

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) введение золотого червонца	1) Г.К. Жуков
Б) создание Прогрессивного блока	2) В.И. Чапаев
В) разгром японских войск у реки Халхин-Гол	3) А.И. Гучков
	4) Г.Я. Сокольников
	5) Н.И. Махно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Исход борьбы за завоевание власти пролетариатом в решающей степени зависел от умения партии выбрать момент и место для нанесения последнего, завершающего удара по врагу. Причём внутренняя и внешняя обстановка позволяла осуществить свержение буржуазной диктатуры одним ударом. В написанных 12–14 сентября знаменитых письмах в ЦК _____ поставил перед партией задачу немедленной практической подготовки вооружённого восстания в целях свержения правительства и установления власти Советов. Лозунг „*Вся власть Советам!*“ стал боевым призывом к вооружённому свержению буржуазной власти. Разработанный вождём революции план вооружённого восстания был принят партией на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября. Взяв курс на практическую организацию восстания, партия правильно учла момент: наибольшие колебания и разброд в лагере врагов пролетарской революции, с одной стороны; перелом в настроении и поведении широких народных масс, их готовность и решимость к борьбе за власть Советов с оружием в руках – с другой. За короткий срок партия провела громадную работу по мобилизации революционных сил для проведения вооружённого восстания. Завоевав на свою сторону большинство пролетариев и солдат, опираясь на поддержку и сочувствие крестьянства, партия организовала и осуществила 24–25 октября вооружённое восстание в Петрограде. В России началась Великая Октябрьская социалистическая революция».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите руководителя партии, фамилия которого пропущена в тексте.

Ответ: _____

3

Кем, согласно данному отрывку, был принят разработанный вождём революции план вооружённого восстания? Каково, по мнению автора, было отношение крестьян к готовящемуся вооружённому восстанию в Петрограде?

Ответ: _____

4

Укажите название правительства, которое было арестовано в ходе восстания, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название советского правительства, которое было создано в ходе названной в последнем предложении отрывка революции.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Северный поход	_____ (Б)
Советская Россия	Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности	_____ (В)
Франция	_____ (Г)	Д. Эйзенхауэр
_____ (Д)	_____ (Е)	Б. Муссолини

Пропущенные элементы:

- 1) Германия
- 2) Чан Кайши
- 3) открытие второго фронта
- 4) Италия
- 5) А.В. Луначарский
- 6) «поход на Рим»
- 7) создание «Союза Спартака»
- 8) К. Либкнехт
- 9) Китай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "1", сложилась к ноябрю тысяча девятьсот _____ года».

Ответ: _____

7 Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____