

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Часть 1									
Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	
Баллы									
Часть 2									
Номер задания	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)	9(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Научное познание выступает элементом более широкой системы – познавательной деятельности человека в её отношении к объективному миру. В своей познавательной деятельности, в том числе и научной, люди используют самые разнообразные методы. Ясно, что осознанное их применение, основанное на понимании их возможностей и границ, делает деятельность человека более эффективной.

Нередко объект науки изучается путём создания его копии, замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание. Человек, например, не может непосредственно наблюдать ряд явлений микро- и макромира. Поэтому приходится прибегать к воспроизведению подобных явлений в форме, удобной для наблюдения и изучения.

Во многих случаях требуется непосредственное восприятие изучаемых процессов и явлений. Такое восприятие, в отличие от обычного созерцания, ведётся целенаправленно на основе ранее выдвинутой идеи. Полученные данные определённым образом фиксируются.

Своего рода противоположностью методу, основанному на непосредственном восприятии объекта, являются ситуации, предполагающие активное вмешательство исследователя в протекание изучаемого процесса для получения о нём определённых знаний. Исследуемое явление наблюдается здесь в специально созданных и контролируемых условиях, что позволяет восстанавливать каждый раз ход явления при повторении условий. Творческая способность учёного проявляется в создании новых комбинаций природных объектов, в результате которых выявляются скрытые, но объективно присущие свойства самой природы. Часто для проведения таких исследований создаются специальные установки.

Методы познания в реальном научном исследовании работают во взаимодействии. Их конкретная системная организация и отбор определяются особенностями изучаемого объекта, а также спецификой того или иного этапа исследования.

(По И.Т. Фролову)

1. Как связаны научное познание и познавательная деятельность человека? Что включает в себя осознанное применение научных методов? Что лежит в основе отбора методов? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: _____

2. В тексте содержатся характеристики трёх методов научного познания. Назовите эти методы. (Укажите их в соответствующей графе таблицы.) Определите, к каким методам научного познания относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) создание копии
- 2) непосредственное восприятие
- 3) регистрация поведения изучаемого объекта
- 4) последовательность операций
- 5) фиксирование данных
- 6) контролируемые условия
- 7) отражение объекта
- 8) искусственное воспроизведение условий

Ответ:

Методы научного познания	Характеристики

3. Существует точка зрения, согласно которой учёный, создавая специальные искусственные условия для своего исследования, не столько изучает предмет, сколько создаёт его свойства. Используя текст, обществоведческие знания, знания из других учебных предметов, опровергните этот вывод. (Ответ должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)

Ответ: _____

8

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв сущность одной из ценностей. *(Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Традиционные духовно-нравственные ценности

Крепкая семья	Патриотизм	Историческая память
...	Любовь к своему Отечеству, готовность жертвовать собой ради Родины	Накопленное обществом знание и воспоминания о событиях, личностях и прошлых эпохах, которые формируют идентичность и понимание прошлого

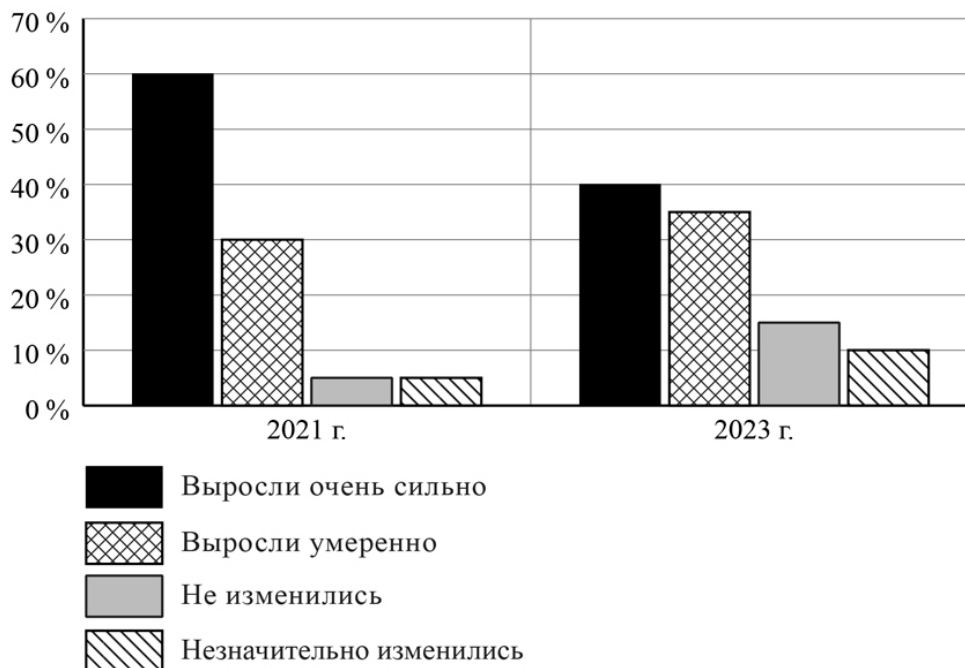
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль семьи в жизни современного российского общества. *(Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений.)*

Ответ: _____

9

Фонд «Общественное мнение» проводил опросы населения с целью выяснить их инфляционные ожидания. Респондентам был задан вопрос: «Как изменились цены?». Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие тенденции, характеризующие динамику цен на товары и услуги, могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.

Ответ: _____

2. Приведите три любые объяснения указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем приведите объяснение.)

Ответ: _____
