

Вариант-1

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2,4, 5, 7-12, 14,16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырёх.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1,9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается – 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	46
2	45
3	31422
4	236
5	12
6	23213
7	235
8	345
9	134
10	25
11	356
12	124
13	22113
14	123
15	24123
16	245

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

17. Для формирования какого типа партийной системы, по мнению автора, создаёт благоприятную почву мажоритарная избирательная система? Как в тексте оценивается активность избирателей во втором туре выборов? Какие два явных достоинства мажоритарной системы называет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: для формирования двухпартийной системы;</p> <p>2) ответ на второй вопрос: практика показывает, что явка избирателей в этом туре зачастую падает;</p> <p>3) ответ на третий вопрос:</p> <p>– сравнительная лёгкость формирования правительства;</p> <p>– относительная стабильность правительства.</p> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух явных достоинств мажоритарной системы из текста и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения;

– объясните связь любого из отмеченных в тексте достоинств пропорциональной избирательной системы и развития института политических партий. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные признаки политической партии как общественного объединения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремление к завоеванию и осуществлению государственной власти; – отражение интересов определённой социальной группы / социальных групп; – идейно-политическая ориентация; – наличие программных документов; – организованность, наличие определённой структуры; – нацеленность на привлечение новых сторонников; – собственное имущество, финансовые средства и др.; <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>2) объяснение с опорой на положения текста, например: пропорциональная избирательная система демократична, она предоставляет больше шансов для средних и малых партий, у которых тоже есть свои избиратели, тем самым она создаёт легальный механизм прихода политических партий к власти, что стимулирует процесс их создания и развития. (Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение связи без указания любого отмеченного в тексте достоинства пропорциональной избирательной системы не засчитывается.</i>)</p>	
<p>Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)</p>	2
<p>Правильно приведён только один любой элемент</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, на примере Российской Федерации покажите, как смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система позволяет преодолеть любые три отмеченных в тексте недостатка мажоритарной и пропорциональной систем. *(В каждом случае сначала укажите недостаток по тексту, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

<p align="center">Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> (недостатки и соответствующие примеры):</p> <p>1) при системе относительного большинства голоса, поданные за кандидатов, потерпевших поражение, пропадают; избиратели, проголосовавшие за них, своих представителей в парламент не проведут (например, половина депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным округам, другая половина – по партийным спискам. Даже если конкретный кандидат от какой-либо политической партии, не проходит в своём одномандатном округе, партия, представляющая интересы определённой социальной общности, может попасть в Думу, если преодолеет избирательный барьер);</p> <p>2) само проведение второго тура осложняет избирательный процесс (например, в нашей стране выборы по одномандатным округам проходят в один тур, избранным считается кандидат, набравший относительное большинство голосов или, при равенстве числа голосов – зарегистрированный раньше соперника);</p> <p>3) нестабильность парламента при пропорциональной системе (например, выборы в Государственную Думу по смешанной системе дают возможность партии большинства «Единая Россия» иметь квалифицированное большинство в парламенте. Этот факт делает работу парламента стабильной. При этом партии меньшинства</p>	

также представлены в парламенте и имеют возможность бороться за реализацию интересов своих избирателей на государственном уровне.) Могут быть приведены другие недостатки из текста, другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (причин и примеров) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> - если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; - если таков элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно названы три недостатка, преодоление каждого из них проиллюстрировано примерами	3
Правильно названы два-три недостатка, преодоление только двух из них проиллюстрировано примерами	2
Правильно названы один-три недостатка, преодоление только одного из них проиллюстрировано примером(-ами).	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3,2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20. Используя обществоведческие знания, приведите три различных аргумента, подтверждающих, что состязательность – один из важнейших принципов демократического избирательного права. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) принцип состязательности связан с развитием политической конкуренции, что относится к проявлениям демократии; 2) принцип состязательности предполагает, что никто не вправе создавать препятствия к участию в выборах кандидатов с различными политическими взглядами и убеждениями; это отражает интересы различных социальных групп и суть демократического избирательного процесса; 3) принцип состязательности способствует формированию ответственности. Ответственность заставляет партии и кандидатов учитывать мнение избирателей, более серьёзно подходить к исполнению своих предвыборных обещаний, так как от этого зависит их дальнейшая электоральная судьба; 4) принцип состязательности укрепляет легитимность выборов и демократичность институтов. Граждане, участвуя в голосовании, понимают, что от их голоса зависит прохождение выбранной партии или кандидата и что они могут таким образом влиять на политиков, это ведёт к росту доверия демократическим институтам и обеспечивает подлинно демократические выборы. <i>Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.</i> <i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии</u></i>	

задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: - если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; - если таков элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3,2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке кофе. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях?

