

Вариант-2

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2,4, 5, 7-12, 14,16 не фиксируется, их может быть от двух до четырёх.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1,9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается – 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	24
2	345
3	41234
4	356
5	13
6	32212
7	23
8	124
9	124
10	234
11	156
12	234
13	22111
14	234
15	11231
16	145

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

17. Каковы последствия конкуренции между работодателями за привлечение рабочей силы в нужном им количестве и необходимого качества? Кого, согласно принятой методике, относят к занятым в экономике? Какие трудовые отношения регулирует система законодательства? (Укажите любые три вида отношений.) (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: повышение заработной платы, улучшение условий труда.</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: лиц, которые в рассматриваемый период выполняли работу по найму за вознаграждение, а также приносящую доход работу не по найму самостоятельно или с одним или несколькими компаньонами, как с привлечением, так и без привлечения наёмных работников;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок найма; – порядок увольнения; – продолжительность рабочего дня; – безопасность труда; – минимальная заработная плата; – предоставление выходных дней и отпусков; – разрешение трудовых конфликтов; – проведение забастовок. <p>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более видов отношений и при отсутствии неверных позиций.)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
<p>Правильно дан ответ только на один любой вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее двух основных характеристик безработицы как социально-экономического явления;

– объясните связь между любым из названных авторами важных макроэкономических показателей и развитием системы образования.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные характеристики безработицы как социально-экономического явления</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возникает, когда предложение на рынке труда преобладает над спросом; – охватывает трудоспособную часть населения, которая желает трудиться, ищет работу, но не может её найти; – является официально фиксируемым явлением, подлежит учёту и др. <p>(Основные характеристики могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведена любая другая характеристика.</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании</i></p>	

двух или более характеристик, из которых одна должна быть из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.) 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например: уровень/ характер занятости населения может подвергаться коррекции посредством государственных программ профессионального образования и переподготовки кадров в рамках дополнительного образования, поэтому совершенствование системы образования для наиболее полного соответствия её целям развития национальной экономики способствует повышению занятости населения и/или изменению её характера. (Может быть приведено другое корректное объяснение. Объяснение связи без указания любого из названных макроэкономических показателей не засчитывается.)	
Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действие любых трёх названных авторами элементов механизма саморегулирования рынка труда.

(В каждом случае сначала назовите элемент механизма, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>позиции</u> (элемент механизма саморегулирования рынка труда и соответствующие примеры): 1) спрос и предложения на рынке труда (например, Арина десять лет проработала уборщицей офисных помещений в крупном деловом центре, однако после введения в эксплуатацию новой «умной техники» спрос на её труд упал, и она была вынуждена сменить специальность); 2) конкуренция среди работников и работодателей (например, предприятие Р. производит предохранители для газонокосилок. На предприятии неуклонно растёт производительность труда, так как работники конкурируют между собой за лучшие условия труда и возможности карьерного роста, что побуждает их быть более дисциплинированными и выполнять установленные нормы); 3) величина заработной платы (например, на предприятиях угольной отрасли в государстве Z наметился отток рабочей силы, так как зарплата шахтеров в последние три года заметно снизилась). Могут быть приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (причин и примеров) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> - если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; - если таков элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно названы три элемента, проиллюстрировано примерами действие каждого из них	3

Правильно названы два-три элемента, проиллюстрировано примерами действие только двух из них	2
Правильно названы один-три элемента, проиллюстрировано примером(-ами) действие только одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3,2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20. Авторы отмечают, что одной из целей государства является создание «гибкого рынка труда», способного быстро адаптироваться к изменениям внутренних и внешних условий развития экономики. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих положительное влияние подобного состояния рынка труда на развитие общества.

(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) «гибкий рынок труда» предполагает мобильность трудовых ресурсов в различных секторах на основе изменяющихся потребностей экономики, что в целом способствует развитию общества; 2) «гибкий рынок труда» даёт возможность использовать различные формы организации труда, учитывающие потребности отдельных категорий работников (студентов, родителей с детьми, людей с особенностями здоровья и др.), что в целом повышает уровень занятости и способствует общественному развитию; 3) «гибкий рынок труда» способен эффективно бороться с безработицей. Могут быть приведены иные обоснованные аргументы. <i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> - если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; - если таков элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Дано одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке дачной мебели. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.
(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизятся доходы населения?

