

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

- Перечень событий (процессов)**
- А) образование Испанского королевства                      Б) крещение Руси
- В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.    Г) формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



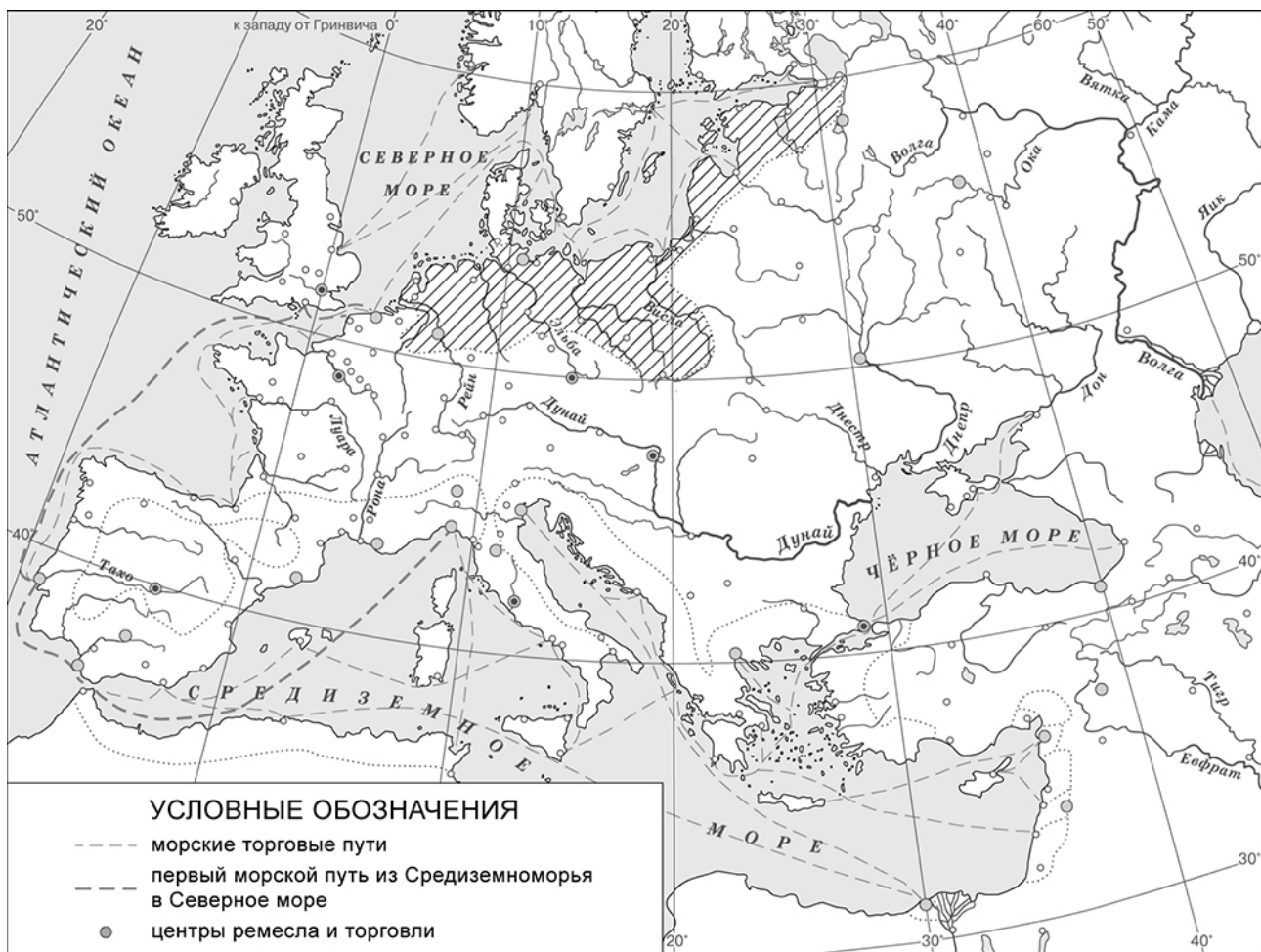
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.**



**2** Укажите название торгового союза, сфера влияния которого заштрихована на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Подпишите на карте города Рим и Венеция.

\_\_\_\_\_

**Перечень событий (процессов)**

А) образование Испанского королевства

Б) Крещение Руси

В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.

Г) формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

«И двинулись полки половецкие, как лес, конца им не было видно; и Русь пошла им навстречу. И Бог вселил ужас великий в половцев, и страх напал на них и трепет от лицезрения русских воинов, и сами они впади в оцепенение, и у коней точно сковало ноги (не было быстроты в ногах). Наши же весело направились к ним, кто верхом, кто пешие. Половцы же, увидев, как русские устремились на них, не дойдя до русских полков, обратились перед ними в бегство. Наши же пустились за ними в погоню, рубя их. В день 4 апреля великое спасение Бог совершил и над врагами нашими дал нам победу великую. И убили тут в бою 20 князей: Урусобу, Кчия, Арсланапу, Китанопу, Кумана, Асупа, Куртка, Ченегрепу, Сурьбаря и прочих князей их, а Белдюзя в плен взяли. После того расположились на отдых братья, победив врагов своих».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Что, согласно данному отрывку, сделали половцы, увидев как устремилось на них русское войско? Сколько вражеских князей, согласно данному отрывку, было убито в бою?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

**А)** образование Испанского королевства

**Б)** крещение Руси

**В)** борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.

**Г)** формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «закуп».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.**

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения.**



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка. Объясните, почему событие, юбилею которого посвящена почтовая марка, сохраняется в памяти народной на протяжении многих десятилетий.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---