

ВАРИАНТ 4_2026

Скоморох-потешник: Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот-стрелец, удалой молодец. Был Федот ни красавец, ни урод, ни румян, ни бледен, ни богат, ни беден, ни в парше, ни в парче, а так, вообще. Служба у Федота – рыбалка да охота. Царю – дичь да рыба, Федоту – спасибо. Гостей во дворце – как семян в огурце. Один из Швеции, другой из Греции, третий с Гавай – и всем жрать подавай! <...> – омаров, второму – кальмаров, третьему – сардин, а добытчик **один!** Как-то раз дают ему приказ: чуть свет поутру явиться ко двору. Царь на вид сморчок, башка с кулачок, а злобности в ём – агромадный объём. Смотрит на Федьку, как язвенник на редьку. На Федьке от страха намокла рубаха, в висках застучало, в пузе заурчало, тут, как говорится, и сказке начало...

Царь: К нам на утренний рассол

Прибыл аглицкий посол,

А у нас в дому закуски –

Полгорбушки да мосол.

Снаряжайся, братец, в путь

Да съестного нам **добудь** –

Глухаря аль куропатку,

Аль ишо кого-нибудь.

Не смогёшь – кого винить? –

Я должен тебя казнить.

Государственное дело –

Ты **улавливаешь** нить?..

Федот: Нешто я да не пойму

При моём-то при уму?..

Чай, не лаптем щи хлебаю,

Сображаю, что к чему.

Получается, на мне

Вся политика в стране:

Не добуду куропатку –

Беспрременно быть войне.

Чтобы аглицкий посол

С голодухи не был зол –

Головы не пожалею,

Обеспечу разносол!..

(По Л. А. Филатову)

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904

- 1 Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в реплике скомороха-потешника. Запишите это местоимение.

Ответ: _____.

- 2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- ~~1) ОДИН.~~ разг. Чрезвычайный, очень сильный; сплошной. *Не жизнь, а одно удовольствие! Блины – одно объедение!*
~~2) ДВОР.~~ В монархических странах: монарх и приближённые к нему лица, составляющие его окружение. *Царский двор.*
~~3) ДОБЫТЬ.~~ Достать, получить. *Добыть лодку.*
~~4) УЛАВЛИВАТЬ.~~ что. Понять, постичь что-либо в чьих-либо словах, разговоре и т. п. *Улавливать смысл сказанного. Улавливать связь явлений.*
~~5) ПОЛУЧАТЬСЯ.~~ О чьём-нибудь изображении, о снимке. *На фотографиях я никогда не получался.*

Ответ: _____.

- 3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- ~~1)~~ Текст является образцом живой разговорной речи, поскольку представляет собой запись неформальной беседы правителя с подчинённым; цель автора – зафиксировать ход разговора.
~~2)~~ Ведущий тип речи в тексте – повествование; отражённые во фрагменте действия последовательны (*Служба у Федота – рыбалка да охота; один из Швеции, другой из Греции, третий с Гавай*).
3) Лексика в тексте носит подчёркнуто сниженный характер (жрать, пузо, голодуха), иногда в целях стилизации намеренно нарушается литературная норма (вообще, огромный, смогёшь); роль характеристик персонажей играют антонимы (*красавец – урод, румян – бледен, богат – беден*).
4) Экспрессивность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых ряды однородных членов предложения, неполные предложения, бессоюзные сложные предложения.
5) Текст насыщен средствами художественной выразительности: сравнение («смотрит на Федьку, как язвенник на редьку»), гипербола (*Получается, на мне вся политика в стране*), фразеологизм (*не лаптем щи хлебаю*); в реплике скомороха можно отметить использование синтаксического параллелизма.

Ответ: 3 и 5 _____.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904

4 Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1) заЩЕмит

2) донЕльзя

3) кремЕнь

4) ~~ели~~Вовый

5) низведЁнный

Ответ: 2 3 5.

5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Глубокого уважения заслуживает плодотворная педагогическая, общественная и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ деятельность известного актёра.

Цель программы – расширить возможности талантливых студентов для профессионального роста, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ деятельности.

С увеличением ПОКУПАТЕЛЬСКОГО спроса завод готов выпускать больше продукции.

Россия имеет ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения со многими странами.

Мякоть КОРНЕВОГО сельдерея очень плотная, ароматная, со сладковатым вкусом, поэтому это растение широко используется в кулинарии.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

По воспоминаниям К. С. Станиславского, ~~первая~~ премьера одного из его спектаклей чуть не обернулась катастрофой: за час до начала спектакля упали все ширмы, служившие декорациями.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

береговые КАТЕРА —

скоро ВЫЗДОРОВЕЕТ —

почти в СТА странах —

у новых ТУФЛЕЙ

СИЛЬНЕЕ всего —

Ответ: туфли.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) нарушение в построении

предложения с причастным оборотом

Б) неправильное

употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

В) ошибка в построении

предложения с деепричастным оборотом

Г) нарушение в построении

предложения с несогласованным приложением

Д) ошибка в

построении сложного предложения

1) Каждую летнюю зарю Герасим, несмотря на слепоту, ходил в поля ловить перепелов.

2) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующие многих его современников.

3) Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д. С. Лихачёв в книге «Письма о добром и прекрасном».

4) Вопреки предсказанию моего спутника погода прояснилась.

5) По окончании института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.

6) К тишине ожидания уже примешивался не столько слышимый, сколько угадываемый шум неотвратимого движения поезда.

7) Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищев зачислили в петербургский Пажеский корпус.

8) В покинутой корчме, перед которой стояла кибитка доктора, уже собралось человек пять офицеров.

9) Ей снится, что будто бы она идет по снеговой поляне, а вокруг птицы чудные летают.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ш^овинизм, ш^оковый, ш^омпол
- 2) р^остовщик, отр^ель, укр^ощавший (тигра)
- 3) ярм^арка, выр^авнять (по длине), пок^аяние
- 4) скр^ипеть, скре^епя (сердце), скр^ивить
- 5) тр^епетать, посе^едеть (к старости), просве^ещение

Ответ: 1 3 5.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) раз^а..грать, без^а..нвентарный, супер^а..кусный
- 2) пр^е..кратить, пр^и..страстие, пр^и..болеть
- 3) пр^а..гульщик, запр^о..кинуть, (совершить серьёзный) пр^о..ступок
- 4) б^а..компромиссный, и^а..сякнуть, и^а..подтишка
- 5) с^а..язвить, из^а..ян, меж^а..ярусный

Ответ: 3 4 5.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) отта^а..в, ореш^е..к
- 2) вкрадч^а..вый, меньш^и..нство
- 3) запрыг^а..вать, движ^и..мый
- 4) алюмини^е..вый, пород^и..стый
- 5) задумч^и..вый, гир^е..вой (спорт)

Ответ: 2 3.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (они) помн^а..т, учаща^а..ющийся (пульс)
- 2) труд^а..тся (сотрудник), верт^и..тся (Земля)
- 3) (ребёнок) боле^е..т, обрета^е..мый
- 4) волну^а..щаяся, приглаша^е..мый гость
- 5) (он) крас^а..т, пише^т (он)

Ответ: 2 3.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Последний щенок так и остался (НЕ)ПРИСТРОЕННЫМ – мы заботились о нём сами.
- 2) Матушка, (НЕ)ВНЯВ предписаниям доктора, уже на следующее утро собралась натаскать воды в хату.
- 3) Кот Степан воровал мясо из лавки регулярно, однако был удивительно везуч и (НЕ)РАЗ выкручивался из самых неприятных ситуаций.
- 4) Он шёл, ориентируясь на (НЕ)ПРИМЕТНЫЕ для чужаков знаки, которые сам оставил в прошлую экспедицию.
- 5) При чтении генеральского дневника меня поразили (НЕ)ОБЫЧНЫЕ для военных мемуаров подробности сражений, а редко встречающиеся в подобной литературе философские размышления.

Ответ: 2 3 4.

14 Укажите варианты ответов, в котором все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) (В)СЛЕД за тем главные ворота завода распахнулись, и (ОТ)ТУДА выкатилось пять грузовиков.
- 2) Подошедший к костру (С)НАЧАЛА застенчиво постоял, а потом придвинулся к огню (ПО)БЛИЖЕ.
- 3) Ростов бросился в атаку на французов (ПО)ТОМУ, что он не мог удержаться от желания проскакать по ровному полю; И(ТАК) точно действовали все участники этой войны.
- 4) Михаил старался продумать все, даже самые благоприятные и неблагоприятные исходы (НА)ПЕРЁД: ему, (ПО)ВИДИМОМУ, становилось легче ориентироваться в реальной ситуации, когда в голове была построена богатая сеть потенциальных вариантов.
- 5) Кто-то из туристов забыл на привале сумку с консервами, и (ПО)ЭТОМУ провизии оставалось (В)ОБРЕЗ.

Ответ: 1 2.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Фасад и боковые стены в домике Савелия были выкраше(1)ны светло-голубою масля(2)ною краской, с разноцветными звёздочками, прибитыми над каждым из трёх его окон; окна эти обрамлялись ещё ярко раскраше(3)ными наличниками и зелёными ставнями, которые никогда не закрывались: отец протопоп любил свет, любил звезду, заглядывавшую ночью с неба в его комнату, любил лунный луч, полосой газета ложившийся на его разде(4)ла под паркет пол.