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: издержки производства (например, увеличение стоимости электроэнергии привело к росту издержек производства, в результате уменьшились объёмы производства и сократилось предложение дачной мебели); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: снижение доходов населения приведёт к уменьшению спроса на дачную мебель и уменьшению её равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</p> <p>2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

22. Гражданин России Н., представитель коренного малочисленного народа Севера, по достижении совершеннолетия переехал на постоянное жительство в Архангельск, а свою традиционную одежду отдал в музей. В Архангельске он закончил медицинский колледж и работает фельдшером. Н. подлежит призыву на военную службу, у него нет оснований для освобождения или для предоставления отсрочки от призыва. Несение военной службы не противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

К какой группе относятся права каждого, кто законно находится на территории РФ, свободно выбирает место жительства? Имеет ли Н. право на замену военной службы альтернативной гражданской службой? (Объясните свой ответ.) До какого возраста граждане РФ мужского пола подлежат призыву на военную службу? Какие ещё обязанности гражданина кроме защиты Отечества, устанавливает Конституция РФ? (Назовите любые три конституционные обязанности гражданина РФ.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: личные (гражданские) права / личные права / гражданские права;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: нет, не имеет, так как он не ведёт традиционный образ жизни, не осуществляет традиционную хозяйственную деятельность и не занимается традиционными промыслами коренных малочисленных народов РФ;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: до 30 лет;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ; - платить законно установленные налоги и сборы; - сохранять природу и окружающую среду; - получить общее основное образование и др. 	

(Могут быть названы другие обязанности гражданина РФ. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более обязанностей гражданина РФ при отсутствии неверных позиций.</i>)	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения гражданином РФ политических ролей.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u> : 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. 2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. 3. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. 4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции РФ приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции РФ приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции РФ приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> ИЛИ На основе Конституции РФ приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции РФ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовное право в российской правовой системе». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов**,

детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие уголовного права.2. Основные принципы уголовного права:<ol style="list-style-type: none">а) принцип законности;б) принцип равенства граждан перед законом;в) принцип вины;г) принцип справедливости;д) принцип гуманизма.3. Особенности уголовного права:<ol style="list-style-type: none">а) ответственность применяется только к физическим лицам;б) единственным источником уголовного права является Уголовный кодекс Российской Федерации.<i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)</i>4. Предмет уголовного права:<ol style="list-style-type: none">а) установление принципов и оснований уголовной ответственности;б) определение круга деяний, признаваемых преступлениями;в) установление характера наказуемости преступлений;г) установление общих начал и правил назначения наказаний и др.5. Преступление и его признаки:<ol style="list-style-type: none">а) деяние;б) виновность;в) общественная опасность;г) предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации.6. Состав преступления:<ol style="list-style-type: none">а) объект преступления;б) субъект преступления;в) объективная сторона;г) субъективная сторона.7. Виды преступлений:<ol style="list-style-type: none">а) против личности;б) в сфере экономики;в) против общественной безопасности и др.8. Категории преступления:<ol style="list-style-type: none">а) небольшой тяжести;б) средней тяжести;в) тяжкие;г) особо тяжкие.9. Вина и её формы:<ol style="list-style-type: none">а) умысел;б) неосторожность.<i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 9 достаточно двух пунктов.)</i>10. Виды уголовных наказаний:<ol style="list-style-type: none">а) штраф;б) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;в) обязательные работы;г) исправительные работы;д) лишение свобод и др.	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<u>Наличие любых трёх из 2, 3/4, 5/9, 6/7/8 и 10 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i>	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Кого Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации относит к иным участникам уголовного судопроизводства? (Назовите трёх любых таких участников.)

3) В качестве примеров приведите по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему особенности процессуальных действий каждого из указанных в пункте 2) участников. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>; <i>(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)</i></p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх иных участников уголовного судопроизводства (согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации) и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>3) <u>три примера – факта из российской действительности</u>, иллюстрирующих особенности процессуальных действий каждого из указанных в п. 2) участников</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён	1

	только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	6