

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) подписание советско-германского договора о ненападении	1) В.М. Чернов
Б) работа Всероссийского Учредительного собрания	2) И.Д. Папанин
В) работа полярной станции «Северный полюс-1»	3) В.М. Молотов
	4) А.Г. Стаханов
	5) В.К. Блюхер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Советское правительство понимало бесперспективность продолжения войны с Польшей, которая могла привести к столкновению с Англией и Францией. 12 октября в Риге были подписаны предварительные условия мирного соглашения, а 18 октября – прекращены боевые действия. Весной следующего года был заключён Рижский мирный договор. Для России он был крайне невыгоден. Но главное было достигнуто – мир на западной границе позволил всё подчинить борьбе с Врангелем.

К моменту прекращения войны с Польшей П.Н. Врангель успел распространить боевые действия на территорию Северной Таврии и Правобережной Украины. Сам Крымский полуостров был превращён в мощную крепость. Врангель был убеждён в неприступности воздвигнутых укреплений и надеялся сохранить Крым в качестве плацдарма для дальнейшей борьбы с большевизмом. Но окончание войны с Польшей делало положение его войск безнадёжным. Уже в сентябре большевистское руководство принимает решение взять Крым и разбить Врангеля ещё до наступления зимних холодов. Командовал советскими частями, наступавшими на Крым, М.В. Фрунзе. В ноябре в результате Перекопско-Чонгарской операции Красная армия прорвала оборону Врангеля под Перекопом и заняла Крым. В заключительных боях особенно отличилась 2-я Конная армия Ф.К. Миронова. Остатки врангелевских войск были эвакуированы на судах в сопредельные государства. По мнению некоторых историков, после поражения Врангеля \_\_\_\_\_ война как самостоятельный этап отечественной истории завершилась. Военный вопрос перестал быть главным в жизни страны».

2

Укажите год, когда была проведена упомянутая в тексте операция Красной армии. Укажите пропущенное в данном отрывке название войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Какого важного с военной точки зрения результата, согласно данному отрывку, достигли большевики, заключив невыгодный Рижский мирный договор? О каком решении большевистского руководства, связанном с борьбой против Врангеля, сказано в данном отрывке?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите название социально-экономической политики большевиков (системы чрезвычайных мер), проводившейся в период войны, название которой пропущено в тексте. Какое изменение формы собственности промышленных предприятий производилось в период проведения этой политики?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
Норвегия	Создание марионеточного правительства	_____ (А)
Египет	_____ (Б)	Б. Монтгомери
_____ (В)	_____ (Г)	П.Н. Ангелина
_____ (Д)	Создание народно-освободительной армии	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) СССР
- 2) У. Черчилль
- 3) движение «двадцатипятипятитысячников»
- 4) Югославия
- 5) Италия
- 6) В. Квислинг
- 7) битва при Эль Аламейне
- 8) стахановское движение
- 9) И. Броз Тито

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы, установилась в августе тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года».

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период событий, которым посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_