Ответ: 34.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Ему навсегда запомнились все простые, трогательные подробности крестьянского труда.
- 2) Турка подъехал к острову, остановился, внимательно выслушал от папа подробное наставление.
- 3) Разомкнутые гончие прежде всего маханиями хвостов выразили свое удовольствие, оправились и потом уже маленькой рысцей побежали в разные стороны.
- 4) Кучер сильными руками подхватил пудовую бадейку и вылил в каменную колоду.
- 5) Отец подрезал внутренности дыни перочинным ножичком и ловким, сильным движением выхлестнул их в окно.

Ответ: 135.

17 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сова ухнула (1) нарушив тишину ночного леса (2) и (3) захлопав крыльями (4) полетела во тьму.

Ответ: 1234.

- 18 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

«Что ты таскаешь горшок с угольками?»
– «Больно (1) родимый (2) я зябок руками;
Ежели (3) зайца теперь сослежу,
Прежде я сяду, ружьё положу,
Над уголёчками руки погрею,
Да уж потом и палю по злодею!»
«Вот (4) так охотник!» – Мазай прибавлял.
Я, признаюсь, от души хохотал.
Впрочем (5) милей анекдотов крестьянских
(Чем они хуже (6) однако (7) дворянских?)
Я от Мазая рассказы слышал.
Дети (8) для вас я один записал...

(Н. А. Некрасов)

Ответ: 1 2 5 6 7 8.

- 19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Отчего часы (1) к звуку (2) которых (3) давно бы пора было привыкнуть (4) напоминают мне так много?

Ответ: 14.

- 20 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я очень люблю весну (1) и (2) когда проступает молодая зелень (3) спешу в лес (4) чтобы насладиться первыми минутами возрождения природы.

Ответ: 2 3 4.

- 21 Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) «Почему, – спрашивал директор школы Сухомлинский, – дети приходят в школу с огромным желанием учиться, а через несколько лет этот огонёк постепенно угасает?» (2) Сухомлинский начинает титанический труд – он ищет ответ на поставленный вопрос. (3) Секрет интереса к учёбе оказался прост: должен быть успех, достижение, ощущение роста. (4) Вчера не понимал – сегодня понял, вчера не умел – сегодня научился. (5) Ученик не станок. (6) Ученик вечно в развитии, он растёт и развивается, и надо прежде всего заботиться о его развитии.

Ответ: 2 4.

- 22 Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- | | | |
|---|---|---|
| 7 | А) [Богатырь]С горы на гору стал перескакивать, С холмы на холмы стал перемахивать, Мелки реченьки, озёрка промеж ног пускал.
(из фольклора) | 1) литота
2) метафора
3) риторическое восклицание
4) вопросно-ответная форма изложения |
| 1 | Б) Ваш шпиг – прелестный шпиг, не более наперстка, Я гладил всё его: как шёлковая шёрстка.
(А. С. Грибоедов) | 5) риторическое обращение
6) синтаксический параллелизм
7) гипербола |
| 3 | В) <u>Господи</u> , сколько бутылок! Ах, какая я глупенькая! Так вот она дружба-то!
(Н. Г. Чернышевский) | 8) многосоюзиe
9) анафора |
| 5 | Г) Оставь мне, <u>Господи</u> , Болезнь мою почетную, По ней я дворянин!
(Н. А. Некрасов) | |
| 6 | Д) Потому что посылают лес пилить – иду, дают ... палку в руки – беру, велят печи в канцелярии топить – топлю.
(А. П. Чехов) | |

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и выполните задания 23-27.

(1)Прокопия Ивановича привезли в больницу глубокой ночью. (2)Его провожала жена. (3)Ввалившиеся глаза больного зывали к участию.

(4)Сухие с синевой губы еле могли шевелиться.

– (5)Прасковьюшка, умру я, наверное. (6)Чего не так – прости...

(7)Маленькая седовласая женщина с лицом, испещрённым морщинками, коснулась рукой его лица.

– (8)Что ты, Пронюшка, – заплакала женщина.

(9)Потом, когда затих шум лифта, увозящего Прокопия Ивановича в палату, она вытерла глаза и ушла из больницы, тихо закрыв за собой дверь, будто боясь разбудить тех, с кем теперь её муж. (10)Хирург, осмотрев больного, нашёл его состояние безнадёжным.

– (11)Катастрофа в животе. (12)Лёгочно-сердечная недостаточность.

(13)Вряд ли старик доживёт до утра, – сказал он сестре. – (14)Поставьте капельницу с глюкозой, сердечными, витаминами. (15)Дайте кислород.

(16)До утра больной дожил, и хирург принял решение оперировать Прокопия Ивановича, хотя отчётливо понимал, какому огромному риску подвергал его жизнь. (17)Но другого выхода не было.