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> : предпочтения потребителей (например, в стране Z потребители стали чаще пить какао, что привело к падению спроса на кофе); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях, то предложение кофе увеличится, а его равновесная цена уменьшится. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.</i>) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i> 2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

22. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В экономике государства Z наблюдается долговременное увеличение реального объёма ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны. Динамично развиваются текстильная, металлургическая и нефтеперерабатывающая промышленность. Правительство приняло

решение увеличить государственные закупки сельскохозяйственной продукции и уменьшить налог на прибыль для металлургических предприятий. Нефтеперерабатывающая отрасль государства Z представлена тремя крупными предприятиями, обеспечивающими горюче-смазочными материалами как внутренних, так и зарубежных потребителей. Нефтеперерабатывающие предприятия устанавливают цены на свою продукцию по принципу ценового лидерства: признанный лидер данной отрасли устанавливает свои цены, остальные предприятия им следуют.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Как называется экономическое явление, описанное во втором предложении условия задачи? К какому типу косвенной политики государственного регулирования экономики можно отнести описанные в условии действия правительства государства Z? Какой тип рыночной структуры / рынка (по степени ограничения конкуренции) сложился в нефтеперерабатывающей отрасли государства Z?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : президентская республика; (Ответ «республика» не засчитывается.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : экономический рост; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : фискальная политика / бюджетно-налоговая политика; 4) <u>ответ на четвертый вопрос</u> : олигополия. (Ответ на каждый из вопросов 1–4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, экономического явления, типа политики и типа рынка. Если в ответе на вопрос указано несколько различных форм, явлений, типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) приоритет прав и свобод человека; 2) федерализм; 3) социальная направленность политики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u> : 1) <u>приоритет прав и свобод человека</u> , например: человек, его права и свободы являются высшей ценностью; 2) <u>федерализм</u> , например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации; 3) <u>социальная направленность политики</u> , например: Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека / в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии	

социальной защиты. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции РФ приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции РФ приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции РФ приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> ИЛИ На основе Конституции РФ приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции РФ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальное познание как вид научного познания». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; - количество подпунктов каждого пункта; - корректность формулировок пунктов плана. <p>Один из вариантов раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального познания. 2. Особенности научного познания: <ol style="list-style-type: none"> а) объективность; б) рациональность; в) системность и др. 3. Особенности научного социального познания: <ol style="list-style-type: none"> а) совпадение субъекта и объекта познания; б) ограниченность использования эксперимента и наблюдения; в) субъективное мнение исследователя; г) многообразие выводов и оценок по одним и тем же явлениям и др. 4. Методы социального познания: <ol style="list-style-type: none"> а) метод сбора первичной информации; б) социальный эксперимент; в) социометрический метод; г) метод экспертных оценок; д) социальное прогнозирование и др. 5. Функции научного социального познания: <ol style="list-style-type: none"> а) познавательная; 	

б) прогностическая; в) описательная и др. 6. Критерии истины в социальном познании: а) логичность; б) ясность; в) общезначимость и др. 7. Социально-гуманитарные науки: а) социология; б) политология; в) антропология; г) социальная психология; д) история и др. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых трёх из 2/6,3,4,5 и 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы, по существу.</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие</i>	

	<i>специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i>	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость междисциплинарных исследований современного российского общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие отечественные учёные в области социально-гуманитарных наук вам известны? (Назовите любых трёх таких учёных.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему научную деятельность каждого из названных в пункте 2) учёных в области социального познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>; (Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании любых трёх отечественных учёных в области социально-гуманитарных наук и при отсутствии неверных позиций.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих научную деятельность каждого из названных в п. 2) учёных в области социального познания.</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3

	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	6