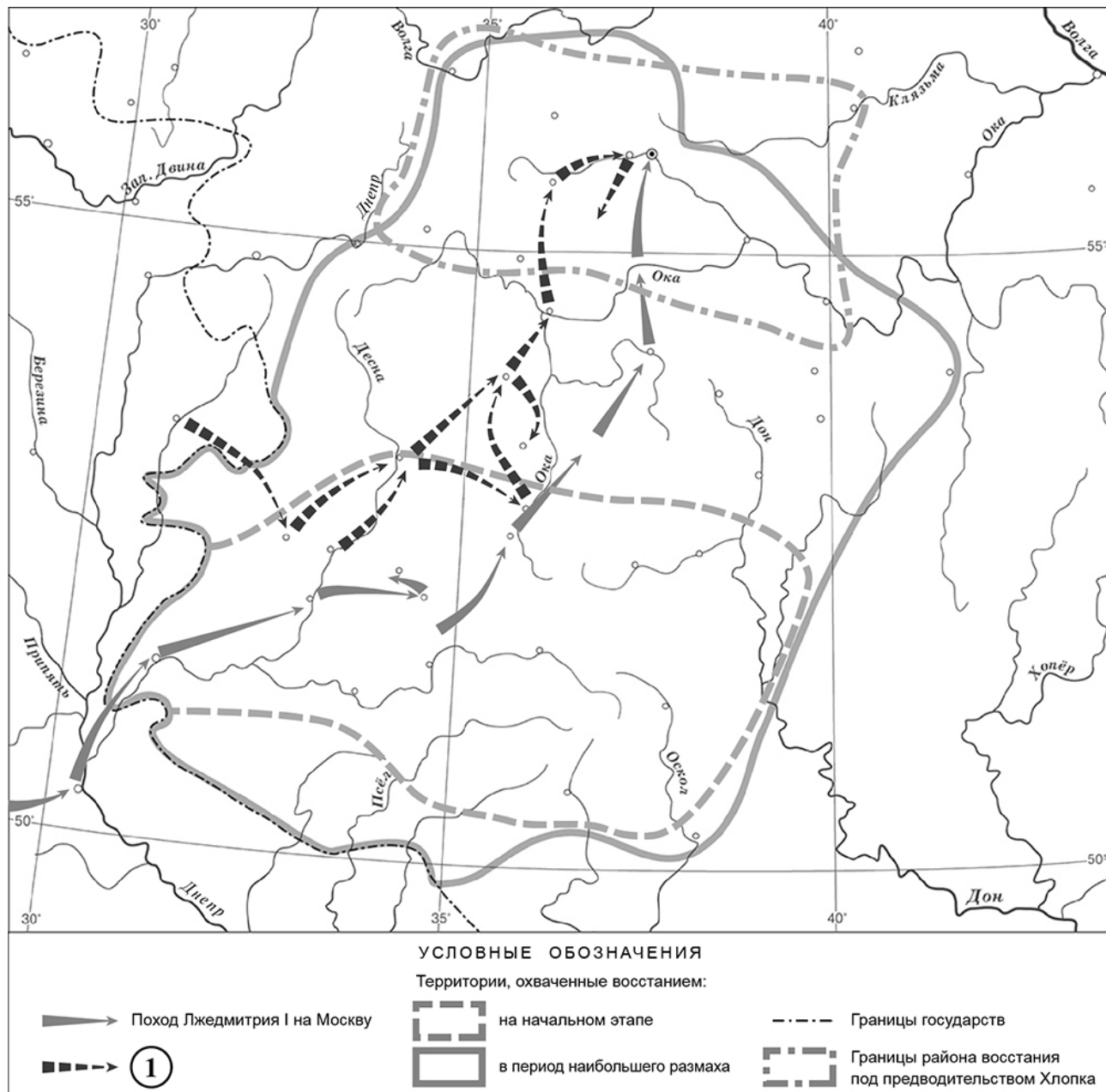


---



---

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4

Заполните пропуск в предложении (укажите порядковый номер десятилетия): «Поход, обозначенный в легенде карты цифрой «1», начался в \_\_\_\_\_ десятилетия семнадцатого века».

□

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте город Смоленск и село Тушино.

□

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Деятельность А.Л. Ордина-Нащокина соответствовала интересам российского купечества»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание Новоторгового устава
- 2) денежная реформа 1530-х гг.
- 3) реформы Избранной рады

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Укажите время с точностью до половины века, когда умер Борис Годунов. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Задонщина»
- 2) Лицевой летописный свод
- 3)



**8** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**9** В работе над созданием какого из приведённых памятников культуры принимал участие А.Ф. Адашев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящено данное изображение. Почему праздник, посвящённый этому событию, вызывает у граждан нашей страны не только радость, но и слёзы?



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---