(18)Операция шла долго. (19)Хирургу не раз вытирали потный лоб. (20)Больной лежал в забытии под действием наркоза. (21)В вену его руки медленно, капля за каплей, вливалась живительная жидкость. (22)А Прасковья Андреевна, измученная бессонной ночью и плохими мыслями, уже сидела в вестибюле больницы.

(23)После окончания операции хирург огорчил её: |

– Не стану скрывать: положение серьёзное, хотя сделано всё, что в наших силах. (24)Прошу Вас, если можете, помогите нам, поухаживайте за ним, – добавил он.

– (25)Ладно... – только и промолвила Прасковья Андреевна.

(26)В палате Прокопий Иванович лежал неподвижно, с закрытыми глазами, ни на что не реагировал. (27)Лицо его было бледным, дыхание еле заметным.

– (28)Пронюшка, как ты?

– (29)Это ты, Прасковьюшка? – и опять сделался ко всему безучастным.

(30)Несколько дней подряд, с утра и до позднего вечера, была она с ним.
(31)Ложечку водички даст, чтобы во рту не сохло, чёлочку причешет, чтобы на глаза не спускалась, умоет, подушку другой, холодной стороной повернёт.

– (32)Вот так... (33)Хорошо-то как будет!

(34)Потом сядет возле него, руку его в свою возьмёт. (35)В одну руку Прокопия Ивановича беспрестанно поступали лекарства, по другой текла любовь Прасковьи Андреевны. (36)Больному становилось лучше. (37)На пятый день хирург осматривал Прокопия Ивановича раньше, чем пришла Прасковья Андреевна. (38)На теле его он увидел старые рубцы и теперь решил спросить:

– Что это у Вас?

– (39)Немец...

– (40)Наверное, награды есть?

– (41)А как же: от воротника до пояса!

– (42)А что-то сегодня жены не видно. (43)Не придёт?

– (44)Придёт... (45)Пусть-ка не придёт! – и стукнул кулаком по краю кровати.

! (46)Радость охватила хирурга от этих слов и жеста больного. (47)Он увидел в них знамение выздоровления Прокопия Ивановича: мужчина, только чувствуя силу, может показать другому, какую власть он имеет над своей женой.

(48)Вечером хирург снова зашёл в палату. (49)Прокопий Иванович улыбался. (50)Его рука опять покоилась в руке Прасковьи Андреевны. (51)Старый врач знал о великом целительном свойстве любви: как цветок наливается соком от солнца, так больной человек оживает от любви. (52)Недаром для борьбы за жизнь Прокопия Ивановича он взял себе в союзницы маленькую седовласую женщину. (53)Любовь её он заметил ещё в ту ночь, когда принимал больного, показавшегося ему безнадёжным.

(По Н. И. Батыгиной*)

**Надежда Ивановна Батыгина (1919–1990) – хирург, кандидат медицинских наук, писатель.*

23

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Хирург взялся оперировать больного, показавшегося ему безнадёжным, несмотря на то что риск для жизни был очень велик.

2) Хирург прооперировал больного сразу после поступления Прокопия Ивановича в больницу.

3) Прасковья Андреевна всю ночь просидела в вестибюле больницы, ожидая исхода операции.

- ~~4)~~ Причиной плохого самочувствия больного после операции были многочисленные ранения, полученные им во время войны.
5) Любовь близкого человека обладает целительными свойствами.

Ответ: 15.

24 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 7-9 представлено повествование с элементами описания.
- 2) Предложения 11, 12 называют причину того, о чём говорится в предложении 13.
- ~~3)~~ Предложения 20 и 21 противопоставлены по содержанию.
- ~~4)~~ Предложение 25 поясняет содержание предложения 24.
- 5) Предложение 47 поясняет, раскрывает содержание предложения 46.

Ответ: 125.

25 Из предложений 46–49 выпишите слово высокого стиля.

Ответ: _____.

26 Среди предложений 18–23 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: 21.

27 Напишите сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста «**В чем проявляется целительная сила любви?**»

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме.

Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт.

(Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.)

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту) или не самостоятельно, не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Этот вариант на РешуЕГЭ:

<https://rus-ege.sdangia.ru/test?id=50617161&nt=True&pub=False>

Бесплатный видеокурс по тестовой части от Анастасии Пёсик
https://vk.com/topic-129797915_49465904

ОТВЕТЫ

1	тому/поэтому
2	234
3	345
4	235
5	изобретательской
6	первая
7	туфель
8	25739
9	135
10	345
11	23
12	23
13	235
14	12
15	34
16	135
17	1234
18	125678
19	14
20	234
21	24
22	71356
23	15
24	125
25	знамение
26	21

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904



Anastasiapesik

Составитель: Анастасия Пёсик

Источник: Открытый Банк заданий фипи, РешуЕГЭ

Группа ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Видеокурс по тестовой части https://vk.com/topic-129797915_49465904