

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности	1) М.Н. Тухачевский
Б) провозглашение России республикой	2) Г.В. Чичерин
В) массовые политические репрессии («Большой террор»)	3) А.Ф. Керенский
	4) А.В. Луначарский
	5) А.Г. Стаханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Демократические преобразования в Испании были прерваны военным переворотом во главе с генералом Франко. Международная общественность поспешила заявить о своём невмешательстве в испанские дела. Франция, Англия и США отказались предоставить Испанской республике военную и экономическую помощь. Из опасений быть снова обвинённым в экспорте революции первоначально занял выжидательную позицию и Советский Союз. Совершенно иначе повели себя фашистские государства. Италия и Германия начали осуществлять регулярные поставки франкистам оружия и военной техники. На стороне Франко воевали итальянцы и немцы. Ситуация требовала скорейшего вмешательства Советского Союза и других прогрессивных сил, в противном случае Испанская республика была обречена.

СССР открыто встал на сторону законного правительства страны. В Испанию было направлено оружие. На помощь Испанскому правительству прибыли около 2 тыс. советских советников. Широкую кампанию помощи Испании развернул Коминтерн. Им были организованы интернациональные бригады, в которых сражались до 50 тыс. добровольцев из 54 стран. Однако позиция западных государств, в конце концов, оказалась на руку мятежникам, и республика в Испании была уничтожена. Войска фашистов, среди которых были и итальянские дивизии, захватили Мадрид. Поражение республиканцев в Испании и состоявшийся накануне Мюнхенский сговор продемонстрировали неспособность Версальской системы пресекать действия агрессоров, показали, что над народами СССР и других стран нависла угроза новой мировой войны».

2

Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда происходило вооружённое противостояние, о котором идёт речь в данном отрывке. Назовите народного комиссара иностранных дел СССР во время этой войны.

Ответ: _____

3

Почему, согласно данному отрывку, СССР первоначально занял выжидательную позицию по отношению к ситуации в Испании? Какие действия других стран, согласно данному отрывку, заставили СССР начать оказывать помощь Испанской республике?

Ответ: _____

4

Укажите смысл соглашения, подписанного в ходе упоминаемого в отрывке Мюнхенского сговора. Укажите значение Мюнхенского сговора для международных отношений.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Деятельность Вишистского правительства	_____ (Б)
Индия	_____ (В)	М. Ганди
Советская Россия	_____ (Г)	Г.Я. Сокольников
_____ (Д)	Принятие Веймарской конституции	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

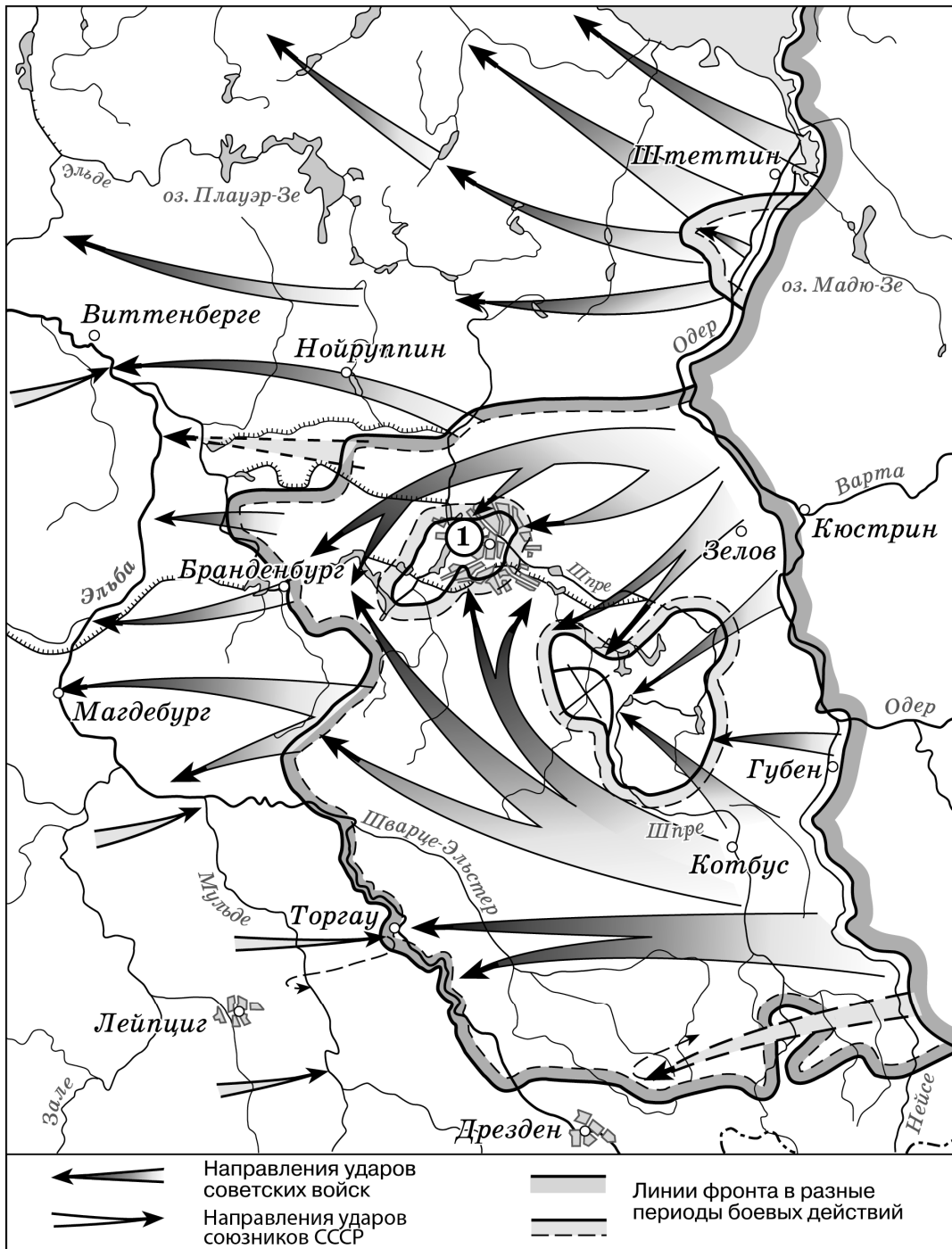
- 1) Франция
- 2) Ф. Эберт
- 3) проведение финансовой реформы
- 4) Испания
- 5) Ф. Петен
- 6) Соляной поход
- 7) установление военной диктатуры
- 8) Ф. Франко
- 9) Германия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите войну, события которой отражены на схеме.

Answer box (dotted border)

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Answer box (dotted border)

Ответ: